

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
648000 Красноярский край, Эвенкийский р-он, п. Тура, микрорайон Таежный, д.7
тел 8(39170)3-02-72 E-mail:agro91@tura.evenkya.ru**

ПРИКАЗ

от 14.04.2025 года

№ 27/02-01

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный
техникум» за 2024 год**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218, на основании решения педагогического совета (протокол N 7 от 07.04.2025),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» согласно приложению № 1.
2. Отчет о результатах самообследования предоставить Учредителю и разместить на сайте техникума в срок до 20.04.2025 года.
3. Отделу кадров и документационного обеспечения ознакомить с настоящим приказом всех работников техникума.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Е.Л. Громова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 07 апреля 2025 года

Приложение №1
к приказу № 27/02-01
от 14.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за календарный 2024 год
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
И ЕГО ФИЛИАЛОВ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения о техникуме

*1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности*

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура деятельности образовательной организации

2.2. Структура управления техникумом

2.3. Приоритетные направления образовательной деятельности

2.4. Реализация программы развития техникума на 2020-2024 г.г.

2.5. Социальное партнерство

*2.6. Организация работы методических комиссий, инновационная
деятельность педагогического коллектива*

*2.7. Позиционирование деятельности техникума посредством
официального информационного ресурса (сайт техникума)*

*2.8. Внутренняя оценка качества образования, в том числе
результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей
за 2024 год*

Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Структура подготовки обучающихся

3.2. Контингента обучающихся

3.3. Содержание образовательных программ

3.3.1 Содержание учебных планов

*3.3.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных
программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей*

3.4. Организация учебного процесса

3.5. Система внутреннего аудита

Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников

*4.2. Библиотечно-информационное обеспечение основных
профессиональных образовательных программ СПО*

*4.2.1. Библиотечное обеспечение основных профессиональных
образовательных программ СПО*

4.2.2. Информационное обеспечение основных профессиональных

образовательных программ СПО

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.3.1. Обеспечение условий для занятий физической культуры и спорта

4.3.2. Обеспечения безопасных условий образовательной деятельности

4.3.3 Социально-бытовое обеспечение

4.3.4. Организация питания

4.3.5. Медицинское обслуживание

4.3.6. Обеспечение доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.4. Финансово - экономическая деятельность техникума

Раздел 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Прием абитуриентов

5.2. Результаты входного контроля

5.3. Качество знаний

5.4. Анализ содержания практической подготовки обучающихся

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

5.6. Востребованность выпускников

5.7. Организация профориентационной работы в техникуме

5.8. Конкурсы профессионального мастерства

Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также анализ результатов образовательного процесса, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, утвержденной приказом директора техникума от 29.01.2025 № 09-02/01, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета № 7 от 07.04.2025. Отчет по самообследованию утвержден приказом директора техникума № 27-02/01 от 14.04.2025.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Отчет по самообследованию размещен на официальном сайте техникума по адресу: <http://licey91-tura.ru>.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о техникуме

Техникум был образован в 04 марта 1985 году как филиал Успенского СПТУ № 16 и готовил работников сельского хозяйства по профессии: оленевод-радист.

В 1987 году филиал становится самостоятельным и именуется СПТУ № 91 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 109 от 04.03.1987 «Об организации среднего профессионально - технического техникума № 91 в п. Тура Эвенкийского автономного округа»). Расширился перечень профессий, появились новые: тракторист - машинист широкого профиля, водитель, повар, мастер по пошиву национальной одежды и головных уборов, продавец.

В 1987 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Байкит.

В 1991 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Ванавара.

С 1995 года в техникуме ведется подготовка по 16 профессиям. В 1995 году приказом Министерства образования РФ № 220 от 27.01.1995 техникум переименован в Эвенкийский окружной Агролицей № 91.

В 2001 году агролицей № 91 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ГОУ НПО Профессиональный Техникум № 91) (Постановление Администрации МСУ Илимпейского района Красноярского края № 781к от 16.11.2001).

В 2008 году Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ФГОУ НПО Профессиональный лицей № 91). Учредитель - Агентство по образованию РФ.

С января 2010 года учредителем и собственником имущества техникума является Красноярский край. Учредитель – министерство образования и науки Красноярского края.

В 2013 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 91» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 123/1 от 23.09.2013).

В 2015 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» переименовано в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» приказ № 110-03/2 от 15.05.2014).

В 2021 году краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» в порядке реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного общеобразовательного техникума «Туринская школа» в соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 07.05.2020 № 274-р.

Деятельность КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип: бюджетное. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Техникума на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 07.05.2020 № 274-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, а территориальном органе Федерального казначейства, министерстве финансов Красноярского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Учреждение имеет два филиала: Байkitский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум» (Байkitский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»); Тунгусско - Чунский филиал (Тунгусско-Чунский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»). Справочная информация о краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Эвенкийский многопрофильный техникум» представлена в таблице 1.

Таблица 1. Справочные данные

<i>1.1. Образовательное учреждение</i>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>1.2. Юридический, фактический адреса</i>	648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Тура мкр. Таежный, 7
<i>Байkitский филиал</i>	Байkitский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>Адрес Байkitского филиала</i>	648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Байkit ул. Совхозная, 4
<i>Тунгусско-Чунский филиал</i>	Тунгусско-Чунский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>Адрес Тунгусско-Чунского филиала</i>	648490 Красноярский край Эвенкийский район п. Ванавара ул. Красноярская, 4
<i>1.3. Банковские реквизиты:</i>	ИНН /КПП 88000000300 / 880101001 ОКТМО 04650402 л/счет 71192w81371 ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по

	Красноярскому краю г. Красноярск Единый казначейский счет (к/с)40102810245370000011
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган</i>	Серия 24 № 006302020, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Красноярскому краю
<i>Выписка о внесении в Единый госреестр юридических лиц</i>	ОГРН 1028800000778 Межрайонная инспекция, ФНС № 23 по Красноярскому краю ,ГРН 2202400693911 Межрайонная инспекция, ФНС № 23 по Красноярскому Краю
<i>1.4. Телефон, факс, e-mail, адрес сайта техникума</i>	839170-30272, 8-39170-30282, E-mail: Agro91@tura.evenkya.ru; сайт: www.licey91-tura.ru
<i>1.5. Год основания</i>	1985 год
<i>Год основания Байкитского филиала</i>	1987 год
<i>Год основания Тунгусско-Чунского филиала</i>	1991 год
<i>1.6. Лицензия</i>	серия 24 ЛО1 № 0001014 рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочная
<i>1.7. Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 24А05 № 0000135 от 16.05.2019, рег. № 4926, выдано Министерством образования и науки Красноярского края
<i>Устав</i>	Утвержден приказом № 174-11-03 от 24.07.2020

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи. Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении. Актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы техникума, в который включены следующие разделы:

- анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год;
- организационно-педагогические мероприятия;
- основные направления работы педагогического коллектива;
- управление техникумом, работа с родителями;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы;
- деятельность методической службы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление учебно-материальной базы;
- система внутреннего контроля;
- обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в техникуме и другие.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

Вывод: техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным техникумам.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура деятельности образовательной организации

Структура деятельности техникума ориентирована на решение уставных задач.

Учебно-производственная деятельность реализуется по направлениям: подготовка квалифицированных рабочих, служащих, подготовка специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования; профессиональное обучение лиц с ОВЗ, профессиональная подготовка граждан; организация практической подготовки студентов, научно-исследовательская деятельность, профориентационная работа, прием граждан на обучение, движение контингента обучающихся, качество обучения, трудоустройство выпускников.

Воспитательная деятельность реализуется через работу таких подразделений, как: Студенческий совет, библиотека, медицинский пункт, Совет родителей, стипендиальная комиссия, Совет профилактики, конфликтная комиссия, физкультурно-массовые объединения, кружки и студии, подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Методическая деятельность учреждения направлена на обеспечение учебного процесса современными средствами обучения и контроля результатов образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме организовано две методических комиссии, состав которых формируется в зависимости от профиля преподаваемых дисциплин.

Часть педагогических работников в рамках работы над совершенствованием профессионального мастерства и ростом личного интеллектуального уровня принимает участие в научно-исследовательской работе на организованной в техникуме федеральной экспериментальной площадке.

Информационно-коммуникационная деятельность направлена на обеспечение современных информационно-технологических условий организации процессов образования и управления.

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на обеспечение эффективности и безопасности основных процессов деятельности учреждения, обучающего и воспитательного, необходимыми организационными и материально-техническими условиями. Указанная деятельность осуществляется через ряд специальных объектов: технические службы, гаражи, мастерская, служба охраны труда, архив, столовая.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется бухгалтерией техникума и направлена на учет доходов учреждения, анализ эффективности расходования бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности, реализацию государственных задач по социальной защите молодежи, в том числе из числа малоимущих граждан.

2.2. Структура управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Техникумом является директор, который назначается учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Органами государственно-общественного управления в учреждении являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет техникума, Студенческий совет

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, Паникаровская Лада Владимировна, назначаемый учредителем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Техникума создаются: студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Техникума.

Коллектив техникума – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими Положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен Положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

В целом организация управления Техникумом соответствует Уставу учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Вывод: *Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.*

2.3. Приоритетные направления образовательной деятельности

Миссия техникума — подготовка высококвалифицированных конкурентноспособных специалистов среднего звена, владеющих современными знаниями, умениями, общими, профессиональными и социально-личностными компетенциями в области экономики и права, способных к генерации инновационных прогрессивных идей и их реализации в образовательном процессе и практической подготовке с целью дальнейшего роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Целями деятельности техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена всех направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Достижение целей обеспечивается через решение основных задач развития техникума:

- создание мобильной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы работодателей и образовательные запросы общества;
- совершенствование образовательного процесса и развитие внутренней системы менеджмента качества подготовки специалистов среднего звена;
- расширение перечня образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке образовательных услуг;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) на основе компетентного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса и внедрения инновационных образовательных технологий;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- рациональное и эффективное использование и качественное укрепление кадрового потенциала Техникума, создание системы стимулирования профессионального роста педагогической квалификации преподавательского состава;
- формирование современного воспитательного пространства;
- создание современной инфраструктуры образовательной среды через совершенствование материально-технического и информационного оснащения учебного процесса, позволяющей осуществлять эффективную образовательную деятельность;
- развитие системы управления;
- развитие системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного

процесса, повышение роли работодателей в определении требований к содержанию образовательных программ;

-организация и развития системы внутренней оценки качества Техникума.

Стабильное и системное развитие Техникума достигается за счет следующих результатов и показателей:

- повышение качества образования за счет эффективной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- обеспечение материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС СПО;
- расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности; совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- открытие новых приоритетных образовательных программ подготовки, рабочих, специалистов среднего звена, открытие новых программ профессионального обучения;
- участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях;
- участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы и т.д.);
- расширение практики взаимодействия с профильными учреждениями и организациями региона и повышение роли работодателей в трудоустройстве выпускников;
- расширение потенциала Техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавательского состава;
- повышение материального обеспечения сотрудников Техникума;
- улучшение социально-психологического климата в студенческом коллективе и коллективе преподавателей Техникума;
- продвижение положительного имиджа Техникума.

2.4. Реализация программы развития техникума на 2020-2024 г.г.

В техникуме реализуется программа развития 2020-2024, утвержденная 20.02.2020 года директором образовательной организации. В программе определена основополагающая стратегия развития техникума, как одна из составляющей образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными рабочими, служащими государственные техникума, организаций и предприятия района и региона на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала.

Цель программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования

таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Техникуме должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО; обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Задачи программы:

- создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- сформировать (усовершенствовать) компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия по соответствующим компетенциям;
- подготовить экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования;
- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного, экзамена в единую информационную платформу;
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;

- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие техникума (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности/профессии в первый год после окончания техникума.

Программа развития техникума составлена в проектном формате. Для решения перечисленных выше задач реализуются следующие проекты: «Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Эвенкийского района», «Создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по направлению «Электро-и-теплоэнергетика», «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ», «Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста», «Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Техникума», «Создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе».

Приоритетными направлениями программы являются:

- современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Эвенкийского района;
- создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

-создание условий для реализации среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста;

- научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Техникума.

Информация о результатах реализации проектов Программы развития, представлена в таблице 2.

Таблица 2. Показатели эффективности и основные мероприятия проектов программы развития на 2020-2024 годы в 2024 году

№ п/п	Название показателя	2024 год		Выполнение показателя, %
		План	Факт	
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50	132	145	выполнен
2.	Численность абитуриентов программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	90	75	83%
3.	Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена	30	27	90%
4.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	6	3	33%
5.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	5	3	60%
6.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс	7	3	43%
7.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамен	2	1	50%
8.	Количество лицензированных программ по ТОП-50	3	3	100%
9.	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	6	4	67%
10.	Количество адаптированных образовательных программ	5	1	20%
11.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	21	10	48%
12.	Количество предприятий социальных партнеров	10	12	100%
13.	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	3	2	67%
14.	Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	2	3	100%

Вывод: В техникуме разработаны приоритетные направления образовательной деятельности, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов. В 2024 году пролицензирована

программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.01 «Технологии индустрии красоты». Фактическое выполнение некоторых показателей программы развития техникума в 2024 году не соответствует заявленному.

2.5. Социальное партнерство

Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии с техникумом осуществляется в различных формах:

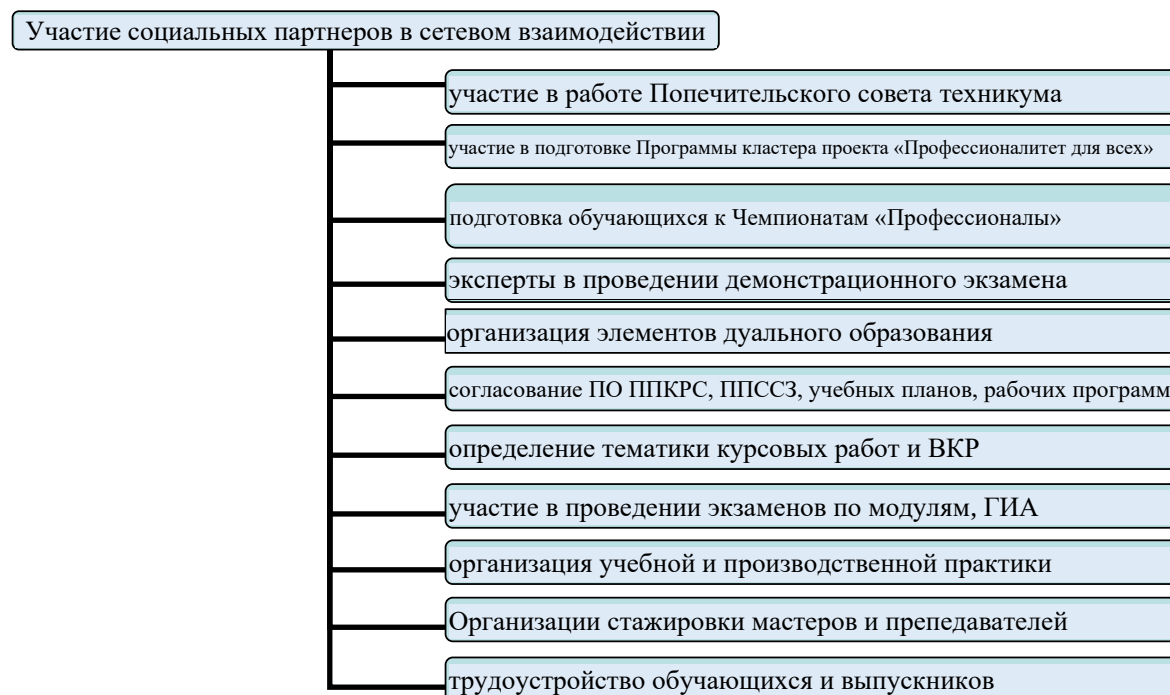


Схема 1. Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии

Вывод: В техникуме развивается социальное партнерство. Социальное партнерство в аспекте профессионального педагогического образования – это система взаимовыгодного, долговременного взаимодействия партнеров в лице потенциальных работодателей, органов власти и иных организаций, основанных на их общих интересах и потребностях в области профессионального педагогического образования.

2.6. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. В техникуме работает две методических комиссии: общеобразовательных дисциплин и профессиональных дисциплин. Все преподаватели техникума активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой

выступает научно-методический совет техникума. Педагогический коллектив в 2024 году работал в рамках единой методической темы: «Создание условий для реализации ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам, требований профессиональных стандартов, и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов». Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время в методической службе техникума сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно - диагностическая и содержательная.

Цели, задачи и принципы научно - методической деятельности техникума определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом.

Главными задачами научно-методической деятельности в техникуме являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно - методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа предметных (цикловых) комиссий; работа творческих мастерских; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: научно-методический совет; научно-

практические педагогические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, деловые и ролевые игры и др.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование научной и методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей;
- повышение квалификации педагогического состава техникума.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в техникуме разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии и специальности. По профессиям и специальностям ТОП-50 значения объема часов самостоятельной учебной работы и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями соответствуют перечисленным значениям по объему часов в учебном плане. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП и рабочим программам. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения.

Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют

широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, технологий проекта, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как: применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; практико-ориентированные методы и формы; использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр; проблемно-ситуационный метод.

В практических занятиях семинарского типа и повторно-обобщающих преподавателями используется кейс-метод (метод анализа ситуации). Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить возможную профессиональную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений, выработка навыков принятия решений, нахождение истинных ответов происходит во время открытых дискуссий.

Анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию обучающихся, формированию их общих и профессиональных компетенций, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод и обучение в сотрудничестве, будучи интерактивными технологиями, завоевали позитивное отношение со стороны обучающихся и преподавателей техникума, а также дают возможность удачно комбинировать и моделировать методику обучения в традиционной системе.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через МК, самообразование, курсовую переподготовку, аттестацию, участие в районных семинарах, заседания методических объединений. Повышение квалификации одно из важных направлений методической работы. За 2024 год повышение

квалификации, стажировку прошли 35 преподавателей и мастеров производственного обучения, что составляет 56%. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 человек, аттестацию на квалификационную категорию 4 человек. Данные о состоянии учебно-методической работы представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты учебно-методической работы

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенная работы</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
1.	Написание методических разработок	4	4
2.	Проведение открытых уроков	10	10
3.	Написание докладов	5	8
4.	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации	16	17
5.	Количество человек, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	10	4
6.	Количество человек, прошедших аттестацию на квалификационную категорию	7	7
7.	Количество заседаний методических комиссий	8	8
8.	Количество преподавателей, работающих по методической теме	14	18

Личностно-ориентированный подход и возможность активизации творческого потенциала студентов осуществляется преподавателями через организацию научно-исследовательской работы обучающихся, это: ежегодная организация и проведение студенческих научно-практических конференций; участие в заседаниях круглых столов, региональных конкурсах.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

В 2024 году в техникуме велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности студентов. Результатом работы с одаренными обучающимися стало присуждение студентам техникума наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях

Наименование предмета	2024г.
Русский язык	1 место в Международной интернет- олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для студентов; 2 место в Международном конкурсе «Наш русский язык»; 1 место в Международной интернет- олимпиаде по русскому

	языку для 10 классов «имена существительные, имена прилагательные» Всероссийский конкурс «Мы славим Победу на всех языках», посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Сычёва А., Чумак И, Комбагир О., дипломы 2 степени, Краевой конкурс сочинений к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева «Родина – это то, без чего жить нельзя», участвовали 5 человек, Викторов С., 1 место; Курбанова Ф., 3 место, Барженакова Е., 3 место, Спирина В., 2 место, Чумак И., 1 место.
Литература	1 место в Международном конкурсе по литературе «Творчество Ф.И. Тютчева»
Иностранный язык	3 место во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «По странам и континентам» (англ.яз); 3 место во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «По странам и континентам» (англ.яз); 3 место в Фонетическом конкурсе по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края по номинации «Поэзия»; Грамота в Творческом конкурсе по английскому языку среди студентов СПО Красноярского края в номинации «Песня»
Математика	1, 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Математике для студентов
История, Обществознание	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Великие полководцы. С Богом в душе», проведенный под патронатом Красноярской епархии в области духовно-патриотического воспитания молодежи, Ширинова С., Бредихин Е. «А.Суворов. Тяжело в ученье, легко в бою», 1 место, приз - поездка в Москву 1, 2 место в 3 Всероссийской олимпиаде по Истории,
Основы безопасности и защиты Родины	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Основы безопасности»
Информатика	1,2,3 место в I Всероссийской олимпиаде по информатике для студентов; 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов, 2, 3 в IV Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов.
Физическая культура	2 место во Всероссийской олимпиаде Физическая культура для 7-11 классов; Диплом 1, 2, 3 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Физку»
Физика	1, 2, 3 места и грамоты Онлайн Международный конкурс по физике Эрудит, «Электрические явления для студентов»; 2, 3 место Эрудит. Онлайн Международный конкурс по физике «Электромагнитное поле»; 1 место в Международной олимпиаде по физике «Единицы измерения» для студентов (2 шт); 3 место в Международном конкурсе по физике «Механические колебания и волны»; 1 место в Международной олимпиаде по физике; 2 место в Международном конкурсе по физике «Звук и свет»; Сертификат участника заочного этапа XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов сфере образования, направленных социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия»;
Химия	2 место и сертификат по Краевой студенческой заочной

	научно-практической конференции «Курить-здоровью вредить»!»; 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир химии», 1 место во Всероссийской олимпиаде по химии по теме «Катализаторы»; 1 место в 3 Всероссийской олимпиаде по Химии
Экология, география	Диплом 3 степени по Всероссийскому конкурсу научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания», Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023»: свидетельство участников
Эвенкийский язык	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Появление первого эвенкийского языка»; Сертификат по Всероссийской акции «Мой учитель родного языка», Международная просветительская акция «Этнографический диктант – 2023»: свидетельство участников Диплом 1 степени Фестиваля «Песни военных лет на эвенкийском языке» в исполнении песни «Смуглянка».
Краеведение	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по теме «Этнография народов России»
Экономика	Сертификаты во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «Экономика организации»
Спецдисциплины по профессии «Пекарь», «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»	Сертификаты по Всероссийской Дистанционной олимпиаде «Кондитерское дело»; 1 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента по теме «СУПЫ»» Диплом 2 место по Всероссийской олимпиаде по проф.модулю приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (3 шт), Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по дисциплине: Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий
Спецдисциплины по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Влияние сварочных электродов»; Диплом 2 место во Всероссийской олимпиаде по допускам и техническим измерениям (9 шт); Диплом 3 место во Всероссийской олимпиаде по допускам и техническим измерениям (4 шт);
Спецдисциплины по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»	1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Электротехника»
Спецдисциплины по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» для обучающихся с ОВЗ	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» Диплом 2 место по Всероссийской олимпиаде по проф.модулю приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (3 шт) Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по дисциплине: Техническое оснащение и организация рабочего

	места (кулинария)
Районный конкурс «Немтушкинские чтения»	Сертификат участника в районном конкурсе Немтушкинские чтения, посвященного 85-летию со дня рождения А.Н. Немтушкина. Сертификат участника творческого коллектива «Аги» районном конкурсе Немтушкинские чтения, посвященного 85-летию со дня рождения А.Н. Немтушкина.
Научно-практические конференции района	Муниципальная научно-практическая конференция «Эвенкийская молодёжь-исследователи XXI века» профессиональный цикл: 1 место-Штоль М., гуманитарный цикл: 1 место-Лосич Е., 2-место-Коротких Н., 3 место-Ширинова С. Районная научно-практическая студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Эвенкии» - 1 место-Колисниченко Я, 2- место Кондратенко Н.
Краевой конкурс именных студенческих стипендий	Краевой конкурс именных студенческих стипендий (Ширинова С., стипендия им. В.Н. Увачана в области истории; Колесниченко М., Чумак И., стипендия им. М. Турдагина в области изобразительных и прикладных видов искусств малочисленных народов Красноярского края; Скрыбина К., Дюлюбчин Д., стипендия имени писательницы Л.П. Ненянг – за достижения в области сценических искусств и литературного творчества коренных малочисленных народов Красноярского края;
Чемпионат «Абилимпикс»	Региональный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»: сертификат участника Шербакова А.
Конкурс профессионального мастерства	1 место Рзянина А., в конкурсе профессионального мастерства Таймырскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»; 3 место Дюлюбчин Д, в конкурсе профессионального мастерства Таймырскиллс по компетенции «Оленеводство», сертификат эксперта Жгунова А., сертификат конкурсанта Дюлюбчин Д., Бояркин В.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и учебно-методическая работа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.7. Позиционирование деятельности техникума посредством официального информационного ресурса (сайт техникума), социальных сетей

Сайт техникума ***licey91-tura.ru*** имеет статус официального информационного ресурса организации. Структура, функционирование сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» регламентируется действующим законодательством - приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации», рекомендациями по ведению официальных сайтов образовательных учреждений, Уставом, Положением о сайте, приказами директора техникума.

От содержания, организационной структуры и функционирования официального сайта зависит успех взаимодействия образовательного учреждения с внешним миром, управленческие и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения. Перед техникумом стоит задача в обеспечении брендинга, как эффективного механизма формирования и повышения конкурентоспособности образовательного учреждения, создания прочной репутации, которая усиливает доверие сотрудников и потребителей. Задача сайта техникума - убедить потребителя (общественность) в преимуществах услуг, предоставляемых нашим учреждением. Таким образом, техникум выделил свою главную идею и придерживается ее в своих коммуникациях со всеми целевыми аудиториями. Она служит отражением его миссии и воплощается во всем, что представляет данное учреждение. Сайт имеет свои визитки на порталах различного уровня - от регионального до федерального уровня.

Сайт техникума в сети Интернет размещен на хостинге компании Majordomo, с которой заключен договор на обслуживание домена техникума.

Информационные ресурсы сайта отражают различные аспекты деятельности учреждения.

Ответственность за содержание, достоверность, периодичность обновления размещаемой на сайте информации несет директор техникума. Ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации для размещения на сайте несет работник техникума, назначенный ответственным за соответствующий информационный раздел (подраздел) сайта. Ответственность за некачественное текущее сопровождение сайта несет администратор сайта.

При размещении информации на сайте техникум соблюдает требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в текущей редакции.

Также постоянно развиваются группы в социальных сетях доступа к информационно-телекоммуникационным ресурсам в техникуме созданы необходимые условия (Вконтакте - 100 подписчиков, Телеграмм – 230 подписчиков)

- бесплатная зона Wi-Fi;
- оборудованы места для работы обучающихся в свободное время, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- компьютеры оборудованы веб-камерами и гарнитурой для организации онлайн-занятий.

В техникуме планируется введение в действие системы дистанционного обучения на базе Moodle, и активное наполнение системы образовательным контентом.

Дальнейшим развитием, расширением функций техникума является образовательная направленность, методическая составляющая, интерактивность предлагаемого контента, создание форумов, обсуждений, размещение

видеоуроков, конференций, мультимедийное отражение жизни техникума, подключения личных сайтов преподавателей, чтобы обучающие могли зайти в эти творческие лаборатории своих учителей для обмена мнениями, получения консультаций, неформального общения в нерегламентированной обстановке.

Кроме этого планируется обеспечить реализацию функций документооборота, мониторинга и управления образовательным процессом, информирование различных категорий потребителей. Сайт при этом приобретает порталное решение.

Сайт техникума имеет отраженную статистику посещений (около 200 посещений в месяц), что свидетельствует о востребованности размещаемого контента и о дальнейшем развитии его образовательного направления для формирования информационно-образовательной среды техникума.

Вывод: *структура сайт, правила размещение на сайте информации о деятельности техникума соответствуют установленным требованиям.*

2.8 Внутренняя оценка качества образования, в том числе результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей за 2024 год

Система внутренней оценки качества образования в Техникуме разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), Уставом Техникума и регулируется Положением о внутренней оценке качества образования в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум». Положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в Техникуме, определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а

также регламентирует учет результатов процедур внутренней системы оценки качества образования в деятельности Техникума.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Ответственные
1.	Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации	- Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); - Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; - Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; - Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), в том числе посредством процедур независимой оценки качества образования (Тестирование на образовательной платформе); - Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе посредством участия	Заместитель директора по учебной - производственной работе, методисты; Преподаватели
		обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (Участие во Всероссийских проверочных работах); проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам(модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.	
2.	Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников; Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (опрос обучающихся); взаимопосещения учебных занятий.	Директор, Заместитель директора по учебной -производственной работе, методисты; начальник отдела кадров, Преподаватели

3.	Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Мониторинг материально-технического обеспечения; учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения. Опросы преподавателей, обучающихся по удовлетворенности состоянием материально-технического обеспечения; учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	Директор Заместитель директора по учебной -производственной работе, методисты; Заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Заведующий библиотекой Системный администратор
4.	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	-Мониторинг открытости и доступности информации об образовательной организации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательной организации; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией Опросы обучающихся, преподавателей, потенциальных работодателей об открытости и доступности информации об образовательной организации; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости работников образовательной организации; удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией	Директор Заместитель директора по учебной -производственной работе, методисты; Старший мастер

2.8.1. Опрос обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

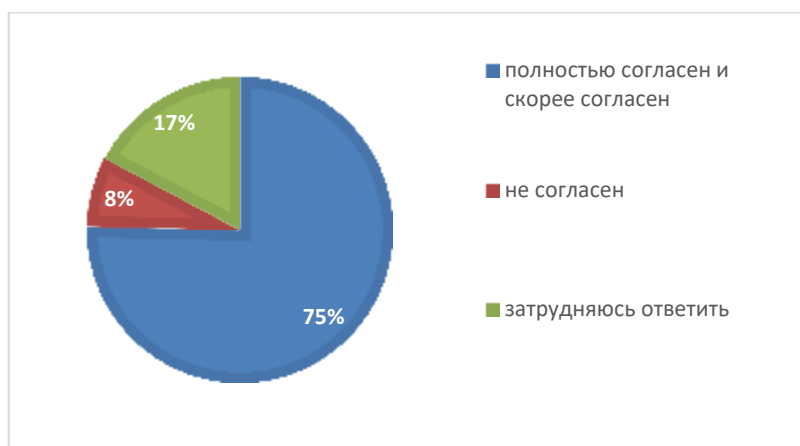
1. Вопрос: Удовлетворенность выбором техникума среди прочих образовательных организаций, результатами обучения, содержанием образовательной программы, в том числе с перспективой дальнейшего трудоустройства.



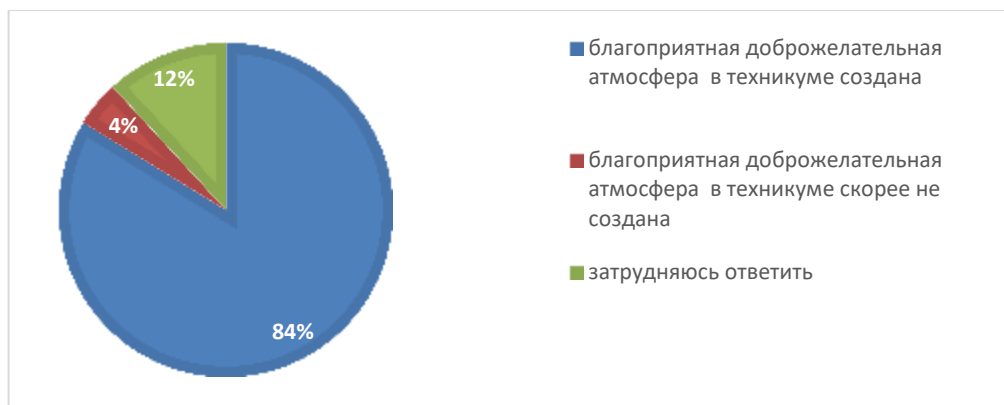
2. Вопрос: Удовлетворенность выбранной специальностью/профессией



3. Вопрос: Удовлетворенность структурой, содержанием образовательной программы, позволяют ли практики и предметы профессионального цикла получить навыки будущего трудоустройства



4. Вопрос: Удовлетворенность психологическим климатом в техникуме



2.8.1.1 Удовлетворенность организацией воспитательной работы, ТОП-5 направлений воспитательной работы (по мнению обучающихся), участие в органах студенческого самоуправления.

В работе Студенческого совета в 2024 году принимали участие 17,13% опрошенных.

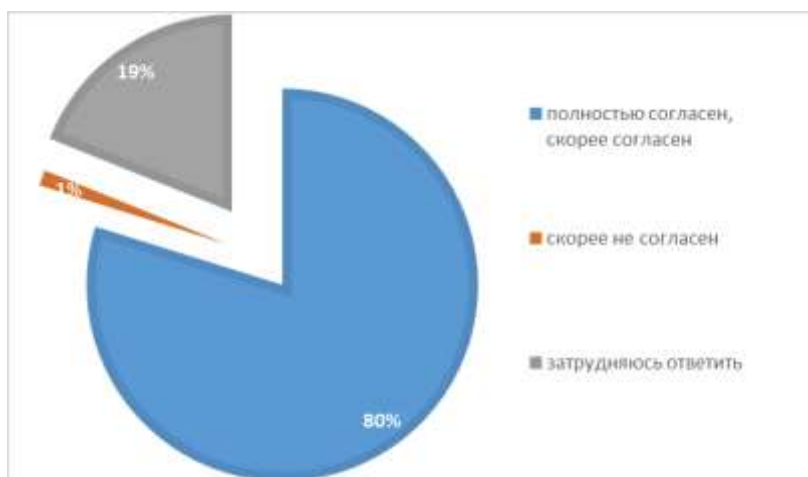
В основных направлениях воспитательной работы приняли участи 67,8 % опрошенных.

ТОП-5 направлений воспитательной работы (по мнению обучающихся):

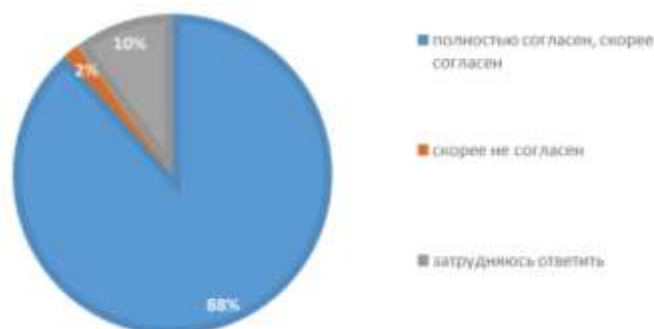
- Студенческое самоуправление
- Волонтерская и добровольческая деятельность
- Гражданско-патриотическое направление
- Спортивное направление
- Культурно-творческое направление.

2.8.1.3. Удовлетворенность качеством работы преподавателей

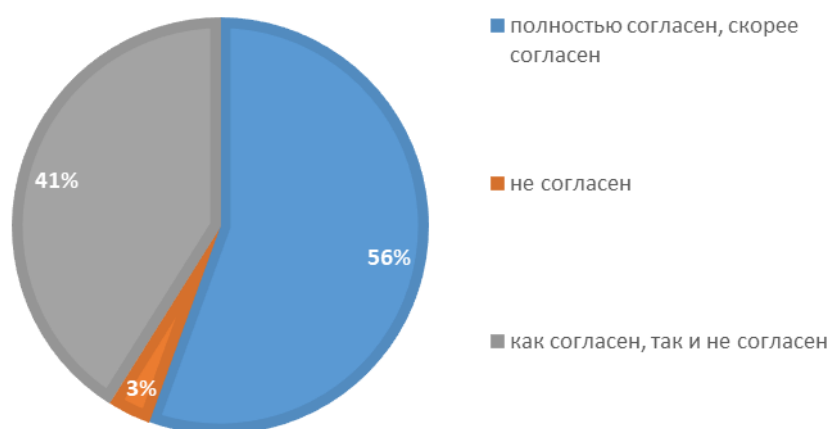
1. Вопрос: Высокий уровень доступности и актуальности излагаемого материала, использование в преподавании примеров из профессиональной деятельности



2. Умение заинтересовать, перевести дискуссию в конструктивное русло, эффективно использовать отведенное аудиторное время



3. Объективность оценивания знаний студентов



2.8.1.4. Удовлетворенность по следующим критериям оценки образовательного процесса:

Показатели	Высокая степень удовлетворенности/ абсолютная удовлетворенность (8,9,10 баллов по 10-ти балльной шкале), %	Достаточная удовлетворенность/средняя степень удовлетворенность (5,6,7 баллов по 10-ти балльной шкале), %	Низкий уровень удовлетворенности (2,3 балла по 10-ти балльной шкале), %	Абсолютная неудовлетворенность (1 балл по 10-ти балльной шкале), %
1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	63,2	33,3	0	1
2. Организация учебного процесса	65,8	30,6	3,6	0
3. Воспитательная работа	61,6	31,5	5,3	1,6

4.Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте	84	11,96	4,03	0
5.Место расположения техникума относительно доступности маршрутов общественного транспорта/ остановок общественного транспорта	74	20,06	4,9	1
6.Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	77	18,83	3,16	1
7.Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям	57,8	32,8	6,8	2,6
8. Комфортность условий обучения	67	29,4	2,6	1
9.Наличие доступа электронному библиотечному фонду техникума	84,6	13,3	1	1
10.Организация питьевого режима	81,2	28,66	2,4	2,4

Вывод: анализ результатов опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показал, что более 95% обучающихся, принявших участие в опросе, удовлетворены организацией и ведением образовательного процесса, из них более 70% указали на высокий и абсолютный уровень удовлетворенности. Менее 5% опрошенных сообщили о низкой удовлетворенности качеством образовательного процесса.

2.8.2. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.

В опросе приняли участие ведущие специалисты/руководители организаций:

Муниципальные образовательные учреждения дошкольного образования, муниципальные образовательные учреждения – Туринская средняя школа, Туринская средняя школа – интернат, Байкитская средняя школа, МП ЭМР «Илимпейские теплосети», МП ЭМР «БайкитЭнерго», МП ЭМР «ВанавараЭнерго», МП ЭМР «Илимпейские электросети», КЦСОН «Эвенкийский», ООО «Экспедиция», Родовая (семейная) община «Катанга», ИП «Трапеев», ИП «Пиров», с которыми имеются договоры на прохождение практики обучающимися, в том числе в эти организации в основном, трудоустраиваются выпускники.

1. Вопрос: Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации студента требованиям профессионального стандарта, квалификационным требованиям



2. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации студента дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)



3. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации студента требованиям отраслевой рамки квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)



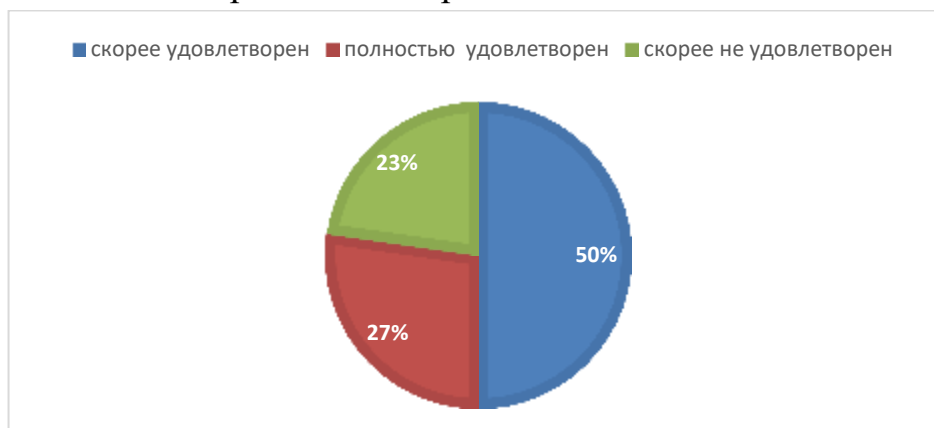
4. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач



5. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов участвовать в разработке и реализации проектов



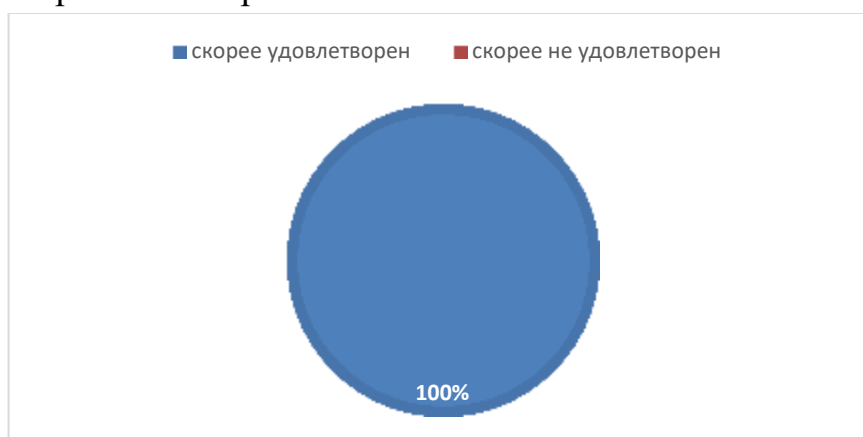
6. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта



7. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде



8. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки студентов современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли



9. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать



10. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны



Вывод: В целом по результатам проведенного опроса прослеживается заинтересованность профильных работодателей во взаимодействии со студентами. Определенную активность работодатели проявили и в участии в организации образовательного процесса, в том числе в предоставлении мест для прохождения практики обучающимися. На 2025 год в планах техникума расширить перечень потенциальных работодателей, с которыми заключены не только договоры на прохождение студентами практики, но и на обучение студентов для последующего целевого трудоустройства.

2.8.3. Опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

К данному опросу были привлечены не только штатные преподаватели техникума, но и внешние совместители, а также преподаватели, привлекаемые к образовательному процессу по договорам гражданско-правового характера.

По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса преподавательский состав удовлетворяют, практически все преподаватели используют современные образовательные и информационные технологии, имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде техникума, включая библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы. Большинство преподавателей квалификационные категории, один преподаватель учится в аспирантуре. Преподаватели 1 раз в 3 года проходят переподготовку, повышение квалификации, стажировки.

Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Структура подготовки

Программой развития на 2020-2024 годы определена миссия техникума: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Эвенкийского района и Красноярского края в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В соответствии с реализуемой техникумом миссией структура и объемы подготовки обучающихся формируются с учетом кадровых потребностей регионального рынка труда и соответствуют государственному заданию, установленному министерством образования Красноярского края на 2024 год.

Техникум ведет подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе, а также ведет подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным образовательным программам профессионального обучения. Обучение осуществляется по очной и заочной форме. Структура подготовки представлена в таблице № 5.

Таблица 5. Структура подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программе профессионального обучения в 2024-2025 уч. г.

Техникум п. Тура

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
1	15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
2.	19.00.00 Промышленная экология и	19.01.04	Пекарь	Пекарь-кондитер	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996

3	биотехнология	19.01.18	Аппаратчик-оператор производств а продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
4.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод, водитель мототранспортных средств	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
Программы подготовки специалистов среднего звена						
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	Техник	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
6	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
7	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.02	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
8	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
9		44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
Программа профессионального обучения						
10		12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Изготовитель пищевых полуфабрикатов, повар	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	

Байкитский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
	2	3	4	5	6	7
1	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
2	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01	Социальный работник	Социальный работник	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
		39.01.02	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24A05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996

Тунгусско-Чунский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код профессии	Наименование ООП профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право оказывать образовательные услуги	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
2	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01	Социальный работник	Социальный работник	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
		39.01.02	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996
3	15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик	Рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочно	серия 24А05 № 0000158 от 27.05.2021, рег. № 4996

3.2. Контингент обучающихся

На 31.12.2024 общий контингент техникума с учетом филиалов составляет: 511 человека. Реализуется ВСЕГО 12 образовательных программа, из них 11 - основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям и одна программа профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ. Фактическое наличие контингента на 31.12.2024 представлено в Таблице 6.

Таблица 6. Фактическое наличие контингента на 31.12.2024 года

Профессия	Код профессии и по перечню	Срок обучения	Всего (чел)	в том числе по годам обучения (чел.)*							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
Техникум п. Тура											
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3г.10 м.	25	25	1						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2г. 10 м.	25	25	1						
Социальная работа	39.02.01	2г. 10м.	25	25	1						
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	10 м.	15	15	1						
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	2г.10м.	22					22	1		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	1г.10м.	23			23	1				
Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	19.01.18	1г. 10м.	22			22	1				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	3г.10м.	44	25	1					19	1

Дошкольное образование	44.02.01	2г.10м.	20			20	1				
Оленевод механизатор	35.01.21	2г.10м.	47	25	1	22	1				
Пекарь	19.01.04	2г.10м.	17					17	1		
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	2г.	29	15	1	14	1				
Всего по Туре			314	155	7	101	5	39	2	19	1
Байкитский филиал											
Социальная работа	39.02.01	2г.10м	44	25	1	19	1				
Социальный работник	39.01.01	2г.10м	25					25	1		
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07.	2г.10м	67	24	1	23	1	20	1		
Всего по филиалу			136	49	2	42	2	45	2		
Тунгусско-Чунский филиал											
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	10 м.	25	25	1						
Социальная работа	39.02.01	2г.10м.	16			16	1				
Социальный работник	39.01.01	2г.10м.	20					20	1		
Всего по филиалу			61	25	1	16	1	20	1	0	0
итого			511	229	10	159	8	104	5	19	1

Из 12 реализуемых в техникуме образовательных программ, 5 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по которым обучаются 283 человек; 6 образовательных программ – программы подготовки специалистов среднего звена, обучается 199 человек; 1 адаптированная образовательная программа профессионального обучения, количественный состав по которой 29 человек.

Обучение в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения:

- на базе основного общего образования, контингент обучающихся на составляет 372 человека;
- на базе основного общего (лица с ОВЗ), контингент обучающихся на составляет 29 человек,
- на базе среднего общего образования, контингент обучающихся составляет 110 человека;

Контингент обучающихся на 31.12.2024 составляет

- в Туре - 314 человека
- в Байкитском филиале - 136 человека.
- в Тунгусско-Чунском филиале контингент - 61 человек.

На отчетную дату в академическом отпуске находится 16 человек по следующим причинам: служба в рядах вооруженных сил России, отпуск по беременности и родам.

Студентов – инвалидов - 1 человек.

Иностранных граждан - обучается 11 человек из Республики Таджикистан.

Отчислено за отчетный период 25 человек, а именно 2 человек за академическую задолженность, 1 человек осужден, 21 человек по собственному желанию, 1 человек выезд за пределы района.

Обучение за счет средств физических и юридических лиц в техникуме не осуществляется.

3.3. Содержание образовательных программ

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС согласно требованиям ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. ППССЗ и ППКРС состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого и второго курсов освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета техникума №11 от 31 августа 2025 года. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета техникума №11 от 31 августа 2025 года. Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (экзамены по обязательным дисциплинам – русский язык, математика и профильным). При реализации общеобразовательной подготовки по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» 19.01.18 Пекарь, 21.01.07 «Оленевод-механизатор», 39.01.02 «Социальный работник» запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и одной профильной – физика/химия/история. По остальным дисциплинам промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. При реализации общеобразовательной подготовки по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 39.02.01 «Социальная работа» предусмотрены

три экзамена (обязательные дисциплины – русский язык и математика, профильная – физика/информатика/обществознание. По остальным дисциплинам предусмотрены дифференцированные зачеты. В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей. Перечень образовательных программ по утвержденным ФГОС СПО, реализуемых в техникуме в отчетном периоде представлен в таблице 7.

Таблица 7. Образовательные программы, реализуемые в техникуме в 2024 г.

№	Наименование ОП СПО	ФГОС СПО	Реквизиты приказа об утверждении ОП СПО	Наименование представителя работодателя с кем согласована ОП СПО
<i>п. Тура</i>				
1.	35.01.21 Оленевод-механизатор, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО "Оленевод-механизатор", приказ N 719 от 2 августа 2013 г.	Приказ № 17 -у от 31.08.2023 г. Приказ №14-у от 31.08.2024	Департамент по делам КМНС Администрации ЭМР МП ЭМР ОХП «Суриндинский»
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очно), срок обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочно)	ФГОС СПО «Преподавание в начальных классах» Приказ от 27 октября 2014 г. N 1353, ФГОС СПО «Преподавание в начальных классах», утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742	Приказ № 7-у от 31.08.2021г. Приказ №14-у от 31.08.2024	Управление образования Администрации ЭМР
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 2 года 10 месяцев/1 год 10 месяцев на базе основного общего	ФГОС СПО "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", приказ N 50 от 29	Приказ № 7-у от 31.08.2021г. Приказ № 17-у от 31.08.2022 г. Приказ № 14-у	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»

	образования, 10 месяцев на базе среднего общего образования	января 2016 г., приказ № 863 утверждён приказом Минпросвещения России от 15.11.2023	от 31.08.2023г. Приказ № 7-у от 31.08.2024	
4.	23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей», приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020)	Приказ № 7-у от 31.08.2024	ООО «Экспедиция»
5.	19.01.04 Пекарь, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Пекарь» от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015 № 390)	Приказ № 17-у от 31.08.2022 г.	МП ЭМР «Эвенкийская база снабжения»
6.	19.01.18 Аппаратчик-оператор продуктов питания из расти-,тельного сырья, срок обучения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	ФГОС СПО «Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья» от 11.11.2022 № 973	Приказ № 17 – у от 31.08.2023	ИП «Трапеев»
7.	44.02.01 Дошкольное образование, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Дошкольное образование». Приказ Министерства просвещения России от 17.08.2022 г. № 743	Приказ №17-у от 31.08.2023 г.	Управление образования Администрации ЭМР
8.	39.02.01 Социальная работа, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ №17-у от 31.08.2024 г.	Комплексный центр обслуживания населения
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ №17-у от 31.08.2024 г.	Администрация Эвенкийского муниципального района
10.	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов срок обучения 1 год 10 месяцев для лиц, не имеющих основного общего , среднего общего образования(для лиц ОВЗ)		Приказ № 14-у от 31.08.2023г.	ИП «Трапеев»
Тунгусско-Чунский филиал				
1.	39.01.01 Социальный работник, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальный работник», приказ № 690 от 02.08.2013	Приказ № 45-п от 31.08.2017; Приказ № 7-у от 31.08.2020г. Приказ № 7-у от 31.08.2021г.	Комплексный центр обслуживания населения
2.	39.02.01 Социальная работа, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ №17-у от 31.08.2023 г.	Комплексный центр обслуживания населения
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", Приказ от 15.11.2023 N 863	. Приказ № 7-от 31.08.2024.	ООО «Ванавара ЭНЕРГОКОМ»

Байкитский филиал				
1.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО "Электромонтер по ремонту электросетей", приказ N 737 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №390), ФГОС СПО «Электромонтер по ремонту электросетей», приказ № 32 от 15.01.2018г.	Приказ № 17-у от 31.08.2022 г. Приказ № 14-у от 31.08.2023г. Приказ № 17-у от 31.08.2024.	МП ЭМР «Байкитэнерго»
2.	39.01.01 Социальный работник, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальный работник», приказ № 690 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015г.)	Приказ № 17-у от 31.08.2022 г. Приказ № 14-у от 31.08.2023г.	Комплексный центр обслуживания населения
3.	39.02.01 Социальная работа, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	ФГОС СПО «Социальная работа», приказ № 773 от 26.08.2022 г.	Приказ № 14-у от 31.08.2023г Приказ №17-у от 31.08.2024.	Комплексный центр обслуживания населения

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную, итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно - производственной работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом/ комплексным дифференцированным зачетом или экзаменом/ комплексным экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ОП ППКРС по профессиям, реализуемым в 2024 году: «Социальный работник», «Оленевод- механизатор», «Пекарь»;

- демонстрационный экзамен для ОП ППКРС по профессиям, реализуемым в 2024 году: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); «Электромонтер по ремонту электросетей»
- дипломная работа (проект) для ОП ППССЗ «Преподавание в начальных классах».

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы. Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

Вывод: Структура и содержание разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.3.1 Содержание учебных планов

Учебные планы, реализуемые в 2024 году, разработаны на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (в редакции от 29 декабря 2022 г.);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и зарегистрированных в Минюсте РФ по реализуемым специальностям и профессии;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»;
- Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023 г.)

– Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования учебных пунктах»;

– Методических рекомендаций по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письма Министерства образования и науки № 06-259 от 17.03.15г «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, по программам ППКРС (ТОП-50), ППССЗ – 36 часов в неделю.

Регламентируют реализацию учебных планов календарные учебные графики, которые содержат информацию об общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации. Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики образовательных программ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам. В учебных планах указаны уровни подготовки, квалификация, срок получения среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены циклы, в профессиональный цикл входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В учебном плане ППКРС предусмотрены общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы. В учебных планах, разработанных для реализации ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования, предусмотрена общеобразовательная подготовка. В учебных планах предусмотрены разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС по профессиям: срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев по профессиям 35.01.21 Оленевод-механизатор(прием 2023г.), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прием 2022г.) 19.01.04 Пекарь(прием 2022г.), 39.01.01 Социальный работник (прием 2022г.), 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (прием 2022г, 2023г., 2024 г.); по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (прием 2024г.), 39.02.01 Социальная работа (прием 2024г.). Срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 1 года 10 месяцев по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прием 2023г.), 19.01.18 Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья (прием 2023г.). Срок обучения по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах (прием 2021 г.), 23.01.13 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (прием 2024 г.). Срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования 10 месяцев по профессиям 35.01.21 Оленевод-механизатор (прием 2024г.), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прием 20224.) Внеаудиторная самостоятельная работа в учебном плане фиксируется по каждой учебной дисциплине и МДК; виды самостоятельной работы и распределение времени по видам осуществляется преподавателями самостоятельно в рабочих программах. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Перечень обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объем учебной нагрузки соответствуют ФГОС специальности (профессии). Вариативная часть в учебных планах сформирована совместно с работодателями, использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательными компонентами учебных планов являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика (для специальностей СПО), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Соотношение практической и теоретической подготовки, объем часов и соотношение циклов в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО. Перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, специфики и сложности.

Общеобразовательный цикл учебных планов, реализуемых на базе основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС СПО. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки определены в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592).

Общеобразовательный цикл учебных планов подготовки специалистов среднего звена включает общие для обязательного изучения учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования. Индивидуальные учебные проекты запланированы в рамках рабочих программ общеобразовательных дисциплин и отражены в учебном плане в отдельных ячейках.

Вывод: *Содержание учебных планов техникума соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.*

3.3.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию эффективного методического сопровождения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросов работодателей.

Обновлено содержание контрольно - оценочных средств и учебно-методических пособий по выполнению практических работ в соответствие с обновленными рабочими программами и изменениями в нормативном законодательстве по социальному обеспечению граждан.

Разработаны пособия по учебным дисциплинам обновленной вариативной части образовательных программ: Конструктор карьеры, Учебно-исследовательская работа, Экономика отрасли, Методика поиска работы.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами в

настоящее время составляет 80%. Разработанные учебно-методические материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе студентов и педагогов. Ежегодно педагоги обновляют учебно-программную документацию: рабочие программы, календарно тематические планы, методические указания по курсовым и дипломным работам в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов и запросов работодателей.

3.4. Организация учебного процесса

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в техникуме по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 – 11 недель в год, в том числе, в зимний период – 2 недели.

Правилами внутреннего распорядка для студентов, учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором техникума расписанием, которое является стабильным и составляется на семестр. Расписание имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась новыми дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

3.5. Система внутреннего аудита

Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль занятий проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по следующим дисциплинам: математике, физике, химии, русскому языку, истории, информатике. Продолжительность входного контроля 30 - 45 минут. Преподаватели разрабатывают варианты заданий для контроля и сами его проводят. Задания обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Итоги входного контроля ежегодно обсуждаются на производственных совещаниях.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности или профессии, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию студенты проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ОП ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным и (или) МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведется в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.

Выводы: Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Комиссией по самообследованию установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;

- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников.

Вакансии преподавателей определяются в мае – июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники техникума проходили курсы повышения квалификации в Красноярском институте развития образования и других учебных заведениях. Молодые педагоги техникума, повышая свой профессиональный уровень, обучаются в высших учебных заведениях.

Педагоги повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Одним из положительных показателей качественной работы педагогического коллектива техникума является исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

На 31 декабря 2024 года штат педагогических работников техникума составил 60 человек, из них: 49 человек - педагоги и мастера п/о (26 – преподаватели (66%) и 23 – мастера производственного обучения (34%), 3 социальных педагога, 4 воспитателя, 3 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.

Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории из числа педагогических работников – 24 человека (40%). Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 6 человек (9%). Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 21 человек (31 %), педагог-психолог 1 человек.

За отчетный период 7 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационных категорий: 6 преподавателей, 1 педагог-психолог (таблица 8).

Таблица 8. Сведения об аттестации преподавателей (2024 г.)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Учебная дисциплина	Квалификационная категория
1.	Сопина Ирина Викторовна	преподаватель	Русский язык, Литература	первая
2.	Лиджи-Гаряев Бадма Владимирович	преподаватель	Русский язык, Литература	первая
3.	Стреминская Тамара Николаевна	преподаватель	Математика, физика	высшая
4.	Владимиров Владимир Владимирович	преподаватель	История, обществознание	первая
5.	Чинагина Людмила Георгиевна	преподаватель	Русский язык, Литература	высшая
6.	Меркульева Виктория Владимировна	педагог-психолог	педагог-психолог	первая
7.	Марченко Владимир Васильевич	преподаватель	Информатика	первая

Курсы повышения квалификации прошли 34 человека, 34 % от общего числа педагогических работников (представлены в таблице 9).

Таблица 9. Информация о курсах повышения квалификации

№	ФИО педагога, мастера п/о	Тема курсов повышения квалификации
1.	Ботулу Евдокия Алексеевна	Красноярский институт повышения квалификации "Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации", 05.02.24 по 14.05.24, 24 ч
2.	Бояршина Елена Михайловна	ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 72 ч., 2024 г.
3.	Владимиров Владимир Владимирович	ДПО «Академия» по программе «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 72ч, 2024г. Красноярский институт повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей обществознания), 36 часов, 2024 Красноярский институт повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей истории), 36 часов удостоверение рег № 165194/уд 2024г
4.	Гуторов Александр Сергеевич	ЧУ ДПО ФИПК по программе «Гражданская оборона организация и защита от ЧС», 72 ч, 2024 г. КГАУ ДПО «ККиПК» по программе «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 36 ч., 2024 г.
5.	Екшибаров Николай Владимирович	МП Илимпейские теплосети ЭМР по программе стажировки «Подготовительные и сборочные операции перед сваркой» 72 ч, 2024г

6.	Кузакова Софья Игоревна	ООО «Инфоурок» по программе «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 36 ч, 2024 г.
7.	Колосова Линда Васильевна	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования», 72ч, 2024 г.
8.	Кочени Тамара Антоновна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке» по программе «Педагог-организатор и его профессиональная деятельность», 2024 г.
9.	Крушельницкая Елена Алексеевна	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях», 72 ч., 2024 г. Высшая школа Охраны труда по программе «Электробезопасность 1 группа, 8ч
10.	Меркульева Виктория Владимировна	Центр развития профессионального образования, г. Москва, по программе «Профилактика деструктивного поведения студентов ПОУ», 72 часа, 2024г
11.	Меркульев Максим Дмитриевич	ООО «Центр профессиональной переподготовки» по программе «Специалист по адаптивной физической культуры», 72ч, 2024г КГБПОУ «Краевой колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании, 72ч, 2024г
12.	Москальченко Александр Викторович	ООО «Экспедиция» по программе стажировки «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», 72 ч, 2024г.
13.	Паникаровская Лада Владимировна	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» по программе «Современные технологии социальной педагогики», 72 ч., 2024 г
14.	Чинагина Людмила Георгиевна	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Информационные технологии в практике инклюзивного образования», 72 ч, 2024 г.
15.	Ченцов Александр Николаевич	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Подготовка специалистов по направлению адаптивная физическая культура», 72ч, 2024г
16.	Филиппов Антон Николаевич	МП Илимпейские теплосети ЭМР по программе стажировки «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» 72 ч, 2024г
17.	Увачан Станислав Игоревич	Семейная (родовая) община КМНС «Катанга» по программе стажировки «Продуктивное разведение оленей», 72 ч, 2024г.
18.	Барков Сергей Анатольевич	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Подготовка специалистов по направлению Адаптивная физическая культура», 72ч, 2024г
19.	Жуков Сергей Викторович	МП ЭМР «Байкитэнерго» Стажировка 72 часа «Использование новых материалов и технологий при проведении электромонтажных работ на ЛЭП» 2024г Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц» 14.06.2024г. Высшая школа Охраны труда «Требования по охране труда» 30.06.2024г Программа «500» мастеров ИРПО 2024г

20.	Марченко Владимир Васильевич	ФГБОУ «ИРПО» по программе «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демозкзамена в 2024 году», 08.05.2024г. Красноярский институт повышения квалификации. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики (дистанционно), апрель 2024 года
21.	Гиталов Вадим Борисович	Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц» 144.06.2024г. 4. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» «Медиация в общем и профессиональном образовании» 03.07.2024г. Стажировка МП ЭМР «БайкитЭнерго», 144 часа, 2024 г.
22.	Жукова Жанна Викторовна	Красноярский институт повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей истории), 36 часов удостоверение рег № 165194/уд 2024г Красноярский институт повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей обществознания), 36 часов удостоверение рег № 165194/уд 2024г Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц», май 2024 года Высшая школа Охраны труда «Требования по охране труда» 30.06.2024г ДПО «Академия» по программе «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 72ч, 2024г.
23.	Каплина Татьяна Ивановна	1 Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц», май 2024 года 2. Высшая школа Охраны труда «Требования по охране труда» 30.06.2024г.
24.	Кемдиков Арбын Телесович	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики)», Март 2024г «Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне», Апрель 2024
25.	Лиджи-Гаряев Бадма Владимирович	Красноярский институт повышения квалификации. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы) (дистанционно), март 2024 года. Красноярский институт повышения квалификации. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии) (дистанционно), апрель 2024 года. Красноярский институт повышения квалификации. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (дистанционно), апрель 2024 года. Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц», май 2024 года
26.	Манкевич Иван Сергеевич	Красноярский институт повышения квалификации. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) (дистанционно), март 2024 года. Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц», май 2024 года Высшая школа Охраны труда «Требования по охране труда» 30.06.2024г.

27.	Масляева Людмила Викторовна	Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц», май 2024 года 3. Высшая школа Охраны труда «Требования по охране труда» 30.06.2024г.
28.	Столбикова Людмила Георгиевна	Удостоверение № 7732 00266950 о повышении квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными и профессиональными образовательными организациями» 20.02.24г Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц» 14.06.2024г. Высшая школа Охраны труда «Требования по охране труда» 30.06.2024г. Красноярский институт повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей биологии), 36ч, 2024г
29.	Шабунина Бронислава Станиславовна	Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц», май 2024 года Высшая школа Охраны труда «Требования по охране труда» 30.06.2024г.
30.	Шевцов Анатолий Викторович	Высшая школа Охраны труда «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц» 14.06.2024г. 5. Высшая школа Охраны труда «Требования по охране труда» 30.06.2024г. Стажировка МП ЭМР «БайкитЭнерго», 144 часа, 2024 г.
31.	Пумпурс Марина Васильевна	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика и содержание деятельности соц.педагога в условия реализации ФГОС», 72ч., 2024г
32.	Дубровская Галина Александровна	НУТПИ «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 2024 год
33.	Зырянова Ольга Владимировна	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки. Москва, 2023г, 155 час. Методика преподавания менеджмента и экономики в СПО» ФГБПОУ «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева» по программе «Обучение географии в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика», 504ч, 2024г.
34.	Стреминская Тамара Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики)», Март 2024г
35.	Сопина Ирина Владимировна	Красноярский институт повышения квалификации. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (дистанционно), апрель 2024 года.

Для повышения компетентности педагогов в области технологии проведения демонстрационного экзамена прошли обучение и получили статус эксперта демонстрационного экзамена 4 преподавателя, статус эксперта конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс -2 педагога.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в Таблице № 10.

Таблица 10. Кадровое обеспечение образовательного процесса в техникуме

№ п/п	Показатели	Всего		Тура		Байкитский филиал		Т-Чунский филиал	
		Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.
1	Преподаватели и мастера, всего	49	100%	26	53%	13	27%	10	20%
	в том числе: штатные	33	67%	15	45%	13	40%	5	15%
	совместители (внешние)	11	16%	6	54%	-	-	5	45%
	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения	5	57%	5	34%	-	-	-	-
2	Преподаватели/мастера, имеющие высшее профессиональное образование	54	81%	30	45%	13	19%	11	16%
3	Преподаватели/мастера, имеющие среднее профессиональное образование	2	7%	1	7%	-	-	1	1%
4	Преподаватели/мастера, имеющие начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	24	36%	11	38%	9	69%	4	17%
8	Преподаватели/мастера, имеющие квалификационные категории, всего	24	48%	14	28%	8	16%	2	4%
	в том числе: высшую	7	10%	6	9%	-	-	1	1%
	Первую	17	25%	7	10%	9	13%	1	1%
9	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	4%	1	2%	-	-	1	2%
10.	Преподаватели и мастера п/о, прошедшие повышение квалификации /стажировку	34	49,2	17	25,3	12	17,9	5	7,4



Укомплектованность образовательного процесса педагогическими кадрами – 98%, (нет преподавателя химии) учитывая внешних совместителей (11%). В основном все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. К преподавательской работе на условиях совместительства техникум привлекает ведущих и опытных специалистов предприятий и организаций ЭМР.

За добросовестный труд педагоги техникума отмечены почетными званиями и благодарностями: звание «Почетный работник НПО РФ» присвоено 2 педагогам, «Почетный работник СПО РФ» - 1 педагогу, Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ отмечены 4 сотрудника, Почетной грамотой Министерства образования Красноярского края – 4 педагога. Золотым знаком ЭМР за трудовые достижения награждены 5 человек, Серебряным знаком ЭМР – 6 человек. Премией Губернатора Красноярского края за достижения в области подготовки специалистов награждены 2 человека.

Вывод: обеспеченность образовательной деятельности педагогическими кадрами в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

4.2.1. Библиотечное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения. Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Фонд художественной

литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации. Осуществляется подписка на следующие периодические издания (таблица 11).

Таблица 11. Перечень периодических изданий

Журналы	
№	Наименование
1.	Вестник Образования России
2.	Работник социальной службы
3.	Социальное обслуживание
4.	Вести в электроэнергетике
5.	Сварочное производство
6.	Вопросы материаловедения (научно- технический журнал)
7.	Классный руководитель
8.	Дошкольник
9.	Дошкольное воспитание
10.	Воспитатель дошкольного образования
11.	Начальная школа
12.	Дошкольное образование
13.	Классный
14.	Внеклассное чтение, времена года
15.	Воспитание школьников
16.	За рулем
17.	Автопанорама
18.	Автомобильный транспорт :грузовые перевозки
19.	Грузовик пресс
20.	Авторевю
21.	1000 рецептов
22.	Охота
23.	Охота и рыбалка XXI век
24.	Охота и охотничье хозяйство
25.	Ветеринария сельскохозяйственных животных
26.	Охота и рыбалка
Газеты	
1	Эвенкийская жизнь. Районная общественно-политическая Еженедельное издание, 1 раза в неделю
2	Наш Красноярский край
3	Учительская газета
4	Охотник
5	Охотник и рыболов

Библиотечный фонд включает в себя: учебную и методическую литературу, специализированное программное обеспечение (таблица 12), а также дополнительную литературу.

Таблица 12. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой и специализированными программами

Наименование изданий, кол. экз.	Всего	Тура	Байкит	Ванавара
Библиотечный фонд, в том числе	8307	6821	932	704
Учебной литературы	4965	3986	645	484
Методической литературы	2444	1937	287	220
Оснащенность образовательного процесса специализированным программным обеспечением, необходимым для реализации теоретического обучения, шт.	94	42	34	18

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей. В библиотеке техникума оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Постоянно обновляется выставка книг «Знакомьтесь: новые издания», проводятся Дни информации, библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляются информационные списки новых поступлений, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников. В целом фонд библиотеки техникума полностью обеспечивает образовательный процесс.

Комплектование фонда учебной литературы проводится с учетом требований ФГОС, учебных планов образовательных программ. Обеспеченность реализуемых образовательных программ СПО основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям ФГОС, реализуется неограниченным доступом обучающихся и преподавателей к электронным учебникам и пособиям.

В библиотеке функционирует компьютерная зона, организовано три рабочих места с выходом в Интернет к электронным ресурсам отдаленного и локального доступа, имеется электронный каталог для пользования внутренними электронными источниками. В локальной сети библиотеки размещены методические рекомендации, учебные пособия по аудиторной работе студентов и методические пособия по организации самостоятельной работы, созданные преподавателями техникума.

Читальный зал библиотеки — это центр информационно-справочной работы. Создана и постоянно пополняется информационная база — электронная библиотека. Формируется фонд ЭОР собственных и внешних. Фонд собственных электронных документов состоит из электронных учебников, учебных пособий и энциклопедий на CD; электронных приложений к учебникам и журналам, электронных учебно-методических пособий и иных материалов, созданных преподавателями техникума.

Внешние ЭОР библиотеки в 2024 год:

- ЭБС «ЗНАНИУМ»
- ЭБС «Академия-медиа».

Пользователи библиотеки имеют постоянный доступ к локальной сети, справочно-правовым системам «Консультант Плюс», созданы базы данных сайтов и порталов учебной литературы в режиме онлайн, бесплатных электронных библиотек, «Знаниум»-лицензионный договор №244 от 20.03.2024г по 26.04.2025г., цифровая образовательная платформа «Академия-медиа 3.5»-соглашение о цифровом взаимодействии №54 от 01.09.2023г по 31.12.2027г., «Красноярский техникум промышленного сервиса».

Все учебники, журналы и иные документы ЭБС имеют неограниченный годовой доступ для пользователей библиотеки, что позволило расширить качественный состав учебного фонда и увеличить количественный показатели обеспеченности учебной литературой обучающихся. Пользователи (преподаватели и студенты) систематически информировались о возможностях подключения, использования и о новинках ЭБС. Статистика посещений ЭБС заметно возросла (Таблица 13).

Таблица 13. Статистика посещений ЭБС

период	количество читателей	количество просмотренных изданий	Количество просмотров (книговыдача)	Количество прочитанных страниц	Количество просмотренных видео	Количество пройденных (завершенных тестов)
9.01.2024 – 28.12.2024	260	997	2060	178415	34	174

В библиотеке имеется множительная техника с расширенными функциональными возможностями: распечатка, копирование, сканирование любых текстов на электронных носителях.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет с учетом нормативных требований. В 2024 году приобретено 597 экземпляров учебной литературы на сумму 652,196 рублей 00 коп.

Перспективами развития библиотеки техникума являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда учебников;

- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки техникума.

Вывод: обеспеченность профессиональных образовательных программ учебно-методической литературой в целом соответствует требованиям ФГОС.

4.2.2. Информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

На сегодняшний день в техникуме используется программное обеспечение, использующееся как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в таблице 14.

Таблица 14. Перечень программного обеспечения техникума

№	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	2	3
1	MS Windows 7	Операционная система
2	MS Office, в составе	Прикладные офисные программы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, презентациями и т.д.
3	Microsoft Word	Создание и редактирование текстовых документов
4	Microsoft Excel	Создание и редактирование электронных таблиц, выполнение вычислений
5	Microsoft PowerPoint	Создание электронных презентаций, учебных пособий
6	Microsoft FrontPage	Создание web-страниц
7	Microsoft Access	Создание, редактирование, наполнение и работа с базами данных
8	Microsoft Visio	Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows
9	Google Chrome	Средство просмотра Интернет-контента
10	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
11	Обучение Microsoft Excel	Электронный самоучитель Microsoft Excel
12	Обучение Microsoft Word	Электронный самоучитель Microsoft Word

13	Безопасность жизнедеятельности	Электронный самоучитель
14	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
15	Словари и переводчики	Электронные словари и переводчики (русский, английский, французский и немецкий язык)
16	Клавиатурный тренажер Stamina	Бесплатный электронный тренажер для развития высокой скорости печати.
17	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
18	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
19	Mathcad Prime 2.0	Математическая программа позволяющая решать математические задачи
20	Qbasic	Язык программирования
21	TurboPascal	Язык программирования
22	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
23	1С предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа
24	Macromedia Flash	Программное обеспечение для создания анимационных роликов
25	Mathcad 13	Программное обеспечение для математического моделирования
26	PowerQuest PartitionMagic 8.0	Программа для работы с жесткими дисками
27	1С предприятие	Кадры, бухгалтерия
28	Acronis True Image	Программное обеспечение для создания образов дисков
29	DR Web	Сервер-клиентское антивирусное программное обеспечение
30	Radmin	Программное обеспечение дистанционного доступа
31	ABBYY FineReader	Программное обеспечение по оптическому распознаванию текстов
33	Nero	Программное обеспечение для работы с оптическими накопителями
34	WinRAR	Программное обеспечение для работы с заархивированными данными
35	Norton Partition Magic	Программное обеспечение для работы с накопителями на жестких магнитных дисках
36	1С-Техникум	Программное обеспечение для работы

		образовательного техникума
37	Экспре	Программное обеспечение для составления расписания
38	Информационная система «Гарант»	Программное обеспечение. Информационносправочное
39	Информационная система «Консультант»	Программное обеспечение. Информационносправочное
40	Обучающие программы по дисциплинам	образовательная деятельность

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: установка компьютеров в читальном зале библиотеки для студентов, проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Показатели библиотечного и информационного фонда для обеспечения основных образовательных профессиональных программ СПО по филиалам представлен в таблице 15.

Таблица 15. Показатели библиотечного и информационного фондов

№ п/п	Наименование	Всего	Тура	Байки тский филиа л	Тунгусско-Чунский филиал
1	2	3	4	5	6
1	Количество посадочных мест в библиотеке	24	14	8	2
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	7710	6224	857	629
2.1	Основной	4368	3389	570	409
2.2	Обеспеченность официальными, справочнобиблиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	60%	60%	60%	60%
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100%	100%	100%	100%

1.	ЭМР, п. Тура мкрн. Тасжный, 7	Учебно-лабораторное здание 3609,1 кв.м. Учебные – 1092,3 кв.м. Уч.-вспомогат. – 579,8 кв.м. Подсобные – 1937 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Выписка из Реестра государственной собственности Красноярского края № 92-0611691/9802 от 09.10.2020г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000. М.000011.03.20 от 13.03.2020 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2901 от 20.01.2016г.
2	Нежилое здание (автокласс, гаражи, сварочный класс) п.Тура, ул.Школьная, 246	Учебно-лабораторное здание, 418,00 кв.м. Учебные – 280,8 кв.м. Лабораторные(уч.всп) -124,9 кв.м. Подсобные – 12,3 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство государственной регистрации права 24ЕМ № 429157, От 27.05.2016	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000 .М.000010.03.20 от 10.03.2020 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3019 от 17.06.2016г.
3	Модульное здание (учебный корпус №2), п.Тура, ул.Смидовича, вблизи д.19	Учебно-лабораторное здание, 187,00 кв.м. Учебные – 101,5 кв.м. Лабораторные(уч.всп) -35,3 кв.м. Подсобные – 50,2 кв.м.	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальный район	Договор о № БИ-62 от 10.03.2011 о передаче в безвозмездное пользование Срок действия – до 10.03.2012 с пролонгацией	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000. М.000010.03.20 от 10.03.2020 Роспотреб надзора № 88.01.02.000.М.000006.07.14 от 07.07.2014г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2541 от 03.12.2014г.
	Всего (кв. м):	4214,1 кв.м	Х	Х	Х	Х
Земельные участки						
1.	п. Тура в 25 м на северо-запад от уч.корпуса Туринской школы -интернат по ул. Школьная, 246	Участок для эксплуатации и гаража и автокласса, 692 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-198 от 03.07.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №19-п от 28.02.2003	Акт обследования Пожарного надзора от 11.03.2016г. Заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» № 5 от 16.02.2015г.от 20.03.2007 г. №5
2.	п.Тура, в 15 метрах от ориентира по направлению на запад по ул. Смидовича, вблизи д.19	Участок для размещения модульного здания и септика, 2441 кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 24-2436/001/2014-388 от 07.10.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п.	Заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» № 5 от 16.02.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотреб надзора № 88.01.02.000.М.000006.07.14

					Тура №330-п от 17.04.2014г.	от 07.07.2014г.
3	п.Тура, мкрн.Тасжный, д.7	Участок для размещения коррекционной школы и иного использования, 17452 кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Выписка из Реестра гос.собственности Красноярского края № 92-0614072/11879 от 08.09.2021г.	
4.	п. Тура в 14,5 м на восток от жилого дома №8 по ул. Нефтяников	Участок для эксплуатации производственной базы, 1420.9 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-191 25.03.2003 Постановление Админ.МСУ п. Тура №9-п от 29.01.2003	Заключение СЭС от 23.07.2007 г. № 88.01.02.000.М.00237.07.07; Заключение противопожарной службы от 20.03.2007 г. №5
5	п. Тура в 750 м на север от ул. Солнечная	Участок под автодром, для учебных целей, 23158 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-199 от 03.07.2015 г. основание-Постановление Админ.МСУ п. Тура № 20-п от 28.02.2003	Заключение СЭС от 23.07.2007 г. № 88.01.02.000.М.00237.07.07; Заключение противопожарной службы от 20.03.2007 г. №5
	Всего (кв. м):	45163,9	X		X	X

Таблиц 17. Право владения в Байкитском филиале КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

N п/ п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначе- ние зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомо- гательные, администра- тивные и др.) с <u>указанием</u> <u>площади (кв. м)</u> каждого	Форма владения, пользования (собственнос- ть, оперативное управление, аренда, безвозмездно с пользование и	Наименован- ие органи- зации- собствен- ника (арендо- дателя, Ссудо- дателя и др.)	Реквизит ы и сроки действия правоустанавлива- ющих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
Здания, строения, помещения						

1.	Нежилое здание (учебный корпус), с.Байкит, ул.Совхозная, д.14,стр.1	Административно-учебный корпус 363,3 кв.м Учебные – 224,3 кв.м. Уч.-вспомогат. – 53 кв.м. Подсобные – 86 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство о гос.регистрации и права 24 ЕЛ № 924913 от 23.06.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000.М.000 004.05.16 от 12.05.2016 Акт обследования Пожарного надзора от 14.05.2015 г.
2	Нежилое здание, с. Байкит, ул. Увачана,10	Спортзал 345 кв.м	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальный район	Договор о передаче в безвозмездное пользование	
	Всего (кв. м):	708,3 кв.м	Х	Х	Х	Х
Земельные участки						
	с. Байкит в границах участка административного здания по ул. Совхозная,14	Участок для эксплуатации здания филиала 8479 кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-24-36/002/2005-206 от 23.06.2015г. Основание- Договор передачи от 20.11.2004	Акт обследования Пожарного надзора от 14.05.2015 г
	с.Байкит в 350м на юго-восток по ул. Ручейная,д.2	Участок под Автодром 25089 кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 24-24-36/002/2011-620 от 23.06.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №331-п от 19.05.2011г	
	Всего (кв. м):	33568 кв.м	Х	Х	Х	Х

Таблица 18. Право владения в Тунгусско-Чунском филиале КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) с <u>указанием площади (кв. м) каждого</u>	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7

Здания, строения, помещения						
4	Нежилое здание учебного корпуса, с.Ванавара, ул.Красноярская,з д.4	Административноучебный корпус 659,3 кв.м Учебные – 342 кв.м. Уч.-вспомогат. – 258,3 кв.м. Подсобные – 59 кв.м.	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство о гос. регистрации права 24 ЕЛ № 925042 от 03.07.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 88.01.02.000.М.000076.11.08 от 12.11.2008г. Акт проверки Пожарного надзора № 80 от 27.11.2015г.
	Нежилое здание, с Ванавара, ул. портивная,11	Спортзал 345 кв.м	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальный район	Договор о передаче в безвозмездное пользование	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 24.38.02.000.М.000075.12.10 от 03.12.2010г
	Всего (кв. м):	1004,3 кв.м	X	X	X	X
Земельные участки						
	с. Ванавара относительно ориентира по ул. Красноярская ,4	Участок для эксплуатации здания филиала 1569 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01/03-1/2004-87 от 03.07.2015 Основание-Постановление Администрации ЭМР №804 от 10.11.2009	Акт проверки Пожарного надзора № 80 от 27.11.2015г. Санитарноэпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 143 от 22.07.2008г.
	Всего (кв. м):	1569 кв.м	X	X	X	X

Таблица 18а. Обеспеченность техникума учебно-производственными площадями и общежитиями

Наименование	ВСЕГО, кв.м	Тура , кв.м	Байkitский филиал , кв.м	Т-Чунский филиал кв.м
Площадь учебных помещений	5236,7	4214	363,3	659,3
Количество кабинетов	40	23	8	9
Количество мастерских	7	5	1	1
Количество лабораторий	7	4	2	1
Площадь общежития	1668,4	1209,2	459,20	нет

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям

в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»). Заключение управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю № 24.38.02.000.М.000028.06.22 от 27.06.2022 подтверждает соответствие условий для организации и проведения образовательного процесса государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Соответствие условий обязательным требованиям безопасности учреждения подтверждает Паспорта безопасности техникума и филиалов от 26.11.2019, согласованные с ФГКУ «УВО ВНГ по Красноярскому краю», Управлением ФСБ по Красноярскому краю» и Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю.

Обеспеченность образовательных программ СПО учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в среднем 83% .

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой техникумом ОП СПО. Каждый учебный кабинет оснащен мебелью для преподавателей и студентов, необходимыми электронными средствами обучения.

Учебные помещения оснащены необходимыми средствами обучения: персональными компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками, наглядными пособиями, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

В части оснащенности образовательного процесса в техникуме п.Тура находятся в оперативном управлении, оборудованы и функционируют: для проведения теоретического и практического обучения 23 учебных кабинета, 4 лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских, 1 компьютерный класс, актовый зал на 150 посадочных мест и спортивный зал (площадью-114,1 кв.м) 1 библиотека. Образовательный процесс в филиалах проводится в приспособленных заданиях. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над сохранностью имущества и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе.

На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебнопроизводственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Оснащенность современными учебными, учебно-производственными помещениями и лабораториями, оборудованием в техникуме составляет 80%.

Учебные практики (слесарные, сварочная и др.) проводятся в учебнопроизводственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме.

Средний процент оснащенности кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 64,5%. Оснащенность мастерских и лабораторий составляет - 89%. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и программам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами (лабораториями).

Оснащение учебного процесса и оборудования учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению, приказу Минобрнауки от 04.12.2010г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами, уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных кабинетах соответствует норме, вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех кабинетах проводится ежедневная влажная уборка.

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются утвержденные директором инструкции по охране труда при выполнении практических работ, ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и журналы трехступенчатого контроля по охране труда. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются на предмет их безопасности. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются планы эвакуации при пожаре.

В 2024 году приобретено 5 современных компьютеров с программным обеспечением для модернизации рабочих мест преподавателей, 3 многофункциональных устройств (сканер-принтер-копир), 8 ноутбуков. В настоящее время в образовательном процессе используется 151 персональных компьютеров. Количество персональных компьютеров на одного студента составляет 3,05 единиц, со сроком эксплуатации не более 5 лет - 0,2 ед.

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных разработчиков, заключен договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Оформлена подписка информационно-технического сопровождения программных продуктов на базе «1С Предприятия» на 2024 год.

Заключены лицензионный договор доступа к электронной библиотечной системе [https://www. znaniyum.com](https://www.znaniyum.com), ЭБС Znaniyum (Договор № 945 от 27.04.2023 соглашение о сетевом взаимодействии ЭБС «Академия-медиа» (№ 54 от 01.09.2023-31.12.2027). Повышается уровень цифровизации процесса обучения:

учебные занятия проводятся с применением информационных технологий, мультимедийных программ, презентаций, видеороликов.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

4.3.1. Обеспечение условия для занятий физической культуры и спорта

К объектам физической культуры и спорта в п. Тура относятся: спортзал, рекреация для занятий настольным теннисом, тренажерный зал, лыжная база на 25 пар лыж. Оснащенность спортивных помещений составляет 70 %.

В Байкитском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № ББ-17/2023 от 23.10.2023г.;

В Тунгусско-Чунском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № БТ-18/2023 от 23.10.2023г.

4.3.2. Обеспечения безопасных условий образовательной деятельности Техникум п.Тура:

Учебный корпус № 1, № 2, спальный корпус № 3 по адресу: мкрн. Таёжный, 7 оснащен средствами тревожной и пожарной сигнализации (тревожной кнопкой) (Контракт об охране № 02/01-ТС-2024 от 19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» (Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.); системой видеонаблюдения (16 видеокамер), заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 28/01-ПС-2024 от 19.01.2024г.)

Модульное здание (учебный корпус № 2): заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01ПС-2024 от 19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» (Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.); заключен Договор об охране объекта (Договор №16/01-ОПС-2024 от 19.01.2024г.) с помощью охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦО; системой тревожной сигнализацией (Договор об охране № 02/01-ТС2024 от 19.01.2024г.);

Здание автокласса, сварочный цех по адресу: ул. Школьная, 24 оснащено системой пожарной сигнализации, заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности ((Договор № 44/01-ПС2024 от 19.01.2024г.); заключен Договор об охране объекта (Договор №16/01ОПС-2024 от 19.01.2024г.) с помощью охранно-пожарной сигнализации с выводом на ПЦО системой тревожной сигнализацией (Договор об охране № 02/01-ТС-2024 от

19.01.2024г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» ((Контракт №ТО-840/24 от 19.01.2024г.);

Байkitский филиал:

Административное здание по адресу: ул.Совхозная, 14\1 оснащена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (9 видеокамер). Контракт № 01/01-ТС-2024 на оказание услуг по охране; заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01ПИ-2024 от 19.01.2024г.) ;

Здание общежития по адресу: ул. Совхозная, 14\1 оснащено системой пожарной сигнализации, заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01-ПИ-2024 от 19.01.2024г).

Тунгусско-Чунский филиал:

Административное здание (учебный корпус) по адресу: Красноярская,4 оснащено системой видеонаблюдения (8 видеокамер), заключен договор на оказание услуг технического обслуживания систем безопасности (Договор № 44/01-ПИ-2024 от 19.01.2024г); системой автоматической охранно-пожарной сигнализации (Контракт на обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации № В24-01 от 25.01.2024 г.)

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (организована система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводится перезарядка и испытание огнетушителей, оформлены поэтажные планы эвакуации).

4.3.3 Социально-бытовое обеспечение

В техникуме п. Тура имеется общежитие (мкрн. Таежный, дом 7, корпус № 3), переданное в оперативное управление (Выписка из Реестра государственной собственности Красноярского края № 92-06-11691/9802 от 09.10.2020г), проектная мощность общежития (1 этаж) - 40 человек, (2 этаж)-20 человек.

Байkitский филиал имеет общежитие на 27 человек Тунгусско-Чунский филиал своего общежития не имеет. Заключены договоры:

договор 09.03.2023 г. № 210115/23 оказание услуг по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по дератизации (борьба с грызунами) и дезинсекции (с синантропными членистоногими) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае»;

договор № 01 от 31.01.2024 г на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «Дорожник»;

контракт № 11 от 29.01.2024 на оказание услуг по вывозу ЖБО с ООО «КиВи»; ГПД № 37/01-24 от 19.01.2024 на оказание услуг по вывозу ЖБО с МКУ предприятие села Ванавара «Ванаваракомсервис»;

государственный контракт № 230, №233, №232, № 238 от 29.01.2024г. на оказание услуг по теплоснабжению с МП ЭМР «Илимпейские теплосети» (п.Тура);

государственный контракт № 106, 107 от 22.01.2024г. на оказание услуг по электроснабжению с МП ЭМР «Илимпейские электросети» (п.Тура);

государственный контракт № 27-2/2024 от 26.01.2024г. на оказание услуг по теплоснабжению с ООО «ВанавараЭнергоком» (с.Ванавара);

государственный контракт № 27-7/2024 от 19.01.2024г. на оказание услуг по электроэнергии с ООО «ВанавараЭнергоком» (с.Ванавара);

государственный контракт № 151-т-в от 19.01.2024г. на поставку теплоэнергии и теплоносителей с МП ЭМР «БайкитЭнерго»(с.Байкит);

государственный контракт № 150-э от 26.01.2024г. на оказание услуг по электроснабжению с МП ЭМР «БайкитЭнерго»(с.Байкит);

4.3.4. Организация питания

Техникум п.Тура:

Заключены Контракты № 1/2023, 2/2023, 3/2023, 4/2023 от 12.01.2023 – 99/2023 от 15.12.2023г. на оказание услуг по организации горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой, принадлежащей КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», площадь 107, 1 кв.м.. Питание осуществляет индивидуальный предприниматель Павлова Р.Н. ИП «Р.Н. Павлова», на основании договора аренды № 2 от 11.01.2023г.

Байкитский филиал:

Заключен контракт 8\2023 от 11.01.2023г.- №92/1/2023г. от 30.11.2023г. с Индивидуальным предпринимателем «ИП Милованова» на оказание услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой (площадью 33,6 кв.м), принадлежащей филиалу по Договору аренды № 1 от 11.01.2023г.

Тунгусско-Чунский филиал:

Заключен Контракт № 8/2023 от 11.01.2023г. с Индивидуальным предпринимателем Е. П. Опшитош на оказания услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума.

Питание осуществляется в помещении столовой (площадью 34,6кв.м), принадлежащей филиалу.

4.3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание Техникум п.Тура:

Заключен Контракт с КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» № 29105/19 от 20.05.2019г. на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

Байкитский филиал:

Заключен Контракт № 01ОУ/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Байкитская районная больница № 1» на оказание медицинского обслуживания обучающихся.

Тунгусско-Чунский филиал:

Заключен Договор № 06/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2» на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

4.3.6. Обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ведется работа по обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении организованы условия для подъезда, стоянки и входа в здание лиц с ОВЗ и инвалидов. Смонтирована кнопка вызова персонала. Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца; установлено противоскользящее резиновое покрытие; размещены надписи, схемы, график работы учреждения, план поэтажный, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены информационно-тактильные знаки; установлены алюминиевые полосы с резиновыми вставками;

В течение 2024 года велась дополнительная работа по обеспечению нормативных условий для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Вывод: Материально-техническая база техникума по количеству оборудования, технических средств обучения, количеству компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по ОП СПО. По общему количеству площадей базу техникума можно оценить, как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки обучающихся.

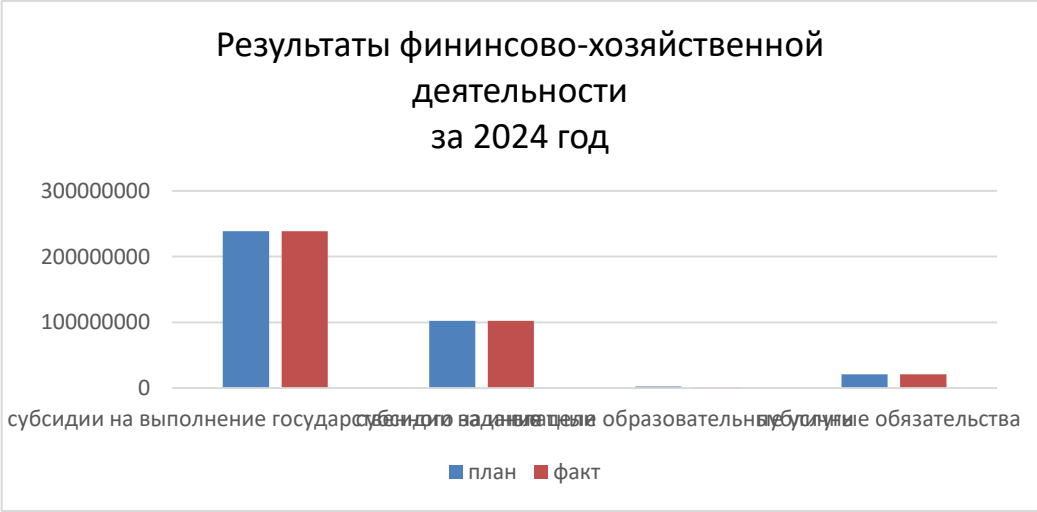
4.4. Финансово -экономическая деятельность техникума

В 2024 году поступление и расход средств по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также по субсидии на иные цели, осуществлялись через отдел казначейского исполнения бюджета по Красноярского края, а поступление и расход средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности, – в кредитной организации.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год представлен в таблице 19.

Таблица 19. План финансово-хозяйственной деятельности на 2024год

п/п	Наименование мероприятий	План 2024г	Факт 2024г	Исполнение %
1.	субсидии на выполнение государственного задания	238 817 689,03	238 817 689,03	100,00
2.	субсидии на иные цели	102 414 145,67	102 414 145,67	100,00
3.	платные образовательные услуги	2 144 406,81	987 001,62	46,03
4.	публичные обязательства	21 046 879,51	20 633 358,75	98,04
	Итого:	364 423 121,02	362 852 195,07	99,57



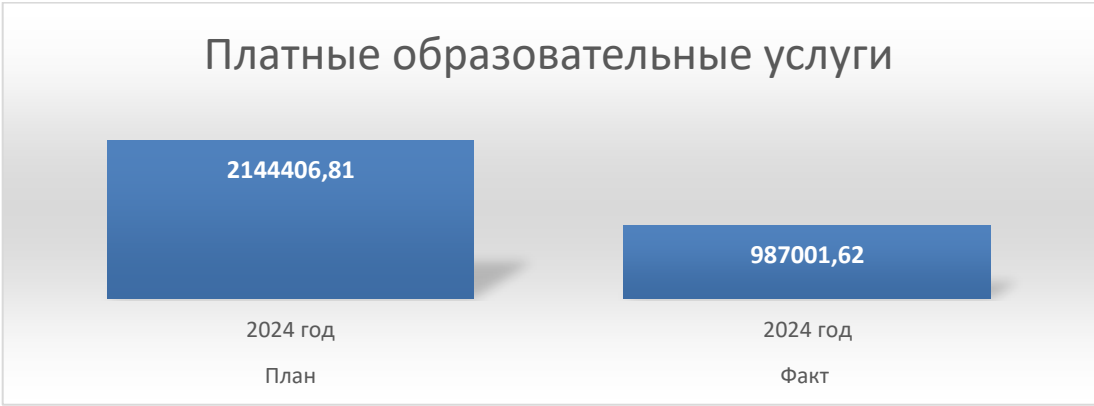
Субсидии, направленные учреждению в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на выполнение государственного задания, и субсидии на иные цели получены в полном объеме.

Расходование средств в 2024 году осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оно имело социальную направленность, так как приоритетными расходами были «Зарботная плата и начисления на заработную плату» и «Обязательства перед физическими лицами по выплатам социального характера».

Основным источником доходов от предпринимательской деятельности являются платные образовательные услуги (таблица 20).

Таблица 20. Исполнение государственного задания по разделу «Платные образовательные услуги»

п/п	Наименование мероприятий	План 2024 год	Факт 2024 год	Исполнение %
1.	платные образовательные услуги	2 144 406,81	987 001,62	46,03
	Итого:	2 144 406,81	987 001,62	46,03



Бюджетные средства используются для осуществления деятельности образовательного техникума и направлены на выполнение государственного задания, развитие и укрепление материально-технической базы техникума посредством оснащения оборудованием для учебных целей, современными техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями. Внебюджетные средства используются учреждением на оплату труда работников, оказывающих платные услуги, развитие материально-технической базы.

Вывод: *Плановый показатель не выполнен, в связи с уменьшением приема граждан на обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг.*

Раздел 5. Качество подготовки выпускников

5.1. Прием абитуриентов

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по техникуму численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приема выполняются. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива техникума. Прием документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией.

Состав приемной комиссии, утверждает директор техникума, который является председателем приемной комиссии. Права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии. В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, министерства образования Красноярского края; локальными актами техникума; Уставом техникума.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации в техникуме разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии техникума является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и

работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на своем официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в техникум. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией техникума проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и дни открытых дверей. Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ города и области. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп.

Таблица 21. Контингент обучающихся за 3 года

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего, чел.	434	450	511
Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения), чел.	328	299	372
Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	79	124	110

Отмечается стабильность количества обучающихся, осваивающих программы специалистов среднего звена, служащих и обучающихся подготовки квалифицированных рабочих.

Прием в Техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП. Обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ по очной и заочной форме обучения. По программам профессионального обучения – на внебюджетной основе.

За последние 3 года прием обучающихся в Техникум на учебный год в среднем составляет 190 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам СПО в 2024 году выполнен в полном объеме. План приема в 2024 году – 230 человек. Итоги приема в техникум с 2024-2025 учебном году представлен в таблице 22.

Таблица 22. Итоги приема студентов в техникум по очной форме обучения в 2024 году

№	Код, наименование профессии	Контрольные цифры приема	Количество студентов, зачисленных на 1 курс	% выполнения госзадания
---	-----------------------------	--------------------------	---	-------------------------

Техникум п. Тура				
По программам подготовки специалистов среднего звена				
<i>На базе среднего общего образования</i>				
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	25 чел.	25 чел.	100%
<i>На базе основного общего образования</i>				
1.	38.02.01 Социальная работа	25 чел.	25 чел.	100%
2.	39.02.01 Экономика и бух учет	25 чел.	25 чел.	100%
3.	23.02.13 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25 чел.	25 чел.	100%
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
<i>На базе среднего общего образования</i>				
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15 чел.	15 чел.	100%
2.	35.01.21 Оленевод механизатор	25 чел.	25 чел.	100%
Всего		140 чел.	140чел.	100%
По программам профессиональной подготовки				
<i>На базе коррекционного образования</i>				
1.	18511 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15 чел.	15 чел.	100%
Итого		155 чел.	155 чел.	100%
Байкитский филиал				
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
<i>На базе основного общего образования</i>				
1.	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	25 чел.	25 чел.	100%
2.	39.01.01 «Социальная работа»	25 чел.	25 чел.	100%
Итого		50 чел.	50 чел.	100%
Тунгусско-Чунский филиал				
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
<i>На базе основного общего образования</i>				
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25 чел.	25 чел.	100%
Итого		25 чел.	25 чел.	100%
ВСЕГО:		230 чел.	230 чел.	100%

Согласно контрольным цифрам приема на обучение за счет средств Краевого бюджета было принято 230 человек, из них, по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 215 человек и 15 человек по адаптированной программе профессионального обучения.

Вывод: Анализ результатов приема абитуриентов позволяет сделать вывод о том, что прием абитуриентов на бюджетной основе проведён в соответствии с контрольными цифрами приема, контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме (план 230 человек, прием 230 человек, что составляет 100 %).

5.2. Результаты входного контроля

С 10 по 30 сентября 2024 года в техникуме и его филиалах проведен входной контроль в группах приема. Результаты входного контроля остаточных знаний по общеобразовательным предметам свидетельствуют о низком уровне усвоения знаний по физике, иностранному языку, литературе. Наиболее низкие результаты входного контроля по истории и физике у группы СЦР-24, по математике, иностранному языку, физике, русскому языку и литературе у группы ТО-24.

Для повышения уровня подготовки первокурсников к освоению профессиональных образовательных программ СПО проведен «выравнивающий» блок дополнительных занятий и консультаций по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица 23. Результаты входного контроля 1 курс 2024 год

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Успеваемость, %	Качество, %
СВР-24 <i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>	История (21 чел)	Владимиров В.В.	33	86
	Физическая культура (7 чел)	Ченцов А.Н.	86	100
	Иностранный язык (10 чел)	Русинова Т.В.	60	90
ОЛМ-24 <i>Оленевод-механизатор</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Гуторов А.С.	71	100
	Физическая культура (6 чел)	Ченцов А.Н.	83	100
БХГ-24 <i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>	История (9 чел)	Владимиров В.В.	25	93
	Иностранный язык (10 чел)	Русинова Т.В.	0	60
	Физическая культура (10 чел)	Ченцов А.Н.	60	100
	География (14 чел)	Маймага Л.С.	64	100
	Литература (9 чел)	Чинагина Л.Г.	0	100
	Русский язык (9 чел)	Чинагина Л.Г.	0	67
	Математика	Ильина Е.Г.	64	71
	Информатика	Громова Е.Л.	50	92
	Физика (13 чел)	Крушельницкая Е.А.	0	15
ТО-24 <i>Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Гуторов А.С.	80	100
	История (19 чел)	Владимиров В.В.	26	89
	Иностранный язык (10 чел)	Русинова Т.В.	0	30
	Биология (23 чел)	Маймага Л.С.	61	100
	Физическая культура (16 чел)	Меркульев М.Д.	87	100
	Литература (17 чел)	Чинагина Л.Г.	41	94
	Русский язык (17 чел)	Чинагина Л.Г.	6	41
	Математика (17 чел)	Ильина Е.Г.	12	47
	Физика (21 чел)	Крушельницкая Е.А.	0	5
СЦР-24 <i>Социальная работа</i>	Основы безопасности и защиты Родины (25 чел)	Гуторов А.С.	80	100
	История (9 чел)	Владимиров В.В.	22	78
	Иностранный язык (9 чел)	Русинова Т.В.	0	44
	Физическая культура (12 чел)	Ченцов А.Н.	67	100
	Биология (9 чел)	Маймага Л.С.	67	100
	Литература (6 чел)	Чинагина Л.Г.	0	100
	Русский язык (6 чел)	Чинагина Л.Г.	17	67
	Математика (13 чел)	Ильина Е.Г.	38	77
	Информатика	Громова Е.Л.	17	94

	Физика (11 чел)	Крушельницкая Е.А.	0	0
ПНК-21 Преподавание в начальных классах	Физическая культура (8 чел)	Ченцов А.Н.	75	100
ИПП-24	Физическая культура (5 чел)	Меркулев М.Д.	40	100

Вывод: Результаты входного контроля остаточных знаний по общеобразовательным предметам свидетельствуют о низком уровне усвоения школьных знаний. Необходимо проведение дополнительных занятий и консультаций с обучающимися.

5.3. Качество знаний (очное отделение)

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практической подготовки обучающихся, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией. Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного техникума, состоящих на учете.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний

проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объеме, предусмотренном ОПОП, согласованным с ПЦК. При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению. В техникуме на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачета по отдельной дисциплине, дифференцированного зачета. В техникуме разработаны различные виды контрольно-оценочных средств, практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Таблица 24. Результаты аттестации по общеобразовательным дисциплинам за отчетный период

в группах по подготовке специалистов среднего звена, средний балл	3,6
в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, средний балл	3,4

Таблица 25. Результаты аттестации по профессиональному циклу за отчетный период

в группах по подготовке специалистов среднего звена, средний балл	4,2
в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, средний балл	3,6

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном

году» в период с 15 сентября 2024 года по 29 сентября 2024 года в учебной организации проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1 курсе, и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. В зависимости от профессии/специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения;
- обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

В соответствии с Порядком проведения ВПР СПО проверочные работы (для обучающихся всех категорий) выполнялась на бланках. ВПР СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО. Результаты ВПР СПО представлены в таблицах 28,29.

Таблица 26. Результаты ВПР СПО-2024 год (Завершившие изучение общеобразовательных дисциплин 2-3 курс)

№	Дисциплина	Успеваемость, %	Качество, %	% не преодолевших миним/порог
1	Метапредметная работа (Тура)	26,32	0	73,66
2	Метапредметная работа (Байкитский филиал)	53,33	13,33	46,67
3	Метапредметная работа (Тунгусско-Чунский филиал) ППКРС	100	100	0
	Метапредметная работа (Тунгусско-Чунский филиал) ППССЗ	93,75	81,25	6,25

Вывод: Проведенный анализ полученных данных ВПР показывает, что 74% студентов техникума в п. Тура, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справились с ВПР (метапредметные результаты), в Байкитском филиале доля не справившихся составляет 47%, в Т-Чунском филиале успеваемость составляет 100% для ППКРС, 94% для ППССЗ. Также отмечена очень низкая доля студентов, справившихся в ВПР в п. Тура и Байкитском филиале на «хорошо» и «отлично» - 0-13% участников ВПР. Качество выполнения работы в Тунгусско- Чунском филиале 81-100%.

Таблица 27. Результаты ВПР СПО-2024 год (1 курс ППССЗ)
ПОКАЗАТЕЛЬ: УСПЕВАЕМОСТЬ, %

№	Филиал	Метапредмет	Математика	Обществознание
	Тура	89,71	63,27	78,95
	Байкитский филиал	72,73		31,25

Таблица 28. Результаты ВПР СПО-2024 год (1 курс)
ПОКАЗАТЕЛЬ: КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ, %

№	Филиал	Метапредмет	Математика	Обществознание
	Тура	26,47	14,29	31,58
	Байкитский филиал	0,00		0,00

Вывод: Проведенный анализ полученных данных ВПР (метапредметные результаты) показывает, что только 11 % студентов техникума в п. Тура поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1 курсе, справились с ВПР (метапредметные результаты), качество выполнения работы – 26%, в Байкитском филиале справились с работой - 27%, качество выполнения работы – 0%,

Проведенный анализ полученных данных ВПР (Математика) показывает, что с работой справились 36% обучающихся, качество выполнения работы – 14%

Отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР (Обществознание) на «хорошо» - 8,9% в п. Тура, 31%, в Байкитском филиале качество выполнения – 0%.

Для ликвидации допущенных ошибок необходимо:

- Включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.

- Планировать работу с различными типами учебных заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) на завершающих этапах изучения тем и при тематическом контроле. Включение таких заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются учебные умения и навыки.

- Разработать систему индивидуальных заданий для ликвидации пробелов знаний.

Административные работы

Об уровне подготовки обучающихся свидетельствуют срезы административных работ. В ходе процедуры самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. Контрольные работы проведены, проверены и проанализированы методистами своевременно. Задания к контрольным работам были рассмотрены на заседаниях ПЦК и отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ были проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл. Критерии оценки показателей обучения представлены в таблице 36. Результаты административных контрольных работ в таблице 29.

Таблица 29. Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	Средний балл
Критический	Менее 33%	Менее 3,5
Допустимый	33% - 49%	3,5 – 3,99
Оптимальный	50% - 74%	4,0 – 4,49
Высокий	75% - 100%	4,5 – 5, 0

Об уровне подготовки обучающихся свидетельствуют срезы административных работ.

Таблица 30. Результаты проведения административных контрольных работ в I полугодии 2024-2025 учебного года

Группа	Дата проведения	Дисциплина/ преподаватель	Успешность	Качество	Ср. балл
ПНК-21 <i>Преподавание в начальных классах</i>	25.11.2024	Русский язык с методикой преподавания Руднева Т.В.	100	69	3,8
ПК-22 Пекарь	1-4.10.2024	Технологии раз-делки мучных кондитерских изделий Алдиева Т.И	86	65	3,6
СВР-22 <i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</i>	28.11.2024	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимися покрытыми электродами Филиппов А.Н.	74	57	3,2
АПК-23 Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья	27.11.2024	Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий Тодинова Г.А.	100	62	4,1
ДО-23 Дошкольное образование	29.11.2024	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста Бояршина Е.М.	100	50	3,6
ОЛМ-23 Оленевод-механизатор	26.11.2024	Технологии забоя оленей, первичной обработки, подго-товки к хранению и реализации продукции олене-водства Роженцов А.И.	100	48	3,9

СВР-23 <i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (комплексный по 4-м МДК)</i>	22.11.2024	Основы технологии сварки и сварочное оборудование. Технология производства сварных конструкций. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений Екшибаров Н.В.	86	33	3,6
ИПП-23	21.11.2024	Технология упаковки и укладки полуфабрикатов Роженцов А.И.	100	71	4,8
ТО-24	25.11.2024	Математика Ильина Е.Г.	90	25	3,0
БХГ-24	26.11.2024	Русский язык Чинагина Л.Г	84	15	2,7
СЦР-24	28.11.2024	Обществознание Владимиров В.В.	94	56	3.9
СВР-24 <i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</i>	20.11.2024	Допуски и технические измерения Филиппов А.Н.	100	100	4,6
ОЛМ-24 Оленевод-механизатор	19.11.2024	Безопасность жизнедеятельности Гуторов А.С.	100	65	4,0
ИПП-24	26.11.2024	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены Алдиева Т.И	100	71	4,8

В ходе процедуры самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. Контрольные работы проведены, проверены и проанализированы преподавателями своевременно. Задания к контрольным работам были рассмотрены на заседаниях ПЦК и отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ были проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл. Замечания по анализу контрольных (срезовых) работ следующие: преподаватели указывают характерные ошибки, делают выводы о «пробелах» в знаниях. Но не всегда делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством обучающихся. Качество знаний в среднем по учебному заведению – 38%.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам.

Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Качество подготовки студентов по дисциплинам учебного плана по профессиям и специальностям, реализующихся в 2023-2024 г.г./2024-2025 уч.г представлено в таблице 31-39.

Таблица 31. Сводная ведомость результатов учебной деятельности за 2024 год

№ п / п	Группа	Сре дний балл	Сре дний балл	Успе вас- мост ь	Успе вас- мость	Каче ство знан ий	Каче ство знан ий
		1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полу- годие
п.Тура							
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3,7	3,9	86,5	100	43,9	55
2.	44.01.01 Преподавание в начальных классах	4,1	4	94,7	100	52,6	61
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5	3,8	100	85	34	30
4.	19.01.04 Пекарь	3,7	4,1	100	100	36,6	71
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,1	3,7	47,8	100	100	64,2
6.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	3,7	3,5	83	91	33	34
7.	35.01.21 Оленевод-механизатор	3,6	3,7	100	100	31	32
8.	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	4	4	100	100	64	36
9.	39.02.01 Бухгалтерский учет по отраслям	-	3,7	-	99,13	-	64,7
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	-	3,7	-	92	-	32
11.	39.02.01 Социальная работа	-	3,7	-	97,5	-	70,2
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	4,1	-	100	-	60
13.	35.01.21 Оленевод-механизатор	-	3,1	-	100	-	32
14.	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	-	3,9	-	100	-	53
	Итого по п.Тура	3,6	3,7	89	97,4	49,3	49,6
Байкитский филиал							
1.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	3	3,1	100	100	13	21
2.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	3	3	100	96	4	0
3.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	-	3,5	-	76	-	36
4.	39.01.01 Социальный работник	3,1	3,6	100	100	4	16
5.	39.02.01 Социальная работа	3,4	3,5	100	100	26	11
6.	39.02.01 Социальная работа	-	3,4	-	100	-	15
	Итого по Б филиалу	3,1	3,3	100	95,3	11,7	16,5
Тунгусско-Чунский филиал							
	39.01.01 Социальный работник	3,3	3,8	100	95	32	46
	39.02.01 Социальная работа	3,1	3,7	92	75	30	43
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	4	-	100	-	20
	Итого по Т-Ч филиалу	3,2	3,8	96	90	31	36,3
	Среднее по техникуму	3,3	3,6	95	94,2	30,6	34,1

**Таблица 32. Результаты промежуточной аттестации
в группе ДО-23 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ
	44.00.00	Образование и педагогические науки		2 полугодие 2023-2024 уч. года	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	86	20/86
			СГ.05 Физическая культура	86	18/78
			СГ.06 Родной язык	86	13/56
			ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	86	13/56
			ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	86	14/60
			МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья, МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического развития детей в дошкольном возрасте, МДК.01.03 Практику по совершенствованию двигательных умений и навыков	86	13/56
			УП.01 Учебная практика	86	20/86
			ПП.01 Производственная практика	73	17/73
			ОП.09 Дошкольная педагогика	86	12/52
			ОП.14 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	86	19/82
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			МДК.02.01 ТиМ основы организации игровой дея-ти детей	85	11/55
			МДК.02.02 ТиМ основы организации продуктивных видов дея-ти детей	85	11/55
			МДК.02.03 ТиМ основы организации музыкального воспитания детей	85	11/55
			МДК.02.04 Психолого-педагогические основы организации общения детей	100	11/55
			МДК.02.05в Основы организации отдыха детей и их оздоровление в летний период	100	11/55
			УП.02 Учебная практика	85	12/63
			ПП.02 Производственная практика	85	15/78
			ПМ.02 Организация различных видов деятельности в детей	85	13/68

**Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации
в группе АПК-23 по профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	19.00.00			2 полугодие 2023-2024 уч. года	
1.	19.01.18	Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ОУД.01 Русский язык и литература	90	10/45
			ОУД.02 Родной язык	90	9/40
			ОУД.03 Иностранный язык	90	8/36
			ОУД.04 Физическая культура	90	20/90
			ОУД.05 История	90	11/50
			ОУД.06 Обществознание	90	11/50
			ОУД.08 География	90	10/45
			ОУД.10 Информатика	90	10/45
			ОУД.11 Математика	90	11/50
			ОУД.12 Естествознание	90	10/45
			ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	90	11/50
				100	70%
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОУД.09 Астрономия	90	15/71
			СТ.01 История России	90	17/80
			СТ.04 Физическая культура	90	19/90
			ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места	90	13/62
			МДК.01.01 Основы техобслуживания оборудования	90	14/66
			МДК.02.01 Техничко- технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	90	16/71
			УП.02 Учебная практикаПП.02 Производственная практика	90	16/76
			ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	90	14/66

**Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации
в группе СВР-23 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ
	15.00.00			2 полугодие 2023-2024 уч. года	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОУД.01 Русский язык.	100	14/66
			ОУД.02 Литература	100	13/61
			ОУД.02 Родной язык	100	15/71
			ОУД.03 Иностранный язык	100	21/100
			ОУД.05 Физическая культура	100	13/61
			ОУД.05 Обществознание	100	14/66
			ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	100	19/90
			ОУД.09 Информатика	100	14/66
			ОУД.10.1 Химия	100	14/66
			ОУД.10.2 Биология	100	17/80
			ОУД.10.3 География	100	17/80
			ОУД.13 Основы проектной деятельности	100	16/76
			ОП.03 Основы материаловедения	100	14/21
			ОП.04 Допуски и технические измерения	100	15/68
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОУД.04 История	100	12/54
			ОУД.08 Астрономия	100	12/54
			ОУДп.12 Физика	100	12/54
			ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	100	15/68
			МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	100	12/54
			УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	100	15/68

**Таблица 35. Результаты промежуточной аттестации
в группе ОЛМ-23 по специальности 35.01.21 «Оленевод-механизатор»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		2 полугодие 2023-2024 уч. года	
1.	35.01.21	Оленевод-механизатор	ОУД.01 Русский язык	100	12/63
			ОУД.02 Литература	100	13/68
			ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	100	14/73
			ОУД.04 Физическая культура	100	19/100
			ОУД.08 Математика	100	14/73
			ОУД.09 Химия	100	14/73
			ОУД.10 Биология	100	14/73
			ОУД.11 Экология	100	14/73
			ОУД.12 География	100	13/68
			ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии	100	10/52
			ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	100	10/52
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОУД.07 Информатика	100	12/60
			ОУД.040 Физическая культура	100	10/50
			УП.01 Учебная практика	100	19/100
			УП.02 Учебная практика	100	19/100

**Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации
в группе ИПП-23 по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		2 полугодие 2023-2024 уч. года	
1.	35.01.21	Оленевод-механизатор	ОУД.02 Физическая культура	100	14/92
			ОП.03 Основы физиологии питания, микробиологии, санитарии и гигиены	100	15/100
			МДК 01.01 Кулинария	100	15/100
			УП.01 Учебная практика	100	15/100
			ПП.01 Производственная практика	100	15/100
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	

			ОУД.02 Физическая культура	100	11/78
			ОП.06 Организация производства и оборудование предприятий общественного питания	100	15/100
			АД.01 Культура и психология общения	100	14/92
			МДК.02.01 Технология упаковки и укладки полуфабрикатов	100	15/100
			УП.02 учебная практика	100	15/100

**Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации
в группе ПК-22 по профессии 19.01.04 «Пекарь»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология		2 полугодие 2023-2024 уч. года	
1	19.01.04	«Пекарь»	ОУД.01.01 Русский язык	100	10/50%
			ОУД.01.02 Литература		
			ОУД.04 Физическая культура	100	19/100%
			ОУД.05 История России	100	10/52%
			ОУД.06 ОБЖ	100	9/47%
			ОУД.07 География	100	
			ОУД.08 Астрономия	100	11/58%
			ОУДп.10 Математика	100	9/47%
			ОУДп.11 Естествознание	100	11/58%
			ОУДп.12 Основы финансовой грамотности	100	12/60%
			Индивидуальный проект	95	10/47%
			ОП.04 Калькуляция и учет	94	11/55%
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			МДК.03.01 Технологии деления теста, формирования тестовых заготовок	100	12/75
			МДК.03.02 Технология разделки мучных кондитерских изделий		
			УП.03 Учебная практика	100	13/81
			ПП.03 Производственная практика	100	13/81
			ПМ.03 Разделка теста	100	13/81
			ФК.00 Физическая культура	100	11/69

**Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации
в группе СВР-22 по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений	Цикл, разделы, модули	Значение показателя
-------	--	-----------------------	---------------------

	подготовки/профессия				
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	15.00.00			2 полугодие 2023-2024 уч. года	
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОУД.05 Физическая культура	100	18/90
			ОУД.02 Родной язык	100	
			ОУД.03 Иностранный язык	100	9/45
			МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	100	
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОУД.05 Физическая культура	100	21/100%
			ОУД.02 Родной язык	100	9/45%
			ОУД.03 Иностранный язык	100	21/100%
			ОУД.09 Информатика		
			МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	100	12/60%

**Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации
в группе ПНК-21 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	44.00.00	Образование и педагогические науки		2 полугодие 2023-2024 уч. года	
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	ОГСЭ.05 Физическая культура	94	18/94
			ОГСЭ.02 Психология общения	94	16/84
			ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	94	14/73
			ОП.06 Экономика в образовательном учреждении	94	18/94
			МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальной школе	94	17/89
			ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников	94	15/78
			МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)	94	17/89
			УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика	94	
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОП.01 Педагогика	100	16/88
			ОГСЭ.05 Физическая культура	100	18/100
			ОП.02 Психология	100	18/100
			МДК.01.03 Детская литература	100	17/94

		МДК.01.04 ТО начального курса математики	100	17/94
		МДК.01.05 Естествознание	100	14/77
		МДК.01.07 ТИМ физического воспитания	100	17/94
		ПП.01 Производственная практика	100	18/18

**Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации
в группе СВР-24 по профессии 15.01.05 «Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», чел/% в ОУ
	15.00.00			1 полугодие 2024-2025 уч. года	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОУД.09 Астрономия	100	8/42
			СГ.01 История России	100	9/47
			СГ.04 Физическая культура	100	13/65
			ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места	100	20/100
			МДК.02.01 Техно-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	100	63
			УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика	100	9/47
			ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий (по выбору)	100	12/63
				1 полугодие 2023-2024 уч. года	
			ОУД.11 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	100	9/52
			ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	100	14/82
			ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	100	17/94
			ОП.08 Основы энергосбережения ОП.09 Автоматизация производства	100	11/64
			ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки	100	9/52

		МДК.01.05 Нормативно-техническая документация и система аттестации	100	13/76
		ПП.01 Производственная практика	100	7/36
		МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	100	10/58
		ФК.00 Физическая культура	100	17/100

**Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации
в группе ОЛМ-24 по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		1 полугодие 2024-2025 уч. года	
	35.01.21	Оленевод-механизатор	ОУД.01.01 Русский язык	100	6/50
			ОУД.01.02 Литература		
			ОУД.02 Родной язык	100	6/50
			ОУД.03 Иностранный язык	100	6/50
			ОУД.04 История	100	8/66
			ОУД.05 Физическая культура	100	8/66
			ОУД.08 Математика	100	5/45
			ОУД.09 Химия	100	5/41
			ОУД.п.10 Биология	100	
			МДК.01.01 Технология содержание оленей	100	6/54
			МДК.01.02 Пастушеское собаководство		
			ПП.01 Производственная практика	100	4/36
			МДК.02.01 Технологии забоя оленей, первичная обработки к хранению и реализации продукции оленеводства	100	7/58
			ПП.02 Производственная практика	100	4/36
			ПМ.01 Продуктивное разведение оленей	100	6/54
			ПМ.02 Производство, первичное переработка и хранение продукции оленеводства	100	6/54
			ОП 4 Экономические и правовые основы оленеводства	100	
			УП.01 Учебная практика	100	6/50
			УП.02 Учебная практика	100	6/50
			1 полугодие 2023-2024 уч. года		
			Безопасность жизнедеятельности	100	13/59
			ОП.01 Биология оленей с основами зоотехники	100	13/60

			ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	100	10/45
			МДК.01.01 Технология содержания оленей	100	10/45
			МДК.01.02 Пастушеское собаководство	100	10/45
			МДК.03.01 Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства	100	10/45
			МДК.04.02 Основы безопасного управления мототранспортными средствами	100	11/50

**Таблица 42. Результаты промежуточной аттестации
в группе ТО-24 по специальности 23.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта		1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОУД.06 Физическая культура	100	25/100
			ОУД.10 Биология	96	21/84
			ОУД.11 Обществознание	100	15/60
			ОУД.07 Основы безопасности и защиты Родины	100	20/80

**Таблица 43. Результаты промежуточной аттестации
в группе БХГ-24 по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1 полугодие 2024-2025 уч. года	
			ОУД.04 География	92	19/76
			ОУД.06 Физическая культура	100	25/100

**Таблица 44. Результаты промежуточной аттестации
в группе СЦР-24 по специальности «Социальная работа»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
1	39.00.00	Социология и социальная работа		1 полугодие 2024-2025 уч. года	
	39.02.01	Социальная работа	ОУД.08 Биология	100	16/66
			ОУД.09 Физическая культура	100	21/87
			ОУД.13 Обществознание	100	21/87

**Таблица 45. Результаты промежуточной аттестации
в группе ИПП-24 по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»**

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/профессия		Цикл, разделы, модули	Значение показателя	
	код	наименование		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП ФГОС %	в том числе на «хорошо» и «отлично», % в ОУ
				1 полугодие 2024-2025 уч. года	
	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	АД. Социальная адаптация и социально-правовых знаний	100	15/100
			ОП.04 Основы филологии питания, санитарии и гигиены	100	11/73
			ОП.06 Оборудование предприятий общественного питания	100	15/100
			ОП.07 Организация производства общественного питания	100	15/100
			МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов из овощей и грибов	100	9/60
			МДК.01.02 Технология приготовления полуфабрикатов из рыбы и водного нерыбного сырья	100	15/100

Вывод: Наиболее высокий процент качества знаний обучающиеся показали по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, что обеспечено высокой мотивацией к их изучению. Результаты контрольных (срезовых) работ показали, что качество подготовки, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты **промежуточной аттестации** за второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года по техникуму и филиалам представлены в таблице 46, 47, 48.

Таблица 46. Расчет показателя качества обучения п. Тура

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)		курс , группа	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024 учебного года (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2024-2025 учебного года (зимняя сессия)			Итого
				Количество Аттестуемых , чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество Аттестуемых, чел.	Количество Обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования										
1	35.01.21 Оленевод-механизатор		2курс ОЛМ-23	19	8	42,1%	17	7	31%	73,1%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		2курс СВР-23	21	11	50%	23	11	47,8	97,8%
3	19.01.18 Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья		2курс АПК-23	20	10	41%	20	11	50	91%
	ИТОГО 2 курс			60	29	44,3	60	28	42,9%	87,3%
1	19.01.04 Пекарь		3 курс ПК-22	19	9	47,4%	17	11	71%	81,4%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		3 курс СВР-22	22	6	27,3%	19	7	35%	62,3%

	ИТОГО 3 курс		41	15	37,3%	36	18	53%	90,35%
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования									
1	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1 курс ТО-24				24	8	32%	32%
2	Экономика и бухгалтерский учет	1 курс БХГ-24				22	4	20%	20%
3	Социальная работа	1 курс СЦР-24				25	4	17%	17%
	ИТОГО ППССЗ 9 кл					71	16	23%	23%
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования									
	44.02.01 Дошкольное образование	1 курс ДО-23	18	11	55,4%	16	10	52,6%	52,6%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс ПНК-21	23	11	47,8%	18	14	77,7%	77,7%
по программам профессионального обучения									
1	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 курс ИПП-23	14	5	36%	14	9	64%	64%
2	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 курс ИПП-24				15	8	53%	53%
	ИТОГО проф/обуч		14	5	36	29	17	58,5%	58,5%
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 курс СВР-24	-	-	-	15	9	60%	60%
2	35.01.21 Оленевод-механизатор	1 курс ОЛМ-24	-	-	-	25	7	32%	32%
	ОБЩИЙ ИТОГ					40	16	46%	46%

Таблица 47. Расчет показателя качества обучения, Байкитский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)		курс	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023- 2024 учебного года (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2024- 2025 учебного года (зимняя сессия)			Итого
				Колич ество Аттес- туемых , чел.	Количес- тво обучаю- щихся, получивш их оценки 4 и 5	Качест- во Обуче- ния	Количес- тво Аттесту- емых, чел.	Коли- чество Обучаю- щихся, получивш их оценки 4 и 5	Качес- тво обуче- ния	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования										
1	39.01.01 Социальный работник		2 курс СРБ22	25	6	24%	25	4	16%	20%
2	39.02.02 Социальная работа		1 курс СРБ23	21	3	14%	19	2	11%	12,5%
3	13.01.07 Электромонтер по ремонт электросетей		1курс ЭМТ- 23	25	1	4%	25	9	36%	25%
4	13.01.07 Электромонтер по ремонт электросетей		1курс ЭМТ- 24	-	-	-	25	3	15%	15%
5	13.01.07 Электромонтер по ремонт электросетей		2 курс ЭМТ- 22	23	2	13%	19	5	26%	19,5%
	ОБЩИЙ ИТОГ			94	21	11%	113	23	20,8%	18,4%

**Таблица 48. Расчет показателя качества обучения,
Тунгусско-Чунский филиал**

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)	курс	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023- 2024 учебного года (летняя сессия)	Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2024- 2025 учебного года (зимняя сессия)	Итого
----------	--	------	---	---	-------

			Количество Аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество Обучения	Количество Аттестуемых, чел.	Количество Обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования									
1	39.02.02 Социальная работа	1 курс СРВ24	-	-	-	18	13	68%	68%
	39.02.02 Социальная работа	2 курс СРВ23	17	14	82%	16	7	43,75%	62,8%
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного</u> общего образования									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 курс СРВ23				25	5	20%	20%
	ОБЩИЙ ИТОГ		17	14	27,3%	59	25	43,9%	50,2%

Вывод: По результатам промежуточной аттестации - качественный показатель успеваемости в среднем составляет 38%, абсолютная успеваемость 98%. На результаты абсолютной и качественной успеваемости обучающихся существенно влияют пропуски учебных занятий, что приводит к пробелам в знаниях, недостаточному пониманию теоретического материала и затрудняет формирование практических навыков.

5.4. Качество знаний (очное отделение)

В 2024 учебном году в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум" впервые провел набор по заочной форме обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования.

№ п/п	Профессиональное образование					
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификаций	Срок обучения	Студентов чел
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее общее образование	Учитель начальных классов	3г 10 мес.	25

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742. ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. ООП СПО разработана на основе : нормативных документов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

В учебный план программы входят:

Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СГв.06 Эвенкийский язык

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы педагогики

ОП.02 Основы психологии

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и

коммуникационные технологии

ОП.08 Математика в профессиональной деятельности

ОП.09 Возрастная психология

ОП.10 Педагогическая психология

ОП.11 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.13 Основы педагогического мастерства

ОП.14 Основы социальной педагогики и психологии

ОПв.15 Практикум по современному цифровому оборудованию и программному обеспечению

ОПв.16 Педагогическая диагностика образовательных результатов с практикумом

ОПв.17 Индивидуальный образовательный маршрут педагога (профессиональное развитие педагога через индивидуальный образовательный маршрут)

Профессиональный цикл

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания

МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом

МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДКв.01.09 Теория и практика развивающего обучения в начальной школе

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности

МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности

МДК.02.02 Основы организации отдыха детей и их оздоровление в летний период

ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно- эстетического цикла в начальной школе

МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе

МДКв.04.02 Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов», – со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

С 21 по 25 октября 2024 года проведена установочная сессия, студенты ознакомились с учебным планом, промежуточной аттестацией, расписанием занятий, с содержанием и графиком сдачи ДКР (домашняя контрольная работа). Установлены сроки сдачи ДКР согласно графику в период с 25.11.2024 - 25.01.2025.

Текущая успеваемость группы составляет 88 %. Качество подготовки 45%

5.4. Анализ содержания практической подготовки обучающихся

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся техникума проходит в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное директором техникума №109/02-01 от 11.09.2020 года, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся», Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 18 ноября 2020 г. N 1430/652; Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); Уставом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного техникума «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Производственная и учебная практика студентов проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего

профессионального образования, (далее – Положение). Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных компетенций, целостной профессиональной деятельностью.

В соответствии с Положением, разработана отчетная документация, согласно графику, проводятся консультации по вопросам организации и прохождению учебной и производственной практики.

Приказом по техникуму назначаются руководители практики из числа мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

Согласно учебному плану в отчетном периоде на производственную практику были направлены студенты 1-4 курсов в количестве 342 человека.

На 30.03.2025 техникумом заключено 56 договоров об организации учебной и производственной практик студентов 1,2,3,4 курсов. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Закрепление мест проведения практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовой формы собственности представлены в таблицах 49, 50, 51.

Таблица 49. Места проведения практик п. Тура

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»	10/24 от 10.04.2024г.
2.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»	11/24 от 10.04.2024г.
3.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	12/24 от 10.04.2024г.
4.	МКОУ «Байкитская средняя школа»	13/24 от 10.04.2024г.
5.	ИП «Пиров С.С.»	14/24 от 23.04.2024г.
6.	ИП «Болтаев Ш.С.»	15/24 от 24.04.2024г.
7.	ИП «Трапеев А.Д.»	16/24 от 24.04.2024г.
8.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	17/24 от 27.04.2024г.
9.	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»	18/23 от 20.05.2024 г.
10.	МКДОУ «Детский сад п. Ессей»	19/24 от 22.05.2024г.
11.	МДКДОУ «Чириндинская школа-интернат»	20/24 от 22.05.2024г.
12.	МКДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан»	21/24 от 22.05.2024г.
13.	МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной»	22/24 от 22.05.2024г.
14.	МКДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик»	23/24 от 22.05.2024г.
15.	МКДОУ «Тутончанская средняя школа-интернат»	24/24 от 22.05.2024г.
16.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	25/24 от 22.05.2024г.

17.	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»	26/24 от 04.10.2024г.
18.	МБОУ «БСШ ЭМР «Курумбинская начальная школа»	27/24 от 18.10.2024г.
19.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»	28/24 от 18.10.2024г.
20.	МКОУ «Есейская средняя школа»	29/24 от 18.10.2024г.
21.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	30/24 от 01.11.2024г.
22.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	31/24 от 23.11.2024г.
23.	ИП «Пиров С.С.»	32/24 от 23.11.2024г.
24.	ИП «Трапеев А.Д.»	34/24 от 23.11.2024г.
25.	ИП «Рахматов М.М.»	35/24 от 23.11.2024г.
26.	ИП «Болтаев Ш.С.»	36/24 от 23.11.2024г.
27.	ИП «Пиров С.С.»	37/24 от 23.11.2024г.
28.	ИП «Рахматов М.М.»	38/24 от 23.11.2024г.
29.	ИП «Трапеев А.Д.»	39/24 от 23.11.2024г.
30.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» УПК «Урундяна»	40/24 от 23.11.2024г.
31.	МКОУ «Тутончанская средняя школа-детский сад»	41/24 от 23.11.2024г.
32.	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»	42/24 от 25.11.2024г.
33.	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»	43/24 от 25.11.2024г.
34.	ОХП «Суриндинский»	44/24 от 25.11.2024г.
35.	МП с Байкит «Коммунальник»	45/24 от 25.11.2024г.
36.	МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной»	46/24 от 26.11.2024г.
37.	МКДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан»	47/24 от 26.11.2024г.
38.	МКДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик»	48/24 от 26.11.2024г.
39.	МКДОУ «Детский сад №1 «Асиктакан»	49/24 от 26.11.2024г.
40.	МДКДОУ «Чириндинская школа-интернат»	50/24 от 26.11.2024г.
41.	МКДОУ «Детский сад п. Есей»	51/24 от 26.11.2024г.
42.	МКОУ «Тутончанская средняя школа-детский сад»	52/24 от 26.11.2024г.
43.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	53/24 от 26.11.2024г.
44.	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»	54/24 от 26.11.2024г.
45.	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»	55/24 от 26.11.2024г.
46.	ОХП «Суриндинский»	56/24 от 26.11.2024г.
47.	КГБУЗ «Туринская районная больница»	57/24 от 26.11.2024г.
48.	Семейная родовая община «Катанга»	58/24 от 26.11.2024г.
49.	ИП «Санников»	59/24 от 23.12.2024г.
50.	ООО «Айсберг»	60/24 от 23.12.2024г.
51.	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина»	1/25 от 13.02.2025г.
52.	МБОУ «Туруханская средняя школа»	2/25 от 13.02.2025г.
53.	МКОУ «Суриндинская средняя школа»	3/25 от 13.02.2025г.
54.	ИП «Пиров С.С.»	4/25 от 24.02.2025г.
55.	ИП «Трапеев А.Д.»	5/25 от 24.02.2025г.
56.	ИП «Рахматов М.М.»	6/25 от 24.02.2025г.

Таблица 50. Места проведения практик Байkitский филиал

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	МП ЭМР «Байkitэнерго»	5/24 от 02.09.2024г
	МП ЭМР «Байkitэнерго»	1/25 от 09.01.2025г
2.	КГББУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения», «Эвенкийский»	2/25 от 03.02.2025 г.

Таблица 51. Места проведения практик Тунгусско-Чунский филиал

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	МКУ «Молодежный центр «ДЮЛЭСКИ	1/25 от 03.03.2025
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Ванаварская энергетическая компания	1/24 от 01.12.2024

Качество подготовки по учебной и производственной практикам представлено в таблице 52, 53, 54.

Таблица 55. Качество практической подготовки обучающихся п. Тура

№ п/п	Наименование практической подготовки		Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2023- 2024 учебного года (летняя сессия)			Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2024-2025 учебного года (зимняя сессия)			Итого
			Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	Количество прошедших практику чел..	Количество Обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	Учебная практика		202	161	79%	98	56	57%	68%
2	Производственная практика		196	127	65%	56	44	79%	72%

Таблица 56. Качество практической подготовки обучающихся Байkitский филиал

№ п/п	Наименование практической подготовки	Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2023- 2024 учебного года (летняя сессия)	Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2024- 2025 учебного года (зимняя сессия)	Итого
-------	--------------------------------------	---	---	-------

		Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	Количество прошедших практику чел..	Количество Обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	
1	Учебная практика	83	51	66%	63	26	46%	47%
2	Производственная практика	64	41	58%	63	30	42	59%

Таблица 57. Качество практической подготовки обучающихся Тунгусско-Чунский филиал

	Наименование практической подготовки	Результаты <u>прохождения практик</u> за 2 полугодие 2023- 2024 учебного года (летняя сессия)			Результаты <u>прохождения практик</u> за 1 полугодие 2024- 2025 учебного года (зимняя сессия)			Итого
		Количество прошедших практику чел.	Количество обучающихся хся, получивших их оценки	Качество обучения	Количество прошедших практику чел..	Количество Обучающихся, получивших их оценки	Качество обучения	
1	Учебная практика	38	33	85	55	45	82	83%
2	Производственная практика	38	33	85	55	45	82	83%

Вывод: организация и качество практической подготовки студентов техникума и филиалов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите дипломной работы, методическими рекомендациями по сдаче демонстрационного экзамена.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил освоение технологии проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации по образовательной программе 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей и начал проведение ДЭ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с приказом директора к государственной итоговой аттестации в 2024 году допущено 113 студентов.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- демонстрационного экзамена по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей,
- защиты дипломной работы выпускниками специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессии 39.01.01 Социальный работник, 35.01.21 «Оленевод-механизатор».

Выпускники техникума в количестве 113 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в дипломных работах отдельных выпускников по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта следующие недостатки: - некорректно определен объект и предмет исследования;

- предложения по оптимизации деятельности транспортных предприятий носят формальный характер;
- рекомендации по результатам исследований в некоторых дипломных работах не имеют конкретной практической направленности;
- анализ показателей деятельности предприятий проведен поверхностно, выпускники затрудняются в формулировании выводов и определении мероприятий по улучшения эффективности деятельности предприятий;

Выявлены незначительные замечания по оформлению дипломной работы. Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- усилить подготовку студентов по учебной дисциплине Основы учебно- исследовательской деятельности;
- при определении перечня тем дипломных работ учитывать проблемы современных предприятий;
- в процессе защиты работы более четко формулировать актуальность темы, цели и задачи, обосновывать выводы, подчеркивать практическую значимость работы;
- проводить предзащиту дипломных работ.

В целом подготовка студентов по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по профессиям.

Государственная экзаменационная комиссия по профессии 39.01.01 Социальный работник обратила внимание на следующие недостатки:

- цель отдельных дипломных работ определена как изучение теоретических вопросов, систематизация теоретических знаний по теме работы;
- выводы не в полной мере соответствуют задачам исследовательской деятельности;

Государственная экзаменационная комиссия по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор обратила внимание на следующие недостатки:

- не достаточно подготовлена презентация, много текста мало актуальной информации;
- затруднения с последовательность доклада на защите ВКР;
- возникали затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

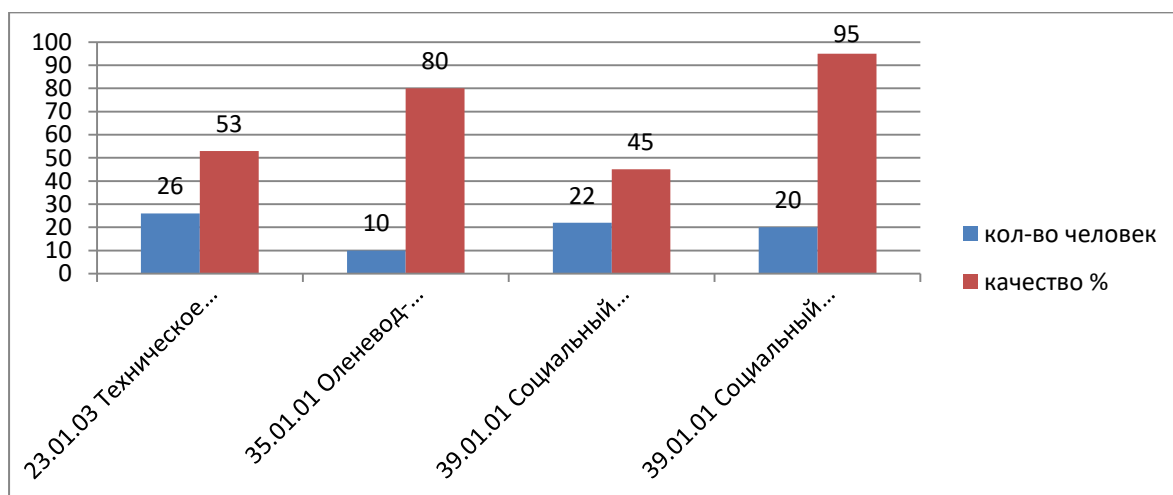
Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- руководителям дипломных работ представить в методических рекомендациях по дипломным работам примеры формулировок цели, предмета и объекта исследования, оказывать помощь студентам в формулировке предмета и объекта соответственно теме исследования;
- сформулировать цели и задачи дипломных работ соответственно формируемым компетенциям;
- в рекомендациях по результатам исследований отразить практические предложения по совершенствованию социальной работы на территории Эвенкии.
- при разработке тем дипломных работ учитывать проблемы, актуальные для конкретных организаций Эвенкии;
- при проведении исследовательской работы более полно отражать изменения законодательства, шире использовать правовую практику и результаты деятельности конкретных организаций социальной сферы;
- при подготовке доклада и презентации более четко формулировать предложения по оптимизации деятельности предприятий социальной сферы, делать акцент на практическую часть, демонстрировать личный вклад студента в представленную работу, не перегружать доклад теоретическим материалом.

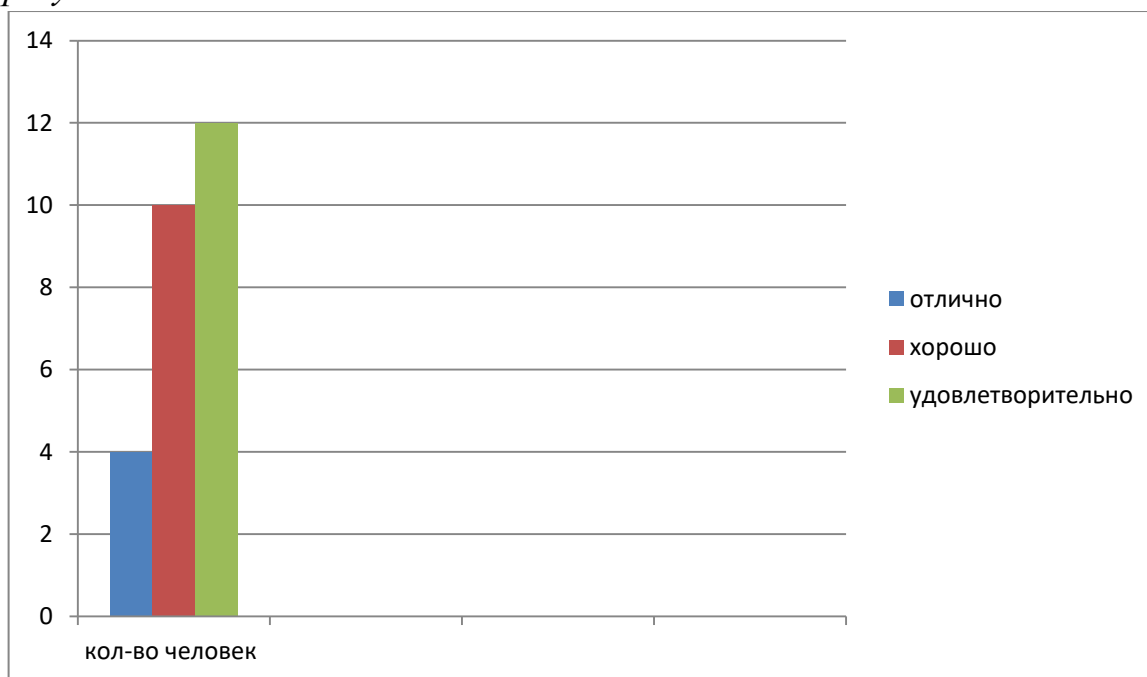
Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников профессиям 39.01.01 Социальный работник, 35.01.21 «Оленевод-механизатор», специальности 23.01.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Результаты защиты выпускниками дипломного проекта специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессии 39.01.01 Социальный работник, 35.01.21 «Оленевод-механизатор» представлены в таблице 58.

Таблица 58. Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты дипломного проекта, в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы

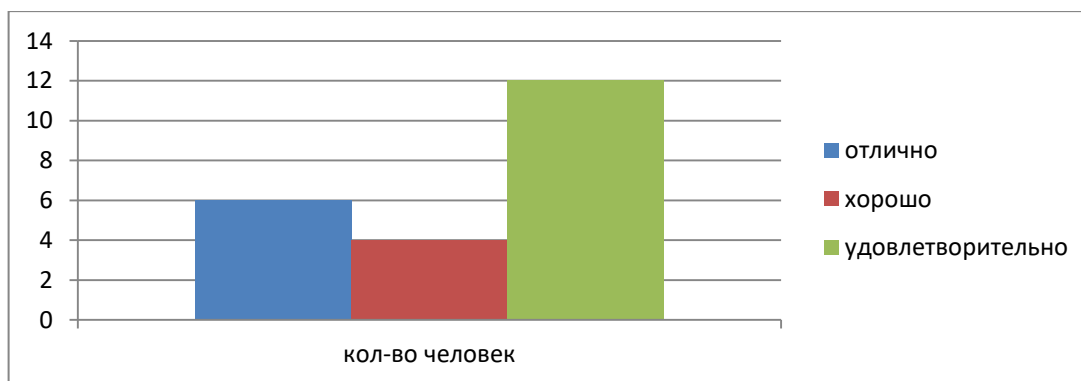
Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме защиты дипломного проекта				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	4	10	12	0
Наименование образовательной программы	Сдавали ГИА в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы				
35.01.21 «Оленевод-механизатор»	10	4	4	2	0
39.01.01 Социальный работник (Байкитский филиал)	22	6	4	12	0
39.01.01 Социальный работник (ТунгусскоЧунский филиал)	20	6	13	1	0
ИТОГО	78	20	31	27	0



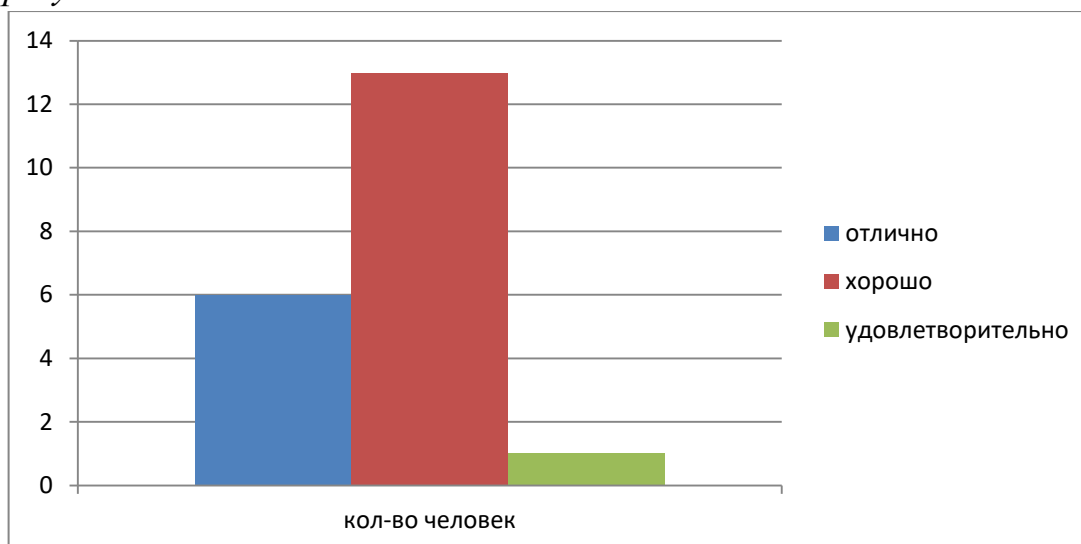
Анализ общих результатов ГИА в форме защиты дипломного проекта позволяет сделать вывод: выпускники по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию по данной форме ГИА, из них: 4 человека (15%) получили оценку «отлично», 10 человек (38%) получили оценку «хорошо» и 12 человек (46%) – оценку «удовлетворительно». Качество результатов ГИА составило 53%.



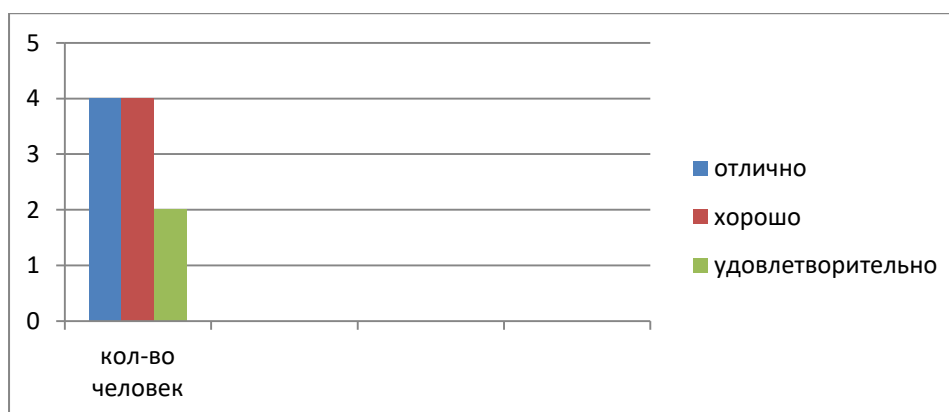
Анализ общих результатов ГИА в форме выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа) позволяет сделать вывод: выпускники по профессии 39.01.01 Социальный работник (Байкитский филиал) государственную итоговую аттестацию по данной форме ГИА удовлетворительно, из них: 6 человека (27%) получили оценку «отлично», 4 человека (18%) получили оценку «хорошо» и 12 человек (55%) – оценку «удовлетворительно». Качество результатов ГИА составило 45%.



Анализ общих результатов ГИА в форме выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа) позволяет сделать вывод: выпускники по профессии 39.01.01 Социальный работник (Тунгусско-Чунский филиал) государственную итоговую аттестацию по данной форме ГИА хорошо, из них: 6 человека (30%) получили оценку «отлично», 13 человека (65%) получили оценку «хорошо» и 1 человек (5%) – оценку «удовлетворительно». Качество результатов ГИА составило 95%.



Анализ общих результатов ГИА в форме выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа) позволяет сделать вывод: выпускники по профессии 35.01.21 Оленевод механизатор государственную итоговую аттестацию по данной форме ГИА хорошо, из них: 4 человека (40%) получили оценку «отлично», 4 человека (40%) получили оценку «хорошо» и 2 человек (20%) – оценку «удовлетворительно». Качество результатов ГИА составило 80%.



Анализ общих результатов ГИА в форме в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы позволяет сделать вывод: выпускники удовлетворительно прошли государственную

итоговую аттестацию по данной форме ГИА, из них: 20 человек (26%) получили оценку «отлично», 31 человек (40%) получили оценку «хорошо» и 27 человек (34%) – оценку «удовлетворительно». Качество ГИА в данной форме составило 33%.

Демонстрационный экзамен проводился на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня определяет степень освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Результат выполнения выпускниками демонстрационного экзамена по специальности представлен в таблице 59.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (набор 2021 г.) , 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, проводилась в форме демонстрационного экзамена на базе аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с нормативным комплектом оценочной документации.

Задание демонстрационного экзамена включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

По результатам демонстрационного экзамена государственная экзаменационная комиссия отметила следующие недостатки:

- при выполнении заданий демонстрационного экзамена отдельные выпускники не использовали алгоритм зачистки металла перед сваркой;
- отдельные студенты неправильно идентифицировали металл, не в полном объеме анализировали дефекты при сварке.

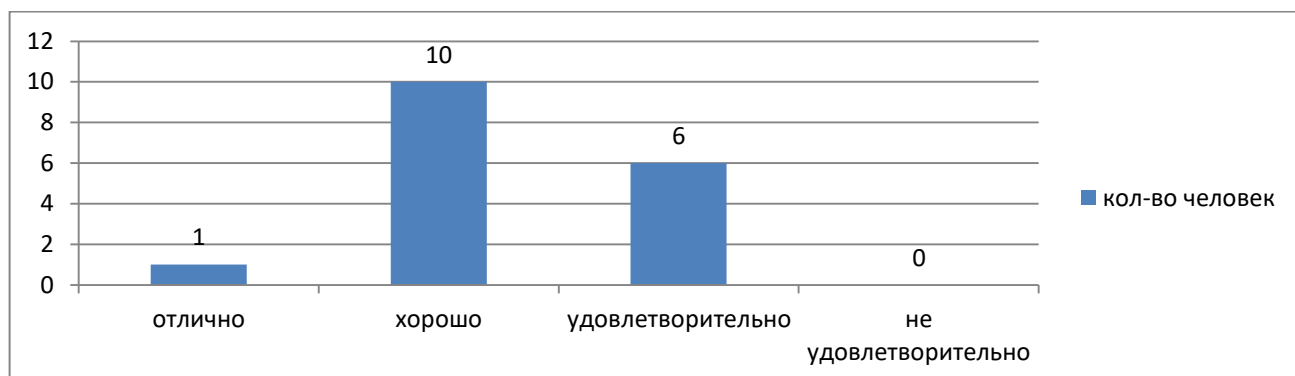
Для ликвидации указанных недостатков предложено: усилить практическую подготовку студентов в части подготовительных операций перед сваркой.

Государственная экзаменационная комиссия, проанализировав результаты качества освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, отмечает, что уровень освоения общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС СПО.

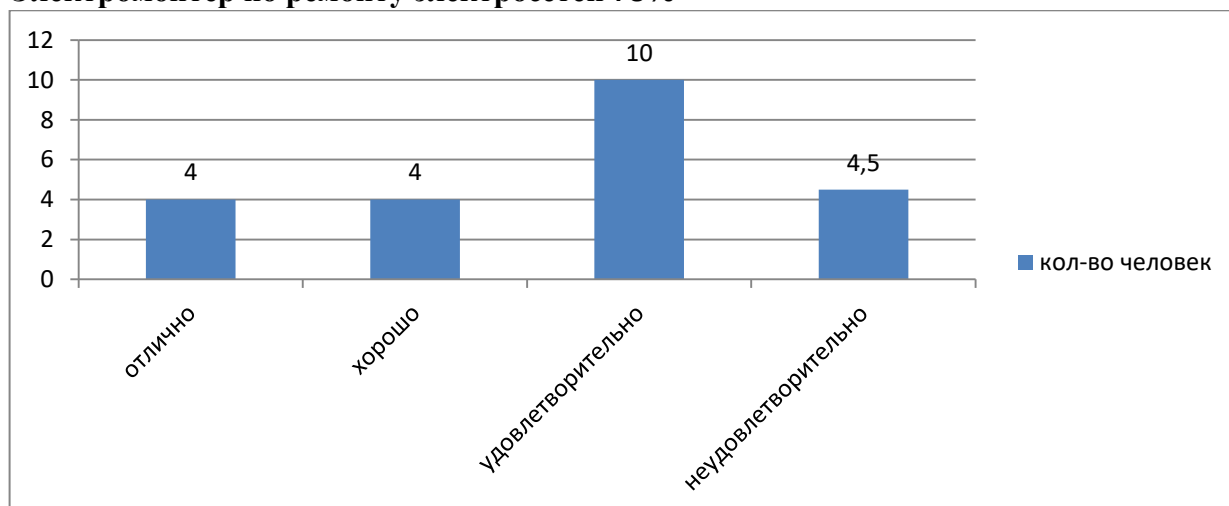
Таблица 59. Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 2 года 10 месяцев	17	1	10	6	0
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Байкинский филиал)	18	4	4	10	0
ИТОГО	35	5	14	16	

Результаты ГИА Демонстрационный экзамен группы СВР - 21 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), срок обучения 2 года 10 мес, качество 65%



Результаты ГИА 13.01.07 Демонстрационный экзамен группы ЭМТБ - 21 Электромонтер по ремонту электросетей 78%



Анализ общих результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена позволил сделать следующие выводы: все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, из них: 5 человек (14%) получили оценку «отлично», 14 человек (40%) получили оценку «хорошо» и 16 человек (46%) – оценку «удовлетворительно». В целом качество ГИА в форме демонстрационного экзамена составило 54%.

Вывод: ГИА проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», результаты ГИА позволяют судить об удовлетворительной подготовке выпускников. Качество ГИА – 54%.

5.6. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение, среди них необходимо отметить ФГБОУ ВО «Красноярский аграрный университет».

В техникуме с 2016 года до 2022 года работала Служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью которой являлось оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

С 2023 года работу начал работу Центр карьеры (центр содействия трудоустройства выпускников). Цель деятельности: содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Продолжилась работа по заключению договоров о совместной деятельности и социального партнерства с организациями, выступающими в качестве работодателей. В течение учебного года были заключены договора с такими организациями как: Муниципальное предприятие Эвенкийского муниципального района оленеводческое племенное хозяйство «Суриндинский», оленеводческое племенное хозяйство «Холокит», Муниципальное предприятие Эвенкийского муниципального района «Илимпейские теплосети», Муниципальное предприятие Эвенкийского муниципального района «Илимпейские электросети», Общество с ограниченной ответственностью «Экспедиция», МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им. А.Н.Немтушкина», МКОУ

«Суриндинская основная школа», МКОУ «Учамская начальная школа-детский сад», МКОУ «Байкитская средняя школа», МБОУ БСШ ЭМР «Суломай», с детскими садами Эвенкийского района, Муниципальное предприятие «Байкитэнерго» Эвенкийского муниципального района, Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения ЭМР», Муниципальное бюджетное учреждение «Дом-интернат для престарелых и инвалидов» ЭМР с Ванавара.

Всего заключено 37 договоров с потенциальными работодателями.

С социальными партнерами проводилось согласование основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов и программ, согласование программ государственной итоговой аттестации, вносились уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедрялись более эффективные формы и методы обучения студентов, повышался уровень квалификации преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения, обеспечивалась преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышался уровень профессиональных компетенций выпускников.

Центр карьеры оказывал всестороннюю помощь администрации техникума в организации практической подготовки обучающихся (учебной и производственной, преддипломной практик) с целью обеспечения практической подготовки студентов и дальнейшего трудоустройства их по месту ее прохождения. Для этого было организовано 6 встреч с работодателями, на которых обсуждались организационные вопросы предстоящего мероприятия. В результате в организации социальных партнеров было направлено 301 студент 1 и 2 курсов, что составило 78% от общего числа направленных. Также были подготовлены и согласованы с работодателями практические задания для прохождения студентами производственной практики. Одновременно с заключением договоров о социальном партнерстве, заключались договора об организации практической подготовки обучающихся (учебной и производственной, преддипломной практикам). Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по специальностям и профессиям. Выпускники обладают хорошим уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Во взаимодействии с территориальными органами государственной службы занятости населения, были подготовлены и направлены заявки на трудоустройство выпускников техникума в Центры занятости населения Эвенкийского района, а также в Центр занятости п. Байкит, п. Ванавара. Откуда были получены ответы с перечнем вакантных должностей, которые могут замещаться выпускниками техникума.

В соответствии с планом работы центра, были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений, откуда была получена информация об имеющихся у них вакансиях и условия приема на работу.

В течение учебного года постоянно велся сбор, обобщение и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда. Продолжилась работа по обновлению информации банка вакансий на сайте техникума.

В марте 2024 года в рамках краевой акции «Путь к профессиональной карьере», совместно с центром занятости населения района были направлены посредством социальных сетей письма и памятки студентам выпускного курса, содержащие вопросы практических навыков поиска работы. Особое внимание было уделено рекомендациям, связанным с навыками поведения на рынке труда, составлением резюме, личным и телефонным переговорами с работодателем, а также представлены наиболее эффективные источники информации о вакансиях района. Письма и памятки направлены более 80 выпускникам. По окончании акции всем студентам были вручены буклеты об условиях трудоустройства на рынке труда. Наибольший интерес у будущих выпускников вызвала возможность получения единовременной финансовой помощи на открытие собственного дела.

В течение учебного года службой были организованы посещения ярмарок вакансий и дней карьеры.

В результате проведенной Центром работы из 113 студентов, окончивших техникум в 2024 году, 82 чел. (73%) были трудоустроены в организации ЭМР и к индивидуальным предпринимателям, 19 чел. (17%) продолжили обучение в учебных заведениях. Распределение выпускников по каналам занятости прошло следующим образом. Часть, а это 19 человек или 8% были трудоустроены в частные предприятия и организации, а оставшиеся 73 или 65% начали свою трудовую деятельность на предприятиях ЭМР. Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения составляет 54 человека или 66%. Количество выпускников трудоустроенных по полученной профессии 54 человека или 66%. Информация о трудоустройстве выпускников техникума в 2024 году представлена в таблице 60.

Таблица 60. Информация о трудоустройстве выпускников -2024

Всего выпускников 2024 года	Из них:				
	Трудоустроены	Трудоустроены по Полученной профессии	Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения	Продолжили обучение	трудоустроены в частные предприятия и организации
113	82	54	54	19	19
100%	73%	47%	47%	17%	17%

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности техникума.

Вывод: Анализ результатов трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения показывает, что показатели техникума остаются на уровне краевых показателей, что свидетельствует об эффективности деятельности техникума в вопросах содействия поиску работы студентами и выпускниками.

5.7. Организация профориентационной работы в техникуме

Профориентационная работа в техникуме – это деятельность, направленная на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ Эвенкийского района, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного техникума на рынке образовательных услуг региона.

В техникуме приказом директора назначен ответственный за организацию профессиональной ориентации, оформлен информационный стенд, страница на сайте техникума (таблица 61).

Таблица 61. Организация профориентационной работы

№	Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
1	Наличие ответственного (координатора) за организацию профессиональной ориентации (Да-1, Нет- 0)	1	Старший мастер Колосова Линда Васильевна контактный телефон: 83917030272

2	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе	0	<i>должность, год повышения квалификации:</i>
3	Наличие на сайте техникума раздела профориентационной направленности (Да-1, Нет-0)	1	<i>ссылки на раздел сайта:</i> <u>http://licey91-tura.ru/PROFPRIENTAZ.htm</u>
	Наличие в ПОУ профориентационных уголков, стендов, кабинетов (Да-1, Нет-0)	1	<i>Профориентационный стенд</i>

Для обеспечения качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг региона создан видеофильм, презентация о техникуме, а также подготовлены буклеты о профессиях и специальностях, реализующихся в техникуме, а также условиях приема в техникум. Силами преподавательского состава осуществлялась профориентационная работа в общеобразовательных школах района. Данной работой было охвачено 236 обучающихся общеобразовательных организаций района. Проведено ряд мероприятий по информированию школьников, абитуриентов о возможности определения профессионального пути, выстраивания профессиональной карьеры. 10.04.2024 -22.04.2024 организовано мероприятие «День открытых дверей» для учащихся 9, 11 классов, а так же мероприятие «Безграничные возможности» для людей с инвалидностью и ОВЗ. Мероприятие проходило в формате мастер-классов, выставок. 14.04.2024 г. КГКУ «Центром занятости п. Тура» проведена «Всероссийская ярмарка трудоустройства» под девизом «Работа России. Время возможностей». 17-18 апреля состоялась Встреча-беседа с работниками КГКУ "Центра занятости населения п. Тура" по теме: "Организация временной занятости». 22 сентября 2024 года для первокурсников была организована экскурсия в ООО «Экспедиция» с целью **познания процессов, которые будут изучаться в теории, в реальных условиях.** Студенты познакомились с устройством машин, спецификой их функционирования.

С 30.09.2024 г. по 02.10.2024 года прошли профориентационные мероприятия посвященные Дню образования СПО.

В техникуме и в его филиалах с 5 ноября по 15 ноября 2024 года прошел конкурс фотографий «Профессия в объективе». Конкурс нацелен на развитие системы профессиональной ориентации в образовательной организации и стимулирование инициативы всех участников образовательного процесса к формированию оптимальной модели специалиста.

Ежегодно техникум участвует в реализации проекта «Билет в будущее». С 25.11.2024г по 05.12.2024г. в данном проекте были представлены следующие профессии «Оленевод-механизатор», «Сварщик», «Повар, кондитер», «Мастер

по ремонту и обслуживанию автомобилей». Посетили данные площадки около 50 учащихся школ поселка.

В течение всего учебного года проходят в техникуме недели профессионального мастерства. С 25.11.2024 по 21.12.2024г. студенты показывали полученные профессиональные знания на практике по следующим специальностям и профессиям: «Оленевод-механизатор», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Пекарь», «Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», «Преподавание начальных классов», «Дошкольное образование».

В период с 05 апреля по 24 апреля 2024 года в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура и в филиалах п. Байкит и п. Ванавара были проведены профессиональные пробы по профессиям и специальностям реализуемых в техникуме (таблица 62).

Таблица 62. Профессиональные пробы в школах ЭМР

№п н/п	Образовательное учреждение	Профессия	Место проведен ия	Кол-во человек	Дата проведен ия	Ответственные (мастера п/о)
1.	МБОУ Туринская средняя школа	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	6	22.04.2024	Филиппов А.Н. Екшибаров Н.В.
2.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательна я школа-интернат	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	6	23.04.2024	Филиппов А.Н. Екшибаров Н.В.
3.	МБОУ Туринская средняя школа	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	КГБПОУ «ЭМТ»	6	12.04.2024	Москальченко А.В.
4.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательна я школа-интернат	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	КГБПОУ «ЭМТ»	6	19.04.2024	Москальченко А.В.
5.	МБОУ Туринская средняя школа	Пекарь	КГБПОУ «ЭМТ»	6	12.04.2024	Алдиева Т.И. Тодинова Г.А.
6.	МБОУ Туринская средняя школаинтернат	Пекарь	КГБПОУ «ЭМТ»	6	24.04.2024	Алдиева Т.И. Тодинова Г.А.
7.	МБОУ Туринская средняя школаинтернат	Оленевод- механизатор	КГБПОУ «ЭМТ»	6	05.04.2024	Чапогир С.И.
8.	КГБОУ «Туринская средняя школа»	Оленеводмеханизатор	КГБПОУ «ЭМТ»	6	19.04.2024	Меркульева В.В.
9.	МБОУ Туринская средняя	Преподавание в начальных классах	КГБПОУ «ЭМТ»	6	12.04.2024	Руднева Т.В.

	школаинтернат					
10.	КГБОУ «Туринская средняя школа»	Преподавание в начальных классах	КГБПОУ «ЭМТ»	6	19.04.2023	Руднева Т.В.
11.	МБОУ Туринская средняя школаинтернат	Дошкольное образование	КГБПОУ «ЭМТ»	6	11.04.2023	Бояршина Е.М.
12.	КГБОУ «Туринская средняя школа»	Дошкольное образование	КГБПОУ «ЭМТ»	6	19.04.2023	Бояршина Е.М.
13.	МБОУ «Байкитская общеобразовательная школа»	«Электромонтер по ремонту электросетей	КГБПОУ «ЭМТ»	12	11.04.2024	Марченко В.В., Гиталов В.Б.
14.	МБОУ «Байкитская общеобразовательная школа»	«Социальный работник »	КГБПОУ «ЭМТ»	12	24.04.2024	Кузнецова Т.В.
15.	МБОУ «Ванаварская общеобразовательная школа»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	7	24.04.2024	Бобырь П.Ф.

В профессиональных пробах приняли участие 103 школьника из общеобразовательных школ района.

Основные показатели, характеризующие профориентационную работу, представлены в таблице 63.

Таблица 63. Основные показатели, характеризующие профориентационную работу в техникуме

№ п/п	Основные параметры	Показатели
1.	Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2024 году, чел.	267
2.	Категории населения, принявшие участие в мероприятиях профориентационной направленности (указать), чел.:	
2.1.	обучающиеся ПОО, чел.	27
2.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	204
2.3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	88
2.4.	абитуриенты, чел.	112
2.5.	другие, чел. (представители работодателей, специалисты Центра занятости населения)	8
3.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОО в 2024 году, ед.	24
4.	Численность ПОО, реализующих следующие направления профориентационной работы:	
4.1.	профессиональное информирование (о профессиях, рынке труда и пр.), ед.	1
4.2.	консультирование по вопросам трудоустройства, построения профессиональной карьеры, ед.	1

4.3.	реализация обучающих курсов, факультативов по технологиям трудоустройства и самопрезентации, <i>ед.</i>		1
4.4.	профессиональный подбор, <i>ед.</i>		2
4.5.	профессиональная, производственная и социальная адаптация, <i>ед.</i>		2
4.6.	реализация федеральных проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся (Билет в будущее), <i>ед.</i>		4
4.7.	другое (<i>написать</i>)		
5.	Формы профориентационной работы, реализованные ПОО (<i>указать</i>):	Категория населения (<i>для кого</i>)	Численность ПОО, реализующих данные формы работы, <i>ед.</i>
5.1.	Анкетирование учащихся школ "Выбор профессии"?	Учащиеся школ	1 (2 филиала)
5.2.	Рекламная акция «Узнай о профессии» (буклеты)	Учащиеся школ, население района	1(2 филиала)
5.3.	День открытых дверей	учащиеся школ, население района работодателя, ЦЗН	1(2 филиала)
5.4.	Профессиональные пробы	учащиеся школ	1(2 филиала)
5.5.	Беседа с выпускниками школ и их родителями на тему: "Профессии, в которых нуждается наш район"	учащиеся школ, родители	1(2 филиала)
5.6.	Размещение рекламы в СМИ	Учащиеся школ, население района	1(2 филиала)
5.7.	Ярмарка вакансий	Выпускники техникума, работодатели, Центр занятости населения	1(2 филиала)
5.8.	Билет в будущее	учащиеся школ	1
5.9.	Мастер-классы	учащиеся школ	1(2 филиала)
6.0.	Город профессий	учащиеся школ	1
7.	Проблемы, возникающие в ходе профориентационной деятельности		Отдаленность поселков (доехать можно, зимой на машине, весной - вертолетом), не представляется возможным выехать в поселки. Иногда нет связи с поселками. Поэтому информация для абитуриентов доходит поздно
8.	Предложения по совершенствованию профориентационной работы с гражданами, замечания, комментарии		нет

Вывод: Показатели трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения остаются стабильно высокими, что свидетельствует об эффективности деятельности техникума в вопросах содействия поиску работы студентами и выпускниками.

5.8. Конкурсы профессионального мастерства

Чемпионатное движение по профессиональному мастерству направлено на поддержку молодежи и развитие кадрового потенциала. В 2024 году в соревнованиях приняли участие 8 человек, которые продемонстрировали свои профессиональные навыки по 7 ключевым и инновационным направлениям, значимым для экономики России (таблица 64).

Таблица 64. Конкурсы профессионального мастерства

№	Наименование	Компетенция	ФИО участника/ мастера п/о	Даты проведения	Результат
1	VIII Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	Поварское дело	Щербакова Ангелина Николаевна, 1 курс, ИПП-23; Роженцов А.И.	19.03.- 22.03.2024	7 место
	Конкурс профессионального мастерства «Таймырскиллс»	Преподавание в начальных классах	Рзянина Ави́гея Алексеевна, 3 курс, ПНК-21; Руднева Т.В.	25.03.- 27.03.2024	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Таймырскиллс»	Оленеводство	Дюлюбчин Демид Дмитриевич, 1 курс, СВР-23;	25.03.- 27.03.2024	3 место
2	Отборочные соревнования Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Сварочные технологии	Штоль Максим , 2 курс, СВР-22; Екшибаров Н.В.	Октябрь , 2024 г	Сертификат участника
3	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Социальная работа	Хальвина Елизавета, 2 курс, СЦРБ-22; Столбикова Л.Г.	Февраль, 2025 г.	Сертификат участника
4	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Оленеводство	Дюлюбчин Демид Дмитриевич, СВР-23 Загарских Сергей, 1 курс, То-24; Квачан С.И.	Февраль, 2025 г.	1 место 3 место

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Содержание, принципы, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отражены в Программе развития на 2020-2024 гг., локальных нормативных актах, рабочей программе воспитания. Программа развития техникума выделяет воспитание, как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве важнейшего звена этой системы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития, локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности: Устав», Положений: о Совете техникума; кураторе в группах СПО; библиотеке; стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, премировании; об общежитии; о студенческом самоуправлении; о Студенческом совете; о родительском комитете; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; о санитарной комиссии; постановке на внутритехникумовский учет обучающихся, находящихся в социально - опасном положении; о детях - сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. В основу Концепции воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ»

В течение года воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по профессиям и специальности.

Направления воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально- экономического развития Эвенкийского района на период до 2025 года:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность).
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).
5. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Таблица 1. Участие студентов в направлениях воспитательной программы техникума

Направление	Тура (количество человек)	Байкит (количество человек)	Ванавара (количество человек)
Общеинтеллектуальное	48	14	10
Гражданско-патриотическое	40	14	15
Духовно-нравственное	46	19	15
Здоровьесберегающее	14	5	5
Социальное	10	2	2
Итого:	158 (49,8 % от общего контингента)	54 (38% от общего контингента)	47(78,3% от общего контингента)

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными: всего за 2024 год обучающиеся техникума приняли участие в 158 мероприятии различного уровня.

Таблица 2. Показатели участия студентов в мероприятиях

Уровень, на котором проходило мероприятие	Тура	Байкит	Ванавара
Техникум	150	47	40
Поселок	5	7	7
Район	3	0	0

Край	0	0	0
РФ, межрегиональный	0	0	0
Итого:	158	54	47

Программа воспитательной работы, направлена на решение проблем гармоничного вхождения студентов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы техникума является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

6.1.Отчет о работе педагога-организатора

В течение 2024 года работа педагога-организатора строилась на основе годового плана, а так же должностных обязанностей.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей студентов в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности;
2. Развитие творческих особенностей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы студентов в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение студентов к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции через разнообразные формы воспитательной работы;
6. Достижение совместными действиями студентов и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

- Принцип приоритета интересов студента;
- Принцип развивающего досуга;
- Принцип творчества;
- Принцип единства и многогранности.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

5. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

7. Контроль за воспитательным процессом.

Гражданско-патриотическое направление. В течение года проводились тематические классные часы и линейки, посвященные поднятию и спуску государственных флагов, встречи, акции, различные мероприятия такие, как: Полководцы «С богом в душе», полководцы «ВОВ», День памяти жертв Холокоста, акция «Блокадный хлеб», возложение венков воину-интернационалисту Смелякову В.В., акция «Без срока давности» в рамках Дня памяти о геноцида советского народа нацистами и их пособниками. День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый день безопасности, «170 лет со дня начала Севастопольской обороны (1854-1855)», День Конституции РФ, Международный день памяти жертв фашизма, Военно-патриотическая игра «Зарница», День народного единства, День Государственного герба РФ, День Неизвестного солдата, Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., День героев отечества в России. День конституции Российской Федерации. Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Свеча памяти».

Духовно-нравственное развитие. Были проведены мероприятия такие как: Акция презентация и освещение машины для отправки в зону СВО, День пожилого человека. Акция «День отца», акция «Мой папа самый-самый!». Акция «Спасибо, мама!», видеочелендж «Хочу быть как мама» ко Дню матери, акция «Забота о себе и близких». День Добровольца (волонтера), «Международный день инвалида». Игровая программа для детей инвалидов. Акция «Плетение маскировочных сетей для эвенкийцев -воинов СВО», сбор и отправка посылок и маскировочных сетей в зону СВО для бойцов Эвенкии. Волонтерская помощь семьям бойцов СВО (колка дров, уборка снега). Участие в благотворительном концерте «Своих не бросаем» (плетение маскировочных сетей, продажа домашней выпечки, письма на СВО). Семинар практикум по защите прав и меры поддержки коренных малочисленных народов, посвященный 35-летию общественного движения КМНС.

Приобщение студентов к культурному наследию. Во время мероприятий обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры. Получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса. Студенты участвовали в различных мероприятиях и акциях: Торжественная линейка «День знаний», Торжественное открытие этно-музея «Урикит», День учителя, День самоуправления, «Знакомство с всероссийским движением детей и молодёжи «Движение первых», День работника дошкольного образования, Мероприятие, посвящённое 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841). Посвящение в первокурсники. Мероприятие, посвященное 95-летию А.Н. Немтушкина эвенкийскому писателю, поэту. Праздник первого снега «Синилгэн» в рамках празднования

первокурсника игровой квест «Юный охотник», День Эвенкии, оформление поздравительных стен газет ко дню Эвенкии, День Энергетика, оформление поздравительных стен газет ко дню энергетика. Музейные уроки посвящённые 90-летию Красноярского края. Экскурсии в центральную библиотеку на интерактивную игру «В кругу семьи Юрия Гагарина» к 90 – летию советского лётчика-космонавта, первый человек, совершивший полёт в космос и на мероприятие, посвященное 100-летию российского писателя В.П. Астафьева. Праздничный новогодний КВН «Мы за тех, кто из профтех». Новогодние праздничные мероприятия: «Новый год под гороскоп!», оформление новогодних стен газет, оформление новогодних классов.

Экологическое воспитание. Учащиеся техникума в течении года участвовали в различных акциях «Сбор батареек», посадка деревьев, участие в акции «Мой любимый хвостатый друг» посвященная всемирному Дню защиты животных. К природе с любовью Акция: «Осенний марафон чистоты» - уборка территории техникума, Экологическая викторина «Природа наш дом», Муниципальная акция «Сохраним лес живым», Участие в поселковом субботнике «За чистую Туру».

Физическое развитие и культура здоровья. Мероприятия были направлены на привлечение внимания к проблемам здоровья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. Студенты участвовали в мероприятиях и акциях, Легкоатлетический забег «Кросс нации», Спортивные национальные соревнования «Прыжки через Нарты», «Шашечный турнир» приуроченные ко Международному дню против курения, сдача нормативов ГТО, поселковых соревнованиях по волейболу, настольный теннис, мини-футбол. Выборы актива студенческого спортивного клуба «Айкит». Соревнования по баскетболу, армреслингу.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. И по этому направлению велась работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях. Классные встречи с представителями различных профессий, участковым, с инспекторов ПДН и тд. Экскурсии на районные предприятия.

Проводились все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей.

В течение года для проведения некоторых мероприятий привлекались и родители.

В следующем учебном году, планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

В следующем учебном году, планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Работа с обучающимися техникума

Таблица 3. Отчет по плану воспитательной работы в КГБПОУ «ЭМТ» за отчетный период 2024 года проведены мероприятия

Мероприятие	Присутствовало человек	Ответственный
ЯНВАРЬ		
Рождественское поздравление (общезитие) семей СВО.	13	заместитель директора по СВ и ВР, воспитатель
Сборка и отправка посылок солдатам СВО	18	заместитель директора по СВ и ВР,
Разговоры о важном «Налоговая система в России»	50	заместитель директора по СВ и ВР,
Беседа на тему: «Культура наших потребностей». Воспитание культуры духовных и материальных потребностей человека.	12	Воспитатель
Защита конкурсных работ «Полководцы с богом в душе»	4	заместитель директора по СВ и ВР,
Разговоры о важном «Блокада Ленинграда 80 лет»	51	Студенты ПНК-21
Мероприятие в молодежном центре посвященная Дню студента	15	Преподаватель математики
«Татьянин день» Чаепитие по случаю дня студента. Поздравительная стенгазета.	15	Воспитатель Культ. Масс.сектор
Встреча с криминалистом в ОМВД Эвенкии	6	преподаватель истории
Организация выставки Блокада Ленинграда		Педагог-организатор
27 января – Полное снятие блокады г. Ленинграда, познавательная беседа.	17	Воспитатель
Открытие первичного отделения «Движение первых»	120	Студсовет
Открытие года «Семьи»	52	Преподаватель физкультуры, педагог организатор
Студенческий батл в ЭРКДЦ между ЭМТ и ТМТ приуроченный Дню Студента.	6	заместитель директора по СВ и ВР,
Проведение бесед со студентами живущими в общежитии на темы: «Внешний вид учащегося техникума», «Личная гигиена», «Правила поведения воспитанного человека».	21	Воспитатель
Урок «Через музыку едины», приуроченный Дню памяти жертв Холокоста.	40	Заместитель директора по СВ и ВР, преподаватель русского языка, классный руководитель ПНК-21, педагог-организатор.
Акция «Блокадный хлеб»	51	Педагог-организатор, студенты группы АПК-23
Разговоры о важном «Союзники России»	42	Студсовет
Киноекзорий «Сталинград» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	42	Преподаватель истории, педагог-организатор.
Координирование работы органов студенческого самоуправления.	3	Воспитатель
Правовая викторина.	10	МЦ «Энэси»
ФЕВРАЛЬ		

Просмотр документального фильма «Сталинград, ни шагу назад». Ко дню разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	20	Воспитатель
Помощь матери воина СВО. Колка и складывание дров	4	Педагог-организатор
Разговоры о важном «190 лет со Дня Д.И. Менделеева». Приуроченный ко Дню Российской науки.	50	Классные руководители
Разговоры о важном «День первооткрывателя»	55	Преподаватель английского языка
В целях патриотического воспитания, организован поход в Дом Культуры на концерт, посвященный «Дню воина интернационалиста».	13	Воспитатель
Мероприятие «Полководцы России с Богом в душе» приуроченное ко Дню воина-интернационалиста. Гости: Отец Максим, воины-эвенкийцы СВО Ёлдогир Илья Станиславович, Ботулу Гавриил Владимирович.	120	Преподаватель английского языка, студсовет
Возложение венков воину-интернационалисту Смелякову В.В.	6	Группа «Сонинг» Преподаватель ОБЖ
Участие во флешмобе «Сияние над тайгой». Приуроченный Международному дню родного языка.	7	Группа «Таймура», социальный педагог, педагог-организатор.
Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	17	Воспитатель
Разговоры о важном «День защитника отечества»	56	Преподаватель истории
Мероприятие ко Дню слесаря		Педагог-организатор, преподаватель физики, мастер п/о
Всероссийский этно-диктант «Россия-дом народов»	34	Преподаватель эвенкийского языка
Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Выпуск стенгазеты.	21	Воспитатель Культ. Масс.сектор
«Поздравительные слова» к 23 февраля. Участие во флешмобе.	4	МЦ «Энэси» Мастер п/о
Мероприятие, посвященное Дню родного языка.	45	Педагог-организатор, классные руководители.
Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества.	60	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители.
Показ песни и строя. Приуроченный Дню защитника Отечества.	55	Преподаватель ОБЖ
Проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, посещение занятий, спортивных секций и по другим дисциплинарным вопросам.	12	Воспитатель
Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи»	51	Классный руководитель
Город профессий. Гости: учащиеся 3 класса КГБОУ ТСШИ имени Алитета Немтушкина.	80	заместитель директора по УПК
МАРТ		
Разговоры о важном: «Как найти свое место в обществе».	60	Мастер п/о
Техническая безопасность: «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор»	55	заместитель директора по АХР
Праздничная викторина к 8 марта. Выпуск стенгазеты.	21	Воспитатель Культ. масс.сектор

Концертная программа, посвященная Международному женскому дню.	60	заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор, студсовет, классные руководители.
Конкурс среди девушек «Создаем образы всевозможных причесок»	11	Воспитатель
Разговоры о важном: «От южных морей до полярного края»	55	Старший воспитатель
Неделя профессионального мастерства группы Дошкольное образование-23	15	Мастер п/о
Мастер-класс по изготовлению эвенкийской игрушки.	15	Мастер п/о
Интеллектуальная игра «От азь до утица». Приуроченная к 450-летию со дня выхода «Азбуки» Ивана Фёдорова.	25	Мастера п/о Педагог-организатор
Поход в музей на фотовыставку о почетном жителе Эвенкии, охотнице. В честь 105-летию со дня рождения Чапогир А.В. Лекция «Охота и оленоводство».	20	Преподаватель эвенкийского языка
Празднуем Масленицу! Печем блины! «Ярмарка блинов»	60	Воспитатель, Классные руководители, заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор.
Профилактическая беседа на тему: «Курение – это вредная привычка!» выявление причин табачной зависимости.	17	Воспитатель
Разговоры о важном: «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 10 лет в родной гавани»	66	Классные руководители, заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор.
Чистка придомовой территории от снега студентами- волонтерами семье воина СВО.	3	Волонтеры
Встреча с депутатом Красноярского края, законодательного собрания.	61	Директор, заместитель директора по СВ и ВР.
Профилактическая беседа на тему: «Алкоголь – враг души и тела!» отрицательные черты влияния спиртосодержащих напитков на организм юноши и девушки.	20	Воспитатель
Презентация и освещение автомобиля для отправки в зону СВО.	25	Мастер п/о
Со студентами проведена встреча с зам.главы администрации с. Байкит на тему: «Профессия – полицейский».	21	Воспитатель
День поэзии. Интеллектуальная викторина о жизни и творчестве русского писателя М.Ю. Лермонтова.	101	Преподаватель русского языка, педагог-организатор.
Профилактическая беседа с участием КДН, участкового инспектора полиции.	19	Воспитатель
Разговоры о важном: «Единство народов России»	67	Классный руководитель
Проведена индивидуально – воспитательная беседа на тему: «Вред от курения электронных сигарет».	2	Воспитатель
Изготовление цветка «Крокус» (дань памяти погибшим в террористическом акте людей ТЦ. «Крокус сити»)	8	Педагог-организатор
Встреча беседа с Президентом ассоциации КМНС	36	заместитель директора по СВ и ВР,

«Арун»		педагог-организатор.
Закрытие проф. недели компетенции «Оленевод-механизатор» в рамках мероприятия День оленевода.	87	заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители
Поздравительные выступления в ЭРКДЦ в честь празднования Дня культуры.	30	Педагоги и сотрудники ЭМТ
АПРЕЛЬ		
День смеха – конкурсная программа.	15	Воспитатель Культ. масс. сектор
Разговор о важном «Россия – здоровая держава»	65	Педагог-организатор
Встреча с сотрудниками полиции. Тема: «Профилактика правонарушений», «Дорожная безопасность», «Правила поведения в общественных местах».	65	Заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор
Открытие выставки рисунков студентки 2 курса группы «Пекарь-кондитер»	35	Заместитель директора по СВ и ВР
Веселые старты совместно ЭМТ с ТМТ.	40	Преподаватель физкультуры
Разговоры о важном: «215 лет со Дня рождения Н.В. Гоголя»	55	Студентка ПНК-21, Классный руководитель
Всемирный день здоровья! Беседа: Здоровье не купишь – его разум дарит!	21	Воспитатель
Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи в рамках недели «Охрана труда среди педагогов и студентов»	50	Специалист в области О.Т., Преподаватель ОБЖ.
Акция «Без срока давности» в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	15	Педагог-организатор.
Квест-игра «Охрана труда среди педагогов»	21	Педагог-организатор.
Разговоры о важном: «Гирут-крут»	56	Классный руководитель
Познавательная беседа, просмотр телепередачи, выпуск стен. Газеты к «Дню космонавтики»	18	Воспитатель Культ. Масс. Сектор
Проведение кинолектория «Космическая династия Волковых»	30	Педагог-организатор, Преподаватель истории.
Инструктаж по Т.Б. «Лесные пожары», профилактика лесных пожаров.	40	Заместитель директора по УПК.
Конкурс декоративно – прикладного творчества народов населяющих Эвенкию	11	Воспитатель
Координирование работы студенческого самоуправления	5	Воспитатель
Индивидуальные беседы со студентами о соблюдении правил проживания в студенческом общежитии.	7	Воспитатель
МАЙ		
1 мая - Праздник весны и труда. Познавательная беседа.	16	Воспитатель
7 мая – День радио. Праздник всех отраслей связи. Познавательная беседа.	15	Воспитатель
Разговоры о важном: «День Победы», «Линейка памяти».	68	Классный Руководитель.
Акция «Георгиевская ленточка»	87	Педагог-организатор, Волонтеры «Бэлэмни»
Оформление модульного здания «Стена памяти»	12	Сотрудники техникума.
Уборка у памятника воина-интернационалиста Смелякова В.В.	2	Волонтеры «Бэлэмни»

9 мая – День победы! Выпуск стен. Газеты, возложение венка, участие в праздничном концерте, просмотр художественного фильма.	20	Воспитатель Культ. Масс. Сектор
Акция «Подарок ветерану»	2	Заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор.
Беседа – лекция «Основы семейного права», в связи с Международным днем семьи.	17	Воспитатель
Разговоры о важном: «Великий и могучий русский язык. 225-летию А.С. Пушкина»		Классный руководитель
Спортивный конкурс среди юношей «отжимание, подтягивание».	9	Воспитатель
Экскурсия в Центральную библиотеку, приуроченную к 215-летию Н.В. Гоголя. Интеллектуальная игра «Мистик и пророк», одноактный спектакль «Гияжба».	9	Педагог-организатор.
Акция «Зеленая весна – 2024» субботник « Моё общежитие – мой уютный дом!»	20	Воспитатель
Участие в конкурсе «Героям войны мы дань отдаем», посвященная 105 со Дня рождения Героя Советского Союза И.П. Увачан.	2	Педагог –организатор
Экскурсия в музей на мероприятие «Ночь в музее»	20	Педагог-организатор, соц. Педагог.
Встреча беседа с Эвенкийским художником Салаткиным С.Г.	10	Педагог-организатор Соц.педагог
Акция «Маскировочных сетей для Эвенкийских воинов СВО»	50	Классный руководитель.
Акция – «Ветеран живет рядом» оказание помощи.	4	Воспитатель
Разговоры о важном: «Всероссийский день единых действий антитеррористической безопасности» Учения по антитеррористической безопасности (вооруженное нападение) в здании техникума с привлечением полиции, МЧС, охраны «Максимум» Учения по антитеррористической безопасности (обнаружение взрывчатого устройства) в здании техникума с привлечением полиции, МЧС, охраны «Максимум».	87	Преподаватель ОБЖ, Заместитель директора по СВ и ВР. Заместитель директора по УПК.
Акция посвященная всемирному Дню памяти жертв умерших от СПИДа.	15	Педагог-организатор.
Экскурсия в Центральную библиотеку на подведение итогов и награждение конкурса «Героям войны мы дань отдаем» посвященного 105-летию со Дня рождения Героя Советского Союза И.П. Увачан.	2	Педагог-организатор.
Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню защиты детей.	6	Педагог-организатор, мастер п/о.
ИЮНЬ		
8 июня – День социального работника, тематическая беседа.	8	Воспитатель
Мероприятие в актовом зале посвященное Дню России с участием творческого коллектива из. П. Байкит.	64	Заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор.
Мероприятия (эстафета, флешмоб, акция) на территории техникума посвященные Дню России.	57	Заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор, соц.педагог.

12 – июня – День России! Беседа – « А знаешь ли ты Символы РФ»	14	Воспитатель
Беседа на тему: «Личная гигиена»	18	Воспитатель
Открытие УПК «Радуга Урундяна»	50	Заместитель директора по СВ и ВР, Педагог-организатор, преподаватель английского языка.
Беседа на тему: « Правила поведения воспитанного человека»	19	Воспитатель
Акция «Зеленая весна – 2024» субботник « Моё общежитие – мой уютный дом!»	16	Воспитатель
Акция – «Ветеран живет рядом» оказание помощи.	4	Воспитатель
Акция «Свеча Памяти» посвященная 22 июня (День начала ВОВ).	19	Педагог-организатор, студентка ПНК-21.
Итоговое собрание за 2023-2024учебный год.	20	Воспитатель
СЕНТЯБРЬ		
Работа по адаптации студентов нового набора.	4	Воспитатель
Торжественная линейка посвященная Дню знаний	55	заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор, соц.педагог, Студ.совет
Вечер знакомств, душевные беседы.	76	Воспитатель заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор
Мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	50	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ.
Вовлечение в органы самоуправления общежития, творческие кружки, спортивные секции и тд.	10	Воспитатель Студ. совет. заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор
Линейка памяти посвященная Дню памяти жертв фашизма.	60	Педагог-организатор
Беседы о правилах личной гигиены и о профилактике различных заболеваний.	14	Воспитатель
Разговоры о важном «Век информации»	66	Классные руководители
Подготовка информационного материала и оформление стенда самоуправления общежития.	5	Воспитатель Студ. совет.
Военные учебные сборы	30	преподаватель ОБЖ.
Разговоры о важном «Дорогами России»	64	Классные руководители
Студенческие «Веселые старты» для первых курсов.	68	преподаватель физ.культуры.
Проведены индивидуальные беседы со студентами	4	Воспитатель
Торжественное открытие этномузея «Урикит»	110	педагог-организатор, Студ. совет. заместитель директора по СВ и ВР,
Разговоры о важном «Путь зерна»	70	Классные руководители
Участие в литературном квесте «Знатоки Пушкина»	20	Педагог-организатор
Участие в месяце мероприятий посвященных Дню СПО «Ими гордится СПО»на цифровой платформе «Команда-первых.РФ.»	50	заместитель директора УПР
Разговоры о важном «День учителя»	66	Классные руководители
ОКТАБРЬ		
1 октября – Международный день пожилых людей. Поздравить с праздником и оказать помощь	6	Воспитатель Волонтеры

(подшефным пенсионерам)		
День самоуправления в рамках празднования Дня СПО; Праздничный концерт.	74	Педагог-организатор, Студсовет.
Праздничная линейка посвященная Дню учителя.	69	Студенческий совет.
Праздничный выпуск стенгазеты «Учитель вы в нашем сердце навсегда» посвященный Дню учителя.	4	Воспитатель Культ. масс. сектор
Проведение бесед на тему: «Личная гигиена»	10	Воспитатель
Участие в акции «Мой любимый хвостатый друг»	11	Педагог-организатор
Поздравление педагогов и учителей в ЭРКДЦ «День учителя»	30	Коллектив КГБ ПОУ ЭМТ.
Разговоры о важном «Легенды о России»	54	Классные руководители
Поздравляем именинников в дни рождения.	-	Воспитатель Культ. масс. сектор
Отправка посылок и маск.сетей, участникам СВО Эвенкии.	10	Педагог-организатор
Помощь семье участника СВО (колка, складывание дров	5	Педагог-организатор
Ознакомление студентов об уголовной ответственности за правонарушения.	15	Воспитатель
Викторина приуроченная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	50	МЦ «Энэси»
Разговоры о важном «Что значит быть взрослым?»	55	Классные руководители
Мероприятие посвященное Дню первокурсника	78	Педагог-организатор
Оформление стенда ко Дню Отца в России. Участие в видео-челлендже «Мой папа самый-самый!»	25	Педагог-организатор студсовет
Организация работы по поддержанию порядка и чистоты в жилых комнатах и территории общежития.	18	Воспитатель сектор обесп.порядка
Участие в акции ко Дню народного единства «Видеорецепт традиционного блюда России»	11	Педагог-организатор студсовет
Праздник первого снега «Синилген» в рамках празднования Дня первокурсника, этноквест «Юный охотник»	78	Преподаватель эвенк.языка,соц.педагог. Студ. совет. заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор
Участвовали в акции «День школьных библиотек» приводили в порядок старые книги.	7	Воспитатель
Разговоры о важном «Как создать крепкую семью?». День отца и День матери»	68	Классные руководители
Разговоры о важном «Гостеприимная Россия» ко Дню народного единства	66	Классные руководители
Подготовка интеллектуальной игры «Путешествие по России» ко Дню народного единства.	4	Студсовет
Встреча с гостями из Министерства образования Кр. Кр.; Обряд очищения на территории этностойбища «Урикит», экскурсия по техникуму.	57	Коллектив КГБ ПОУ ЭМТ
Экскурсия в Краеведческий музей на лекцию «Нумизматика и бонистика»		преподаватель истории, педагог-организатор
НОЯБРЬ		
Проведена профилактическая, разъяснительная беседа о соблюдении правил ношения сезонной	12	Воспитатель

одежды и головных уборов.		
Участие в районном конкурсе «Немтушкинские чтения», посвященные 85-летию эвенкийского писателя А.Н. Немтушкина.	7	педагог-организатор, кл.руководители
Проведение интеллектуальной игры «Путешествие по России», посвященной Дню народного единства.	23	педагог-организатор, студсовет
Викторина «Единым духом мы сильны»	16	МЦ. «Энэси»
Классный час посвященный Дню памяти сотрудников ОВД РФ погибших при исполнении служебных обязанностей	19	заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор
Разговоры о важном «Твой вклад в общее дело»	112	Тьютор
Мероприятие посвященное 85-летию А.Н. Немтушкина «Жизнь и творчество Эвенкийского поэта А.Н.Немтушкина»	86	заместитель директора по СВ и ВР, педагог-организатор. Сотрудники, Дом народного творчества
Антитобачная акция «Меняем сигарету на конфету!», посвященная Международному дню отказа от курения.		педагог-организатор., Волонтеры «Бэлэмни»
Спортивные соревнования по национальным видам спорта «Прыжки через нарты»	15	преподаватели физкультуры.
13 ноября – Всемирный день доброты. Акция «Твори добро». Помощь пожилым людям.	5	Воспитатель студенты
Экскурсия в краеведческий музей на музыкально-поэтический вечер «Приходите друзья к моему костру», посвященный 85-летию А.Н. Немтушкина.	16	педагог-организатор
Разговоры о важном «Искусственный интеллект и человек»	143	классный руководитель
Просмотр документального фильма «День начала Нюрнбергского процесса»	73	преподаватель истории, педагог-организатор
К дню матери, праздничный выпуск стенгазеты.	3	Воспитатель Культ. масс. сектор
Акция «Спасибо, мама!», посвященная Дню матери, видеочеллендж «Хочу быть как мама!», Оформление стенда ко Дню матери	24	педагог-организатор, студсовет
Акция «Спасибо, Мама!» (письма благодарности для мам)	12	Воспитатель
Разговоры о важном «С заботой к себе и окружающим»	126	Классный руководитель
Кинолекторий «История возникновения Государственного герба РФ»	32	педагог-организатор
Классный час приуроченный к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	89	педагог-организатор, сотрудники Мед.техникума
Акция «Забота о себе и близких», посвященная недели профмастерства групп ПНК-21 и ДО-23.	37	педагог-организатор.
Мастер-класс по изготовлению символа 2025г., «Счастливая змейка», в рамках профнедели гр.ПНК-21 и ДО-23.	54	педагог-организатор., Мастера п/о.
Акция «Алая лента», посвященная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	213	Волонтеры «Бэлэмни»
Беседа «Помнит мир спасенный» к дню народного единства.	16	Воспитатель
19 ноября – международный день отказа от курения, выпуск стенгазеты.	3	Воспитатель Культ. масс. сектор

Проведена профилактическая беседа о вреде употребления табачных изделий, их аналогов, а так же спиртосодержащих напитков.	17	Воспитатель
Координирование работы студенческого самоуправления.	6	воспитатель
Подготовка к оформлению эвенкийского уголка.	4	Воспитатель Культ. масс. сектор
ДЕКАБРЬ		
Профилактическая беседа: внешний вид, правила поведения, личная гигиена.	15	Воспитатель
Разговоры о важном «Миссия -милосердие»-приуроченные ко Дню волонтера.	79	классный руководитель
Встреча-беседа с заместителем прокурора ЭМР с Яричиной Татьяной Павловной.	86	заместитель директора по СВ и ВР.
Оформление стенда ко Дню неизвестного солдата	5	педагог-организатор
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата.	37	педагог-организатор., преподаватель истории.
Провели собрание, где объявили конкурс «Самая новогодняя комната»	18	Воспитатель студ. совет.
Оформление стенда к 90-летию Красноярского кр, Дню Эвенкии.	3	педагог-организатор.
Выпуск стен. газеты к Дню Эвенкии.	2	Культ. массовый сектор
Оформлен эвенкийский уголок.	5	Воспитатель Культ. масс. сектор
Урок памяти с просмотром документальных фильмов, приуроченных Дню битвы за Москву.	83	педагог-организатор., преподаватель истории.
Профилактические беседы на темы: «Курение – это вредная привычка», «Алкоголизм – дорога в бездну».	18	Воспитатель
Выборы актива в спортивный клуб «Айкит»	10	заместитель директора по СВ и ВР, преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ.
Просмотр художественного фильма «Друг Тыманчи» в рамках профнедели гр.ОЛМ-23	8	преподаватель эвенкийского языка.
Игровая программа в рамках Дня инвалида.	11	классный руководитель
Координирование работы органов студенческого самоуправления.	2	Воспитатель
Музейные уроки, на базе техникума музей «Урикит» посвященные 90-летию Красноярского края	18	Сотрудники краеведческого музея.,-педагог-организатор.
Организация работы по поддержанию порядка и чистоты в жилых комнатах и территории общежития.	3	Воспитатель сектор обесп.порядка
Викторина посвященная 90-летию Красноярского края.	19	Сотрудники МЦ «Энэси», педагог-организатор
Разговоры о важном «День героев Отечества», награждение студентов грамотами за участие в районных соревнованиях по мини-футболу среди мужских команд.	196	классный руководитель. руководитель доп. кружка «ОФП. Мини-футбол», руководитель молодежной политики и спорта.
Интеллектуальная игра-викторина «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой »	21	Сотрудники МЦ «Энэси», педагог-организатор.
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Эвенкии	132	педагог-организатор.
Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»	17	преподаватель ОБЖ., педагог- организатор.
Благотворительный концерт, посвященный Дню героев Отечества «Своих не бросаем»	72	Творческий коллектив из с.Байкит

Волонтерская помощь в благотворительном концерте «Своих не бросаем» в ЭРКДЦ (плетение маск.сетей, письма солдатам СВО, продажа выпечки).	47	Волонтеры «Бэлэмни», педагог-организатор.
Экскурсия в Центральную библиотеку на мероприятие посвященное 100-летию В.П. Астафьева.	15	педагог-организатор
Волонтерская помощь семье бойца СВО (колка и складывание дров)	7	педагог-организатор.
Разговоры о важном «Как пишут законы?»	19	классный руководитель.
Волонтерская помощь семье бойца СВО.(колка дров).	5	педагог-организатор.
Экскурсия в Центральную библиотеку на мероприятие посвященное композитору Биланину	12	заместитель директора по СВ и ВР.
Волонтерская помощь семье бойца СВО (уборка снега)	6	тьютор.
Экскурсия в Центральную библиотеку на мастер-класс «Новогодняя мастерская»	14	тьютор., педагог-организатор.
Подготовка и оформление холла к Новому году!	11	Воспитатель Студенты
Выпуск стен. газеты к Новому году!	2	Культ. массовый сектор
Провели конкурс «Самая новогодняя комната»	12	Воспитатель
Праздничный новогодний КВН «Мы из тех кто из прфтех».	79	заместитель директора по СВ и ВР. педагог-организатор. Кл.руководители.
Подготовка к сдаче комнат, перед отъездом на новогодние каникулы.	18	Воспитатель
Новогодний квест «В погоне за подарками»	21	педагог-организатор. Сотрудники МЦ «Энэси».
Профилактические беседы: «Правила поведения в праздничные дни в общественных местах», «Помни о ПДД», «Не используй пиротехнические средства».	18	Воспитатель

Таблица 4. Сведения по вовлечению студентов в систему дополнительного образования

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся занятых, внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
188	37%	22	4,3%	210	41%

Волонтерская работа

Таблица 5. Результаты волонтерской работы за 2024 г.

	Волонтерский отряд «Бэлэмни»	Наименование мероприятия	Кол-во	Ответственный
	Количество волонтеров 15 человек	Участия во всех акциях - сбор посылок для бойцов СВО, плетение маскировочных сетей, акция «Блокадный хлеб», акция «Георгиевская лента», акция «Подарок ветерану», поздравление семей участников СВО с Новым годом, акция борьба со СПИДом, с	41 акция за 2024уч год.	Соколовская И.В., Меркульева В.В.

	курением, алкоголем, акция чистим берег родной реки, помощь родным бойцам СВО (уборка снега на территории, колка и уборка дров, уборка картофеля)		
	Участие в митингах (9 Мая, 22 июня.)	2	Соколовская И.В. Гуторов А.С.
	Участие во всех мероприятиях техникума	71 мероприятие за 2024г	Соколовская И.В.
	Работа с социальным партнером-Волонтерами МЦ «Энэси»; ООО «Экспедиция». Помощь в отправке посылок участникам СВО, предоставление материала для маскировочных сетей.		Меркульева В.В.
	Встречи с бойцами СВО	4	Меркульева В.В.

Студенческое самоуправление

Таблица 6. Результаты волонтерской работы за 2024 г

Студенческое самоуправление	Участие в Районном флешмобе посвященный к открытию «Года Семьи»
	Правовая викторина совместно с сотрудником полиции Сметанина и с молодежным центром «Энэси».
	Открытие первичного отделения «Движение первых» (приняли участие 120чел)
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
	Мероприятие ко Дню слесаря (группа ТО-20/1)
	Всероссийский этнодиктант «Россия-дом народов»
	Участие в поселковом флешмобе «Поздравительные слова к 23 февраля» (ПНК-21)
	Профориентация «Город профессий» (гости учащиеся 3-х классов Средней школы и Туринской средней школы-интернат)
	Неделя профессионального мастерства группы ТДО-23 «Дошкольное образование»
	Выборы студенческих секторов в студсовет.
	Собрание студсовета по вопросам проведения Дня СПО и Дня учителя.
	Участие в месяце мероприятий посвященных Дню СПО на цифровой платформе команда-первых.р.ф раздел Проекты «День СПО», «Покажем класс!»
	Участие в акции «Спасибо педагогу!» на платформе командапервых.р.ф. проекты «День СПО»
	День самоуправления в рамках празднования Дня СПО гр ПНК-21, ДО-23
	Праздничный концерт День СПО с приглашением гостей воспитанников детсада №5 «Лесной», сотрудниками ДК, администрацией ЭМР п.Тура.
	Праздничная линейка посвященная Дню учителя
	Участие в акции «Мой любимый хвостатый друг» посвященная всемирному Дню защиты животных.
	Проведение мероприятия «День первокурсника»
	Оформление стенда ко Дню Отца.
	Участие в видео-челлендже «Мой папа самый-самый!»
	Подготовка интеллектуальной игры «Путешествие по России» ко Дню народного единства.
	Проведение интеллектуальной игры «Путешествие по России», посвященной Дню народного единства
	Оформление стенда к 90-летию Красноярского края и Дню Эвенкии

	Викторина, посвященная 90-летию Красноярского края. МЦ «Энэси»
	Акция «Спасибо, мама!», посвященная Дню матери, видеочеллендж «Хочу быть как мама!», Оформление стенда ко Дню матери.
	Новогодняя дискотека
Культурнотворческое воспитание	Рождественское празднование в общежитие
	Районный флэшмоб посвященный открытию года «семьи»
	Мероприятие в молодежном центре посвященный Дню студента.
	Открытие «Года Семьи» в техникуме.
	Студ. батл посвященный дню студента между командами ЭМТ и ТМТ в ЭРКДЦ
	Урок «Через музыку едины» приуроченный дню памяти жертв Холокоста
	Участие во флешмобе «Сияние над тайгой» приуроченный к Международному родному языку (приняли участие группа «Таймура»)
	Мероприятие, посвященное Дню родного языка
	Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества
	Концертная программа ко дню 8 марта.
	Конкурс- Масленица в рамках нравственного воспитания среди молодежи, приобщение к традициям и обрядов народов России «Ярмарка блинов».
	День поэзии. Интеллектуальная викторина о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова
	Экскурсия в центральную библиотеку: интерактивная игра «В кругу семьи Юрия Гагарина» (участники студенты группы АПК-23)
	Традиционное праздничное мероприятие концерт «День оленевода»: спортивно-игровая эстафета с элементами национальных эвенкийских игр; -Эвенкийский обряд «Очищение огнем» -сохранение традиций и культуры эвенков, Праздничный концерт «Нас сплотила Эвенкия»
	Поздравительное выступление педагогов и студентов в Доме культуры в рамках «День работника культуры».
	Мастер-класс по изготовлению Эвенкийской игрушки (Руководитель мастер-класса Ивчик Н.М.)
	Открытие выставки рисунков творчества Колесниченко Марии студентка 2 курса, группы ПК-22
	Экскурсия в центральную межпоселенческую библиотеку, посвященная к 215-летию Н.В. Гоголя (интеллектуальная игра «Мистик и пророк»; одноактный спектакль «Гияжба»).
	Торжественная линейка, приуроченная Дню знаний
	Акция «Самолетик будущего»
	Торжественное мероприятие ко дню СПО (Среднего профессионального образования).
	Эвенкийский праздник «Синилгэн»- праздник первого снега
	Встреча с гостями из министерства образования Красноярского края; Обряд посвящения на этно-стойбище «Урикит»; экскурсия по техникуму.
	Оформление стенда ко дню рождения Эвенкийского поэта А.Н. Немтушкина
	Праздничное мероприятие, посвященное ко Дню Эвенкии
	В музее ЭМТ совместно с сотрудниками Краеведческого музея прошли музейные уроки посвященные 90 летию Красноярского края. Группы БХГ-24, СЦР-24, ДО-23, ПНК-22.
	Викторина посвященная 90-летию Красноярского края. МЦ «Энэси»

	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Эвенкии
	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»
	Концерт приуроченный Дню Героев Отечества «Своих не бросаем», творческий коллектив из п. Байкит- Топоченок Виктор, Брюханова Марина и сотрудник ЭРКДЦ – Иванов Валентин.
	Экскурсия в Центральную библиотеку на мероприятие посвященное 100-летию В.П. Астафьева.
	Экскурсия в центральную библиотеку на мероприятие посвященное композитору Биланину Н.Н.
	Экскурсия в центральную библиотеку на мастер-класс «Новогодняя мастерская» студенты 1 курса.
	Праздничный новогодний КВН «Мы за тех кто из профтех»
	Новогодний квест «В погоне за подарками» МЦ «Энэси»гр.БХГ-24, ТО-24, СЦР-24.
	Семинар-практикум по защите прав и поддержки КМНС. Посвящается 35-летию общественного движения коренных малочисленных народов.
	Празднование встреча нового 2025 года (в общежитие)

6.2. Отчет о работе социального педагога за 2024 год КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Для осуществления социально-педагогической работы социальным педагогом была поставлена следующая цель: социальная адаптация обучающихся, их развитие, воспитание, образование и задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДНиЗП и ПДН;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

За 2024 год в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», социальными педагогами техникума проводилась работа в разных направлениях:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- работа с опекаемыми детьми;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВТУ, КДНиЗП, ПДН;
- профилактическая работа;

-пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся и родителей;

-работа с родителями/законными представителями;

-методическая работа;

-организационная и координационная деятельность;

Деятельность социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того, деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает осуществлять правовую защиту.

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями, обучающимися, традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние обучающиеся, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также обучающиеся, состоящие на профилактическом учете.

В течение года проведено 2 групповых собраний в группах 1-2 курса.
Темы:

- успеваемость и посещаемость;

- ответственность родителей за воспитание детей;

- результаты сессии;

- подготовка к практикам;

- информационная безопасность в сети Интернет;

- профилактике суицида среди подростков, даны рекомендации, распространены памятки «суицид как социальная проблема»;

- по профилактике употребления ПАВ;

- по профилактике ДТП «Ответственность за управление ТС без документов»;

- «О вреде курения вейпов и электронных сигарет» и т.д.

По состоянию за 2024 год, было проведено **19** заседаний совета по профилактики, на внутритехникумовский учет (ВТУ), было поставлено **10** студентов, оформлены учётные документы на обучающихся, поставленных на внутритехникумовский учёт, посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ, осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся, проводились профилактические беседы с обучающимися. На учет в КДНиЗП состоят **3** студента. Так же **6** несовершеннолетних студентов воспитываются в семьях находящихся в социально-опасном положении (СОП).

Ежеквартально мастерами производственного обучения и кураторами групп проводятся групповые родительские собрания.

Также ведется работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2024 года обучается 511 обучающихся, из них 60 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержка обучающимся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся, без попечения родителей социальным педагогам ведется следующая работа:

- ознакомление с условиями проживания обучающихся;
- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними.
- систематически осуществлялось консультирование обучающихся из данной категории и их законных представителей по запросам, кроме того в мае, сентябре и декабре проводятся собрания, где обучающиеся были ознакомлены со всеми видами основных и дополнительных гарантий, размерами стипендий, организацией питания обучающихся и др.;
- осуществлялся контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, проживанием в общежитии;
- организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, по вопросам успешной социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.

Анализ контингента по состоянию на 31.12. 2024

Таблица 6. Социальный паспорт на 31.12.2024 год.

Всего учащихся на 31.12.2024г.	511 человек
Всего в учреждении <i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них</i>	60 человек
В ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	60 человек
ППКРС детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	19 человек
ППКРС - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством	7 человек
ППКРС лиц из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	41 человек
ППКРС - лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)	0
ППССЗ всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	60 человек
ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть всех до 18 лет)	19 человек
ППССЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей(то есть из	7 человек

категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством	
ППССЗ - лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (то есть от 18 до 23 лет)	0
ППССЗ лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)	0
ОВЗ всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего)	7 человек
ОВЗ (ограниченные возможности здоровья): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть всех до 18 лет)	4 человек
ОВЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством	0
ОВЗ - лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (то есть от 18 до 23 лет)	3 человек
ОВЗ лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся повторно	6 человек
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащие выпуску в июне 2025 года	27 человек
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Из категории детей-сирот состоит на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	5 человек
Из категории детей-сирот состоит на учете в КДН	1 человек
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0
Из категории детей – сирот состоят на наркологическом учете	0
Количество обучающихся, состоящих на психиатрическом учете	29 человек
Из категории детей – сирот состоят на психиатрическом учете	6 человек
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	19 человек
Из категории детей – сирот состоят на внутреннем учете	6 человек
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	6 человек
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	29 человек
Из категории детей – сирот систематически пропускающих занятия без уважительной причины	7 человек
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	7 человек
Из категории детей-сирот, находящихся в социально-опасном положении	1 человек
Количество детей - инвалидов (до 18 лет) подтвержденных документально	1 человек
Количество детей-инвалидов (от 18 лет) подтвержденных документально	0
Количество обучающихся из семей инвалидов	0
Всего обучающихся:	511 человек
Из неполных семей	Тура- 85 Байкит- Ванавара-
Из малообеспеченных семей	Тура- Байкит-25
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	11 человек
Количество спортивных секций	4
Количество кружков и творческих объединений	6
Всего занимаются в кружках и творческих объединениях	135
Всего занимаются в секциях	75
Занимаются в кружках и творческих объединениях подростков из «группы риска»	29 человек

Занимаются в секциях подростков из «группы риска»	29 человек
Наличие общежития (собственное, аренда – указать)	Собственное
Количество мест в общежитии	Тура- 70 мест Байкит -27 мест
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	Тура- 41 человек Байкит- 19 человек
Из категории детей-сирот (до 18 лет)	Тура- 10 человек Байкит- 2 человек
Из категории детей-сирот (от 18 до 23 лет)	Тура- 4 человек Байкит- 4 человек
Из категории детей-сирот (от 23 лет)	0
Количество обучающихся детей с ОВЗ, проживающих в общежитии	9 человек
Из категории детей-сирот с ОВЗ (до 18 лет)	4 человек
Из категории детей-сирот с ОВЗ (от 18 до 23 лет)	1 человек
Из категории детей-сирот с ОВЗ (от 23 лет)	0
Количество воспитателей общежития	Тура-2 Байкит-2
Наличие медицинского кабинета (договор с мед.учреждением, №, дата заключения договора)	есть
Наличие столовой (в собственности или аутсорсинг) (договор, №, дата заключения договора)	собственность
Стипендия:	
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию	Тура - 138 человек Байкит- 54 человека
Количество обучающихся из числа детей-сирот, получающих академическую стипендию	Тура- 17 человек Байкит- 0
Количество обучающихся, получающих социальную стипендию	Тура- 106 Байкит -15

6.3. Отчёт о работе педагога-психолога за 2024 год КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Психолого- педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы социально- воспитательного отдела (СР и ВР) и планом работы педагога- психолога. Психологическое сопровождение обучающихся КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся ЭМТ;

- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

На 31.12.2024 года количество обучающихся в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» составило – **511** обучающихся, первокурсников **230** человека. Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающихся занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Со студентами 1 курса Адаптация первокурсников.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционная работа.
5. Психопрофилактическая деятельность.

Реализуемые рабочие программы

- «Концепции воспитательной работы в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»» на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год;
- Программы «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях техникума» на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год;
- Комплексная программа адаптации обучающихся нового набора на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год;
- Программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся»;
- Программа работы с обучающимися из «Группа риска»;
- Программа социально – психологического и педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год;

- Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения обучающегося техникума на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год.

В течение года социальной службой реализовался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в техникуме, мероприятия по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними. Так же проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за прошедший 2024 год

Обучающиеся - 154

Педагогический состав техникума (преподаватели, мастера п/о, кураторы) - 21

Родители (законные представители) - 7

Консультации - 12

Просвещение - 12

Диагностика – 10

Индивидуальное - 47

Групповое – 3

Проводились информационные классные часы и профилактические беседы для обучающихся:

1. «В плену у вредных привычек»;
2. «Безопасное селфи»;
3. «Жизнь стоит того, чтобы, жить»;
4. «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет»;
5. «Роль отца, матери в семейном воспитании»;
6. «СПИД - смертельная угроза человечеству»;
7. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
8. «Мир начинается с семьи»
9. «Дети говорят телефону доверия, Да!»;
10. «СПИД - смертельная угроза человечеству»;
11. Тренинг детско-родительского общения «Учимся жить вместе»;
12. «Секреты, манипуляции, алкоголь»;
13. «Курение, спорные утверждения»;
14. «Толерантность в обществе и вокруг нас»;
15. «Чем опасен экстремизм?»;
16. «Не потерять свой разум, и своё «Я», умей сказать НЕТ!

наркотикам»

В связи с тем, что основной контингент обучающихся техникума – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в освоении образовательной программы студентами техникума, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом колледжа

Вывод: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была личная мотивация обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов техникума.

Проводилась просветительские беседы с педагогическим составом техникума и воспитателями общежития по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

Вывод: реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, воспитателями.

На 31.12.2024 года на внутритехникумовском учёте состоят **19** обучающихся техникума. Принимала участие в Советах по профилактике в техникуме за итоговый период прошло **19** заседания совета по профилактике правонарушений. В течение года осуществлялись рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий в техникуме, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий – 6 рейдов.

Работа по профилактике проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики. В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДНиЗП и ПДН ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально-опасном положении.

На базе техникума создана служба примирения, деятельность службы регламентируется «Положением о службе примирения Медиации, в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом социально-воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с детьми подучетных категорий. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошедшее полугодие. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех специалистов отдела СР и ВР, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и обхват всеми специалистами каждого обучающегося, в особенности уделять внимание обучающимся подучётных категорий.

6.4 Отчет руководителя физического воспитания.

МТБ для проведения спортивной работы В техникуме имеются все условия для занятий спортом - спортивный зал, тренажерный зал, спортплощадка, теннисный зал в общежитии, оборудованные необходимым инвентарем: - спортивный зал площадью 114,5 м² и вместимостью 25 человек - оборудование для занятий гимнастикой (бревно, перекладина и т.д.) и других видов спорта (волейбола, баскетбола, настольного тенниса и др.); Спортивная работа представлена: работой тренажерного зала, соревнованиями среди учебных групп по настольному теннису, баскетболу и волейболу, мини-футболу, мероприятиями: «Днем здоровья», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «День защиты детей», студенческим спортивным клубом «Айкит», а также товарищескими встречами с учащимися школ по выше перечисленным видам спорта. Работают спортивные секции: ОФП волейбол, настольный теннис, ОФП мини футбол, северное многоборье. Во время уроков теоретического цикла и производственного обучения для профилактики утомляемости проводятся физкультурные минутки. На уроках преподавателями и мастерами производственного обучения применяются здоровьесберегающие технологии. Усилиями педагогического коллектива все большее количество обучающихся стремится улучшить свою физическую форму, занимается спортом.

Целями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. Тема внедрения ВФСК «ГТО» в профессиональные образовательные организации сейчас очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь наибольшее

количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО». Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди студентов.

№п/п	Наименование мероприятия	Занятое место
1	Первенство п.Туры по баскетболу	3
2	Турнир по мини футболу памяти А.Боягира	1 и 3
3	Легкоатлетическая эстафета ко дню победы	1 и 3
4	Первенство п. Туры по волейболу памяти С.Баранцева	3 и 4
5	Легкоатлетический забег «Кросс наций»	1 и 3
6	Турнир по настольному теннису п. Туры	3
7	Осеннее первенство п.Туры по мини футболу	1 и 3
8	Районные соревнования по мини футболу	1

6.5 Отчет педагога - организатора БЖ и Защиты Родины.

Необходимость создания единой непрерывной системы образования в области безопасности жизнедеятельности во всех типах образовательных учреждений в настоящее время востребована нашим обществом, а организационные ее основы и основные требования к содержанию определены федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами.

Всероссийская олимпиада школьников.

Учащиеся техникума принимали активное участие, по основам безопасности и защиты Родины. Всероссийской конкурс студентов по ОБЗиР. Приняло участие 3 человек.

Воинский учет призывников.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 39 юношей 2006 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

Военные сборы.

С целью обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях в начале учебного года проходят учебные сборы для юношей и девушек 2 курса. С 9-13 сентября. В программе сборов: Строевая подготовка, Огневая подготовка, Тактическая подготовка, Физическая подготовка, Медицина.

Соревнования по теннису среди проживающих в общежитии	12 чел	Ченцов А.Н.
Проведение акции: «Международный день без интернета»	21	Воспитатель
Станционная игра ко Дню студента «Один день студенческой жизни».	15 чел	Воспитатель
Организация и проведение культурно – массовых мероприятий в общежитии.	Все студенты	Студ совет
Выпуск стенгазеты: «26 января 2024 года – Международный день БЕЗ интернета!»	5 чел	Воспитатель
Диспут «Плюсы и минусы Интернета.»	38 чел	Воспитатель
Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических средств»	38 чел	Инспектор ПДН
Индивидуальные беседы с родителями, приезжающими навестить ребёнка.		Воспитатель
Работа тренажерного зала	6 чел	Меркульев М.Д.
ФЕВРАЛЬ		
По понедельникам «Разговор о важном»	53 чел	Воспитатель
Генеральная уборка комнат среда – девушки, четверг-юноши	53 чел	Воспитатель
Участие волонтерской группы в уборке снега у памятника интернационалиста Смелякова В.В.	8 чел	Воспитатель
Возложение венков к памятнику воина Смелякова В.В.	8 чел	Воспитатель Культ. масс.сектор
Активное участие в классном часе «Время выбрало нас»	40 чел	Воспитатель
Участие в этноквиллинге	15 чел	
Активное участие студентов проживающие в общежитии в тренинге «Умей сказать -Нет»		Воспитатель
Работа спортивной секции	8 чел	Меркульев М.Д.
Работа компьютерного класса	6 чел	
Инструктаж по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально-технической базы техникума, при проведении массовых мероприятий	54 чел	Воспитатель
Генеральная уборка кухни	6 чел девушки	Воспитатель
Два раза в неделю уборка территории от снега	27 чел	Воспитатель
Чаепитие посвященная к Дню защитника Отечества	25 чел	Воспитатель
Инструктаж по электробезопасности (работа с утюгом, чайник, электроплита)	50 чел	Воспитатель
Обход комнат на санитарное состояние комнат	3 чел	Воспитатель Студ совет
МАРТ		
Выпуск поздравительной открытки к Международному женскому дню – 8 Марта.	Группа студентов	Воспитатель Культ. масс.сектор
Развлекательное шоу к международному женскому дню -	48 чел	Воспитатель

Кулинарный поединок «Ужин для двоих»		
Выпуск стенгазеты: «24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом»	5 чел	Воспитатель Студенты
Информационный час: «От сигареты до туберкулёза – один шаг... Берегите себя!»	51 чел	Воспитатель
Организация и проведение субботников по благоустройству территории общежития.	48 чел	
Проведение бесед с кураторами групп с целью: а) выявления слабоуспевающих обучающихся и имеющих пропуски без уважительной причины; б) выявления обучающихся, нуждающихся в помощи по коррекции психологического состояния.	-	Воспитатель
Проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, посещения занятий, секций и по другим дисциплинарным вопросам		Воспитатель
Проведение рейдов по проверке исполнения правил противопожарной безопасности	Студ совет 3 чел	Воспитатель
Информационно-профилактическая беседа «Правовая культура молодежи» (дети сироты)	53 чел	Воспитатель
Проведение рейдов по проверке исполнения правил противопожарной безопасности	Студ совет 3 чел	Студ совет
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания общежития.	Студ совет 3 чел	Студен. совет
АПРЕЛЬ		
Конкурс юмористических газет, рисунков, фотографий «О нашей жизни и в шутку, и всерьез»	С каждой комнаты по 2 чел	Воспитатель Культ. масс. сектор
Праздник юмора и смеха: «По секрету всему свету...»	36 чел	Воспитатель
Выпуск информационного листа ко Дню космонавтики: «Шаг во селенную»	8 чел	Воспитатель Культ. масс. сектор
Круглый стол «Простая наука – услышать друг друга» (в рамках мероприятий по толерантности)	41 чел	Воспитатель
Проведение генеральных уборок комнат, кухни, игровых залов	Все проживающие	Воспитатель
Беседа «Как противостоять групповому давлению и не употреблять алкоголь и табак»	40 чел	Воспитатель
Отправление благодарственных писем родителям студентов, активно участвующих в общественной жизни общежития.		Воспитатель
Заседания студенческого совета общежития по отдельному плану.	8 чел	Воспитатель
МАЙ		
Выпуск стенгазеты ко Дню Победы	5 чел	Воспитатель
Выставка-конкурс на тему: «Отражение Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в истории моей семьи» (фото, заметки на тему, сочинения, стихи...)	Студ совет	Воспитатель
Час мужества ко Дню Победы: «Слава тебе, победитель – солдат!»	45 чел	Воспитатель Культ.масс. сектор

Беседа «Жизненные ловушки»	40 чел	Воспитатель
Звонок –оповещение родителям при выезде студента из общежития домой.	-	Воспитатель
Подготовка комнат к сдаче заведующей перед выездом на каникулы.	-	Воспитатель
Проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, посещения занятий, секций и по другим дисциплинарным вопросам	-	Воспитатель
ИЮНЬ		
12 – июня – День России! Беседа – « А знаешь ли ты Символы РФ»	24 чел	Воспитатель
Беседа на тему: «Личная гигиена»	33 чел	Воспитатель
Акция – «Ветеран живет рядом» оказание помощи.		Воспитатель
Заседания студенческого совета общежития по отдельному плану.	8 чел	Воспитатель
Отправление благодарственных писем родителям студентов, активно участвующих в общественной жизни общежития.	-	Воспитатель
Вечер прощания «Мы расстаёмся, чтоб встретиться вновь...»	Все проживающие	Воспитатель
Итоговое собрание за 2023-2024 учебный год.	32 чел	Воспитатель
СЕНТЯБРЬ		
Работа со студентами нового набора и развитию студенческого самоуправления: изучение личности студентов (адрес проживания, состав семьи, контактные данные родителей).	В течение месяца (12 чел)	Воспитатель
Организационное собрание с повесткой: а) права и обязанности студентов общежития; б) о работе студенческого совета общежития; в) о соблюдении дисциплины и режима проживания в общежитии; г) о соблюдении правил противопожарной безопасности.	20.09.2024 (15 чел)	Воспитатель
Организация студентов по благоустройству комнат, кухни, комнат, общежития.	В течение двух недель	Воспитатель Студ. совет.
Беседа «Мои ближние и дальние цели»	Первокурсники 12.09.2024г. (17 чел)	Воспитатель
Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	Индивидуальные беседы: Жильцов С., Тасачи М., Халгуренок А. (3 чел)	Воспитатель Студ. совет.
Анкетный опрос «Изучаем ваши интересы».	Среди первокурсников	Воспитатель
Проведение генеральных уборок комнат, кухни, игровых залов	Среда – девушки Четверг – юноши (22 чел)	Воспитатель
Проведение санитарного рейда комнат	Еженедельно	Воспитатель Студ совет

Заседания студенческого совета общежития по отдельному плану.	25.09.2024г. (8 чел)	Воспитатель Студ совет
Организация связи с родителями (переговоры по телефону, вызовы в администрацию ЭМТ при необходимости).	По мере необходимос ти	Воспитатель
Вечера знакомств, игр и танцев...	Суббота, воскресенье	Воспитатель
Инструктаж о соблюдении правил безопасности на дорогах.	(25 чел)	Инспектор ГИБДД
Оформление информационного стенда	27.09.2024г. (13 чел)	Воспитатель Студ совет
ОКТАБРЬ		
Выпуск стенгазеты и поздравительных открыток ко Дню учителя. Активное участие в проведении мероприятия	02.10.2024г. (все студенты)	Воспитатель Волонтеры
Общее собрание: Принятие графика дежурств по уборке территории	08.10.2024г. (31 чел)	Воспитатель Культ. масс. сектор
Инструктаж о правилах безопасности на дорогах во время гололедицы	08.10.2024г. (31 чел)	Воспитатель
Вечерний обход комнат с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических условий проживания и правил противопожарной безопасности.	04.10.2024г. (Студ совет)	Воспитатель Культ. масс. сектор
Игровая программа – посвящение в студенты: «С новосельем, первокурсник!»	04.10.2024г. (30 чел)	Воспитатель
Беседа «Возникновение и развитие межличностных конфликтов»	15.10.2024г. (34 чел)	Воспитатель сектор обесп.порядка
Праздникосени: «Осенняя пора – очей очарованье!»	10.10.2024г. (34 чел)	Воспитатель
Проведение конкурса: «Я здесь живу»	05.10.2024г. (объявление конкурса) (Все студенты)	Воспитатель Студ совет
Всемирный день трезвости. Беседа с использованием презентации о последствиях употребления алкоголя.	11.10.2024г. (30 чел)	Воспитатель
Профилактика девиантного поведения, формирование гражданской позиции законопослушного человека	22.10.2024г. (28 чел)	Воспитатель
Контроль за обеспечением своевременной информации сменных стендов.	03.10.2024г. (Студ совет))	Воспитатель Студ совет
Организация и проведение культурно – массовых мероприятий в общежитии.		Воспитатель
НОЯБРЬ		
Информационный час «История Дня народного единства»	04.11.2024г.	Воспитатель
Спортивная секция (спорт зал) 19.30.-20.30.	ежедневно	Воспитатель
Инструктаж о правилах безопасности жизни и здоровья с наступлением сильных морозов	05.11.2024г.	Воспитатель Культ. масс. сектор и другие студенты

Соблюдение студентами правил внутреннего распорядка, режима дня. (опоздание на отбой)	08.11.2024г.	Воспитатель
Проведение рейдов по проверке исполнения правил противопожарной безопасности	20.11.2024г.	Воспитатель
Беседа «Управление конфликтной ситуацией»	15.11.2024г.	воспитатель
Акция к Международному дню отказа от курения: «Скажем сигаретам – Нет!»	21.11.2024г.	Воспитатель студенты
Выпуск стенгазеты: «19 ноября – Международный день отказа от курения»	19.11.2024г.	Воспитатель Культ. масс. сектор
Активный отдых на свежем воздухе (катание на собаках «Хаски» - чаепитие)	23.11.2024г.	Воспитатель Культ. масс. сектор
Общее собрание: «Правила внутреннего распорядка общежития» (Оповещение законным представителям о поведении студента)	26.11.2024г.	Воспитатель
Презентация «Земля красива добротою мам».	29.11.2024г.	Воспитатель Культ. масс. сектор
Акция «Спасибо, Мама!» (письма благодарности для мам)	30.11.2024г.	Воспитатель
Дискотека		Студенческий совет
ДЕКАБРЬ		
«Ответственность за нарушения правопорядка в общежитии и за пределами»	02.12.204г	Воспитатель
Инструктаж о правилах безопасности в сильные морозы во время зимних каникул	06.12.2024г.	Воспитатель студ. совет.
Проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, посещения занятий, секций и по другим дисциплинарным вопросам	13.12.2024г.	Культ. массовый сектор
К Международному дню борьбы со СПИДом просмотр презентации: «Ты должен это знать - вся правда о СПИДе»	01.12.2024г.	Воспитатель Культ. масс. сектор
Викторина игра к Дню Конституции РФ: «Хорошо ли мы знаем Основной закон нашей жизни?»	12.12.2024г.	Воспитатель
Конкурс стенгазет и поздравительных открыток «С Новым годом!»	С 16.12.2024г.	Воспитатель
Конкурс на новогоднее оформление комнаты «Зимняя сказка».	С 09.12.2024г.	Воспитатель сектор обесп.порядка
Проведение санитарного рейда комнат	27.12.2024г.	Воспитатель Студенты
Беседа «Государственные символы России»	20.12.2024г.	Культ. массовый сектор
Звонок – оповещение родителям при выезде студента из общежития домой.	23.12.2024г.	Воспитатель
Индивидуальные беседы при нарушении правил проживания в общежитии.	В течение месяца	Воспитатель
Индивидуальные беседы-инструктажи: «Правила поведения в праздничные дни в общественных	27.12.2024г.	Воспитатель

местах», «Помни о ПДД!», «Не используй пиротехнические средства!»		
Новогодняя музыкальная программа «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Дискотека – подарки от ИП)	31.12.2024г.	Воспитатель Студ совет

*Таблица 9. Отчет по плану воспитательной работы в общежитии
Байкитского филиала за отчетный период 2024 года проведены мероприятия*

Мероприятие	Присутс твовало чн человек	Ответственный
ЯНВАРЬ		
Беседа на тему: «Культура наших потребностей». Воспитание культуры духовных и материальных потребностей человека.	12	Воспитатель
«Татьянин день» Чаепитие по случаю дня студента. Поздравительная стенгазета.	15	Воспитатель Культ. масс.сектор
27 января – Полное снятие блокады г. Ленинграда, познавательная беседа.	17	Воспитатель
Проведение бесед с проживающими в общежитии на темы: «Внешний вид учащегося техникума», «Личная гигиена», «Правила поведения воспитанного человека».	21	Воспитатель
Координирование работы органов студенческого самоуправления.	3	Воспитатель
ФЕВРАЛЬ		
Просмотр документального фильма «Сталинград, ни шагу назад». К дню разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	20	Воспитатель
В целях патриотического воспитания, организован поход в Дом Культуры на концерт, посвященный «Дню воина интернационалиста».	13	Воспитатель
Беседы о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.	17	Воспитатель
Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Выпуск стенгазеты.	21	Воспитатель Культ. масс.сектор
Проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, посещение занятий, спортивных секций и по другим дисциплинарным вопросам.	12	Воспитатель
МАРТ		
Праздничная викторина к 8 марта. Выпуск стенгазеты.	21	Воспитатель Культ. масс.сектор
Конкурс среди девушек «Создаем образы всевозможных причесок»	11	Воспитатель
Празднуем Масленицу! Печем блины!	9	Воспитатель Студенты

Профилактическая беседа на тему: «Курение – это вредная привычка!» выявление причин табачной зависимости.	17	Воспитатель
Профилактическая беседа на тему: «Алкоголь – враг души и тела!» отрицательные черты влияния спиртосодержащих напитков на организм юноши и девушки.	20	Воспитатель
Со студентами проведена встреча с зам.главы администрации с. Байкит на тему: «Профессия – полицейский».	21	Воспитатель
Профилактическая беседа с участием КДН, участкового инспектора полиции.	19	Воспитатель
Проведена индивидуально – воспитательная беседа на тему: «Вред от курения электронных сигарет».	2	Воспитатель
АПРЕЛЬ		
День смеха – конкурсная программа.	15	Воспитатель Культ. масс. сектор
Всемирный день здоровья! Беседа: Здоровье не купишь – его разум дарит!	21	Воспитатель
Познавательная беседа, просмотр телепередачи, выпуск стен. газеты к «Дню космонавтики»	18	Воспитатель Культ. масс. сектор
Конкурс декоративно – прикладного творчества народов населяющих Эвенкию	11	Воспитатель
Координирование работы студенческого самоуправления	5	Воспитатель
Индивидуальные беседы со студентами о соблюдении правил проживания в студенческом общежитии.	7	Воспитатель
МАЙ		
1 мая - Праздник весны и труда. Познавательная беседа.	16	Воспитатель
7 мая – День радио. Праздник всех отраслей связи. Познавательная беседа.	15	Воспитатель
9 мая – День победы! Выпуск стен. газеты, возложение венка, участие в праздничном концерте, просмотр художественного фильма.	20	Воспитатель Культ. масс. сектор
Беседа – лекция «Основы семейного права», в связи с Международным днем семьи.	17	Воспитатель
Спортивный конкурс среди юношей «отжимание, подтягивание».	9	Воспитатель
Акция «Зеленая весна – 2024» субботник «Моё общежитие – мой уютный дом!»	20	Воспитатель
Акция – «Ветеран живет рядом» оказание помощи.	4	Воспитатель
ИЮНЬ		
8 июня – День социального работника, тематическая беседа.	8	Воспитатель
12 – июня – День России! Беседа – «А знаешь ли ты Символы РФ»	14	Воспитатель

Беседа на тему: «Личная гигиена»	18	Воспитатель
Беседа на тему: « Правила поведения воспитанного человека»	19	Воспитатель
Акция «Зеленая весна – 2024» субботник « Моё общежитие – мой уютный дом!»	16	Воспитатель
Акция – «Ветеран живет рядом» оказание помощи.	4	Воспитатель
Итоговое собрание за 2023-2024учебный год.	20	Воспитатель
СЕНТЯБРЬ		
Работа по адаптации студентов нового набора.	4	Воспитатель
Вечер знакомств, душевные беседы.	12	Воспитатель
Вовлечение в органы самоуправления общежития, творческие кружки, спортивные секции и тд.	10	Воспитатель Студ. совет.
Беседы о правилах личной гигиены и о профилактике различных заболеваний.	14	Воспитатель
Подготовка информационного материала и оформление стенда самоуправления общежития.	5	Воспитатель Студ. совет.
Проведены индивидуальные беседы со студентами	4	Воспитатель
ОКТАБРЬ		
1 октября – Международный день пожилых людей. Поздравить с праздником и оказать помощь (подшефным пенсионерам)	6	Воспитатель Волонтеры
Праздничный выпуск стенгазеты «Учитель вы в нашем сердце навсегда» посвященный Дню учителя.	4	Воспитатель Культ. масс. сектор
Проведение бесед на тему: «Личная гигиена»	10	Воспитатель
Поздравляем именинников в дни рождения.	-	Воспитатель Культ. масс. сектор
Ознакомление студентов об уголовной ответственности за правонарушения.	15	Воспитатель
Организация работы по поддержанию порядка и чистоты в жилых комнатах и территории общежития.	18	Воспитатель сектор обесп.порядка
Участвовали в акции «День школьных библиотек» приводили в порядок старые книги.	7	Воспитатель
НОЯБРЬ		
Проведена профилактическая, разъяснительная беседа о соблюдении правил ношения сезонной одежды и головных уборов.	12	Воспитатель
Среди проживающих студентов проведен опрос «Удовлетворенность проживанием в общежитии».	18	Воспитатель
Выпуск стенгазеты и оформление окна, к дню народного единства	7	Воспитатель Культ. масс. сектор и другие студенты
Беседа «Помнит мир спасенный» к дню народного единства.	16	Воспитатель
Проведена профилактическая беседа о вреде употребления табачных изделий, их аналогов, а так же	17	Воспитатель

спиртосодержащих напитков.		
Координирование работы студенческого самоуправления.	6	воспитатель
13 ноября – Всемирный день доброты. Акция «Твори добро». Помощь пожилым людям.	5	Воспитатель студенты
19 ноября – международный день отказа от курения, выпуск стенгазеты.	3	Воспитатель Культ. масс. сектор
К дню матери, праздничный выпуск стенгазеты.	3	Воспитатель Культ. масс. сектор
Акция «Спасибо, Мама!» (письма благодарности для мам)	12	Воспитатель
Подготовка к оформлению эвенкийского уголка.	4	Воспитатель Культ. масс. сектор
ДЕКАБРЬ		
Профилактическая беседа: внешний вид, правила поведения, личная гигиена.	15	Воспитатель
Провели собрание, где объявили конкурс «Самая новогодняя комната»	18	Воспитатель студ. совет.
Выпуск стен. газеты к Дню Эвенкии.	2	Культ. массовый сектор
Оформлен эвенкийский уголок.	5	Воспитатель Культ. масс. сектор
Профилактические беседы на темы: «Курение – это вредная привычка», «Алкоголизм – дорога в бездну».	18	Воспитатель
Координирование работы органов студенческого самоуправления.	2	Воспитатель
Организация работы по поддержанию порядка и чистоты в жилых комнатах и территории общежития.	3	Воспитатель сектор обесп.порядка
Подготовка и оформление холла к Новому году!	11	Воспитатель Студенты
Выпуск стен. газеты к Новому году!	2	Культ. массовый сектор
Провели конкурс «Самая новогодняя комната»	12	Воспитатель
Подготовка к сдаче комнат, перед отъездом на новогодние каникулы.	18	Воспитатель
Профилактические беседы: «Правила поведения в праздничные дни в общественных местах», «Помни о ПДД», «Не используй пиротехнические средства».	18	Воспитатель

6.7 Работа тьютора со студентами группы ИПП-24, ИПП -23 обучающихся по адаптированной программе для лиц ОВЗ, легкая умственная отсталость.

В I полугодии 2024-2025 учебного года велась работа со следующими обучающимися студентами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение учащихся с ОВЗ направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание:

1. Изучение проблем обучающихся.
2. Разработан план по сопровождению обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.
3. Составлены маршрутные листы на каждого обучающегося.

На начало учебного года у обучающихся с ОВЗ имелись патологии, проявляющиеся в отставании познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и мышления:

- неумение слушать, повышенная утомляемость, низкий уровень восприятия;
- невысокие показатели характеризуют долговременную и кратковременную память;
- значительно снижена способность к непрерывному запоминанию, при этом наглядный материал удерживается в памяти лучше, чем вербальный.

Уровень сформированности учебных знаний, умений и навыков на начало учебного года низкий.

Навыки самообслуживания сформированы. Но не любят приводить в порядок своё рабочее место, складывать принадлежности и убирать вещи, делают это нехотя или после напоминаний педагогов.

Имеются проблемы в социальном развитии, стеснительны, эмоции и мимика добродушные или нейтральны, как в игре, так и на занятиях. Держат дистанцию со взрослыми.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года с данными обучающимися была проведена следующая работа:

1. На уроках была создана ситуация успеха посредством одобрения продуктивной работы.

2. Вся работа была построена с учётом индивидуального маршрута обучающегося.

3. Оказание помощи обучающимся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива.

В работе с обучающимися студентами ОВЗ применяла следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);

- педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь студенту);
- участие в различных мероприятиях;
- участие в волонтерской деятельности;

Используются следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимся инструкции к выполнению задания;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- Осуществление опроса обучающихся индивидуально.

Во II полугодии 2024-2025 учебного года необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу со всеми обучающимися, заявленными в начале учебного года.

Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы техникума, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и мастерами п/о;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в техникуме, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

Вывод: В целом, работу педагогического коллектива техникума по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». В техникуме успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и обучающегося, идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников говорит о том, что в целом задачи техникума по воспитанию достигаются.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения,	
		На 31.12.2023	На 31.12.2024
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность студентов , в т.ч. бюджет, внебюджет	444	511
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	269	283
1.1.1	По очной форме обучения, человек	296	283
1.1.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения, человек	0	0
1.1.4	Бюджет, человек	296	283
1.1.5	Внебюджет, человек	0	0
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	121	199
1.2.1	По очной форме обучения, человек	121	174
1.2.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения, человек	0	25
1.2.4	Бюджет, человек	121	199
1.2.5	Внебюджет, человек	0	0
	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения	28	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за	185	230

	отчетный период		
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 человек/ 68%	70 человек/ 62%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	39 человека / 8%	52 человек/ 10%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	134 человек/ 30%	192 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человека/ 57%	78 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 88%	54 человек/ 90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 46%	28 человек/ 47%
1.11.1	Высшая	6 человек / 10%	8 человек/ 13%
1.11.2	Первая	21 человек/ 36%	20 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 чел. / 100%	60 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3,2%	3,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (бюджет/внебюджет)	444 человека, из них Тура 243 чел., Байкитский филиал – 133	511 человек, из них Тура-314 чел. Байкитский

		чел., Тунгусско-Чунский филиал – 68 чел, . (бюджет)	филиал Байкит-134 чел. Тунгусско-Чунский филиал -63 чел. (бюджет)
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	246847,2	343376,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника тыс.руб.	4408	4394
32.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	28,35	27,44
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	3,2%	3,2%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 м.кв.	11,8 м кв
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54 человека/ 100%	53 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/ 6,1%	29 человек /6,0%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	1	1

	профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	1
4.3.1	по очной форме обучения	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	65 чел/36%	65/36%

Для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов техникума применялись следующие показатели, позволяющие получить объективные результаты оценки:

Показатель	Результат
1. Наличие обязательного федерального компонента в учебных планах специальностей, расписании учебных занятий и в документах по контролю знаний студентов.	Содержание учебных планов соответствует полностью структуре ФГОС СПО всех профессий, специальностей техникума, в расписании учебных занятий отражены дисциплины, модули, присутствующие в учебных планах, фонды контрольных оценочных средств в основном соответствуют по содержанию рабочим учебным планам и ФГОС СПО.
2. Наличие в полном объеме рабочих	Комплекты рабочих программ по каждой

программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольных оценочных средств (КОС).	профессии/специальности присутствуют, контрольно- оценочные средства (КОС) по отдельным профессиям/ специальностям сформированы на 90%.
3. Соответствие часов теоретического и практического обучения ФГОС СПО.	Соответствие 100%.
4. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин (соответствие/ несоответствие ФГОС).	Соответствие 100%.
5. Объем учебной нагрузки по дисциплинам (соответствие/ несоответствие ФГОС) – соблюдение соответствия максимального количества часов по отдельным дисциплинам, указанным в ФГОС.	Соответствие 100%.
6. Обязательный минимум содержания дисциплин, модулей (отражен/ частично отражен/ не отражен в рабочих учебных программах и УМК)..	Соответствие обеспечивается организацией контроля содержания рабочих программ дисциплин, модулей председателями ПЦК цикла. Заместитель директора по УПР в рамках внутритехникумовского контроля осуществляют систематическую выборочную проверку содержания УМК у преподавателей техникума и их соответствия рабочим программам дисциплин, модулей, практик
7. Соответствие содержания образования потребностям рынка труда, уровню развития науки и техники	Проводятся мероприятия по организации мониторинга потребности работодателей в содержании образования по каждой профессии, специальности силами ПЦК, данные мониторинга используются для внесения ежегодных изменений в содержание учебных планов (вариативная часть) и (или) содержание рабочих программ дисциплин, модулей, практик.
8. Соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю преподаваемых дисциплин, модулей.	В основном соответствует, следует отметить некорректность формулировки тем по отдельным профессиям , специальностям
9. Соответствие уровня выполнения выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС, локальным нормативным актам.	В основном соответствует, следует отметить некачественный нормоконтроль в части оформления ВКР
10. Соответствие практического обучения студентов требованиям ФГОС СПО.	В основном соответствует, учебная и производственная практика (по профилю профессии, специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ВЫВОДЫ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Образовательная деятельность КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами; организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует требованиям.
2. Структура и система управления, определенная Уставом техникума, позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.
3. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета по всем реализуемым образовательным программам выполнены.
4. Содержание профессионального образования по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и ориентировано на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, обеспечивает востребованность выпускников работодателями.
5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ СПО соответствует нормативным требованиям, педагогические работники своевременно повышают квалификацию, все преподаватели профессионального цикла образовательных программ СПО прошли стажировку, график повышения квалификации и аттестации педагогических работников, в основном, соблюдается.
6. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами составляет 80%, методическое сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей,
7. Информационно-библиотечное обеспечение по всем образовательным программам СПО является достаточным, реализуется посредством неограниченного доступа обучающихся к электронной библиотеке
8. Материально-техническое обеспечение является, в основном, достаточным для организации всех видов учебной деятельности, в том числе практической подготовки и самостоятельной работы обучающихся.
9. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности.
10. Анализ мероприятий внутренней системы оценки качества, независимой оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов работодателями, в том числе демонстрационных экзаменов, свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся.
11. Воспитательная деятельность в техникуме носит системный характер, реализуется посредством мероприятий рабочей программы воспитания с привлечением студенческого самоуправления.

При этом экспертная комиссия рекомендует:

- продолжить актуализацию локальной нормативной базы техникума с целью обеспечения её соответствия современным требованиям к профессиональному образованию по мере внесения изменений в действующее законодательство;
- активизировать работу по развитию государственно-общественного управления с вовлечением всех участников образовательного процесса, в том числе, родительского сообщества, работодателей;
- вести постоянное сотрудничество с образовательными учреждениями ЭМР, Центром занятости Эвенскийского муниципального района по организации приема абитуриентов и трудоустройства выпускников техникума;
- продолжить работу на платформе «Работа в России» по заключению целевых договоров между студентами техникума и работодателями, а также для подбора кадров для техникума;
- расширить перечень услуг в учебно-производственном комплексе «Урун Дяна» с дальнейшим привлечением предприятий и организаций- партнеров с целью увеличения объемов продукции и услуг;
- продолжить работу в качестве участника кластера «Арктический отраслевой полигон кадрового партнерства» в рамках регионального проекта «Профессионалитет для всех» государственной программы «Развитие образования».
- организовать работу по приобретению и установке программы дистанционного обучения MOODLE, обучить преподавателей работе указанной программе для внедрения в систему работы техникума дистанционной и электронной форм обучения.
- продолжить работу по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей через реализацию проектной деятельности, через активное вовлечение студентов в участие в конкурсах, конференциях;
- продолжить работу по сохранению контингента, повысить эффективность работы кураторов учебных групп по профилактике пропусков учебных занятий обучающихся;
- продолжить целенаправленную работу по профилактике деструктивного поведения и социально-негативных явлений среди обучающихся с привлечением социальных партнеров;
- активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания, в том числе через популяризацию РДДМ «Движение первых» и вовлечение обучающихся в деятельность первичной организации техникума;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы проведения демонстрационных экзаменов;
- увеличить объём платных образовательных услуг и дополнительного профессионального образования.